



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

**MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS
DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA
ARMADA DEL ECUADOR**

CETNAV-VAC-2020-01-2020

2020



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

RESOLUCIÓN

Hoy se expidió la siguiente resolución No. DIGEDO-PEE-2020-055-O; del 30 de diciembre de 2020.

CONSIDERANDO:

- Que,** el artículo 160 de la Constitución de la República del Ecuador, segundo y tercer inciso, establece al respecto de los Aspirantes en las Escuelas de Formación, lo siguiente: "...Los miembros de las Fuerzas Armadas y de la Policía Nacional, estarán sujetos a las leyes específicas que regulen sus derechos y obligaciones, y su sistema de ascensos y promociones con base en méritos y con criterios de equidad de género. Se garantizará su estabilidad y profesionalización. Los miembros de las Fuerzas Armadas y de la Policía Nacional sólo podrán ser privados de sus grados, pensiones, condecoraciones y reconocimientos por las causas establecidas en dichas leyes y no podrán hacer uso de prerrogativas derivadas de sus grados sobre los derechos de las personas".
- Que,** la Ley Orgánica de Defensa Nacional, en su Capítulo II, Artículo 56 señala que las Fuerzas Armadas Permanentes, están constituidas por militares en servicio activo y están conformadas por: "d) Aspirantes a Tropa, y por ende están sujetos a Leyes y Reglamentos militares vigentes". Disposición que tiene concordancia con lo señalado en el Art. 8 de la Ley de Personal de las Fuerzas Armadas.
- Que,** la Ley de Personal de las Fuerzas Armadas, en su Artículo 12 establece: "Aspirante a Tropa es la denominación genérica que corresponde al personal que se incorpora a las escuelas o unidades de reclutamiento de Tropa de las respectivas fuerzas, en calidad de alumno".
- Que,** el Artículo 59 de la Ley de Personal de las Fuerzas Armadas, establece: "El personal de Tropa, se reclutará de los Institutos de Formación de Tropa, sujetándose a las normas contempladas en el Reglamento General a esta Ley".
- Que,** según el Artículo 80 del Estatuto del Régimen Jurídico Administrativo de la Función Ejecutiva, el "Acto Normativo", es toda declaración unilateral efectuada en ejercicio de la función y según el Artículo 85 literal a) de la norma ibídem, una de las razones de la competencia es la materia que se le atribuye a cada órgano, y dentro de ella según los diversos grados.
- Que,** mediante Orden General No. 089 de miércoles 12 de junio de 2019 se publicó el Acuerdo Ministerial No. 150 emitido por el señor Ministro de Defensa Nacional, mediante el cual expide el Reglamento de Educación Militar de las Fuerzas Armadas.



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

Que, en el Manual de Evaluación de los Institutos de Formación de Grumetes de la Armada del Ecuador, puesto en vigencia con el oficio, No. ARE-DIGEDO-SUE-2016-0198-O; 30-MAR-16 que estableció las GENERALIDADES, DEFINICIONES DE TÉRMINOS, TIPOS DE EVALUACIÓN Y DURACIÓN DEL CURSO, a la presente fecha requiere actualización, a fin de que guarde congruencia con la normativa de las Instituciones de Educación Superior y la leyes y reglamentos de las Fuerzas Armadas.

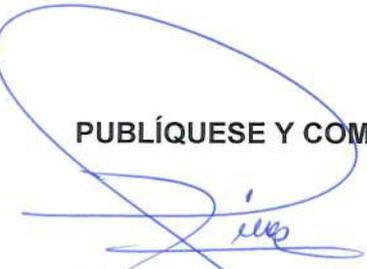
Que, el CETNAV es la institución de educación superior que permite la titulación del personal de tripulantes de la Armada del Ecuador; aprobado mediante Resolución No. 432-CEAACES-SE-12-2016 del 18 de mayo de 2016, su proceso de Evaluación, Acreditación y Categorización ubicándose con el código No. 2206 en la categoría de "Acreditado"; por tanto avala las Tecnologías en: Ciencias Navales, Mecánica Naval, Electricidad, Electrónica, e Infantería de Marina de las escuelas de formación militar de la Armada del Ecuador.

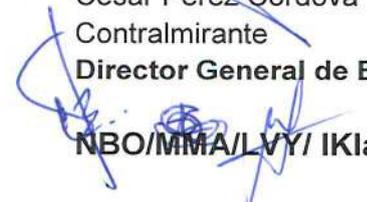
En uso de la atribución prevista en el artículo 23, numeral 3 literal b) del Estatuto Orgánico por Procesos de la Armada del Ecuador, y en referencia al Reglamento General a la Ley de Personal de las FFAA del Ecuador, Art. 46, Lit. g), previamente enunciado:

RESUELVE:

- Art. 1** Aprobar el Manual de Evaluación de los Institutos de Formación de Grumetes de la Armada del Ecuador.
- Art. 2** Disponer la aplicación y uso obligatorio del presente Manual en la Escuela de Grumetes y en la Escuela de Infantería de Marina.
- Art. 3** Deróguese el "Manual de Evaluación de los Institutos de Formación de Grumetes de la Armada del Ecuador"; del 29 de abril de 2016, y del "Manual de Evaluación para el curso de formación de Grumetes Especialistas"; del 03 de mayo del 2019.

PUBLÍQUESE Y COMUNÍQUESE


César Pérez Córdova
Contralmirante
Director General de Educación y Doctrina


NBO/MMA/LVY/IKlaere





DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

Contenido

TÍTULO I.....	6
GENERALIDADES.....	6
CAPÍTULO I.....	6
ÁMBITO Y OBJETO.....	6
CAPÍTULO II.....	6
LINEAMIENTOS Y PRINCIPIOS.....	6
CAPÍTULO III.....	7
DEFINICIONES.....	7
TÍTULO II.....	8
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL DOCENTE.....	8
CAPÍTULO I.....	8
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL DOCENTE PARA GRUMETES DE ARMA.....	8
CAPÍTULO II.....	10
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL DOCENTE PARA GRUMETES ESPECIALISTA / ESGRUM.....	10
TÍTULO III.....	11
DE LA EVALUACIÓN CURRICULAR.....	11
CAPÍTULO I.....	11
EVALUACIÓN CURRICULAR PARA LOS GRUMETES DE ARMA.....	11
CAPÍTULO II ESGRUM.....	12
EVALUACIÓN CURRICULAR PARA LOS GRUMETES ESPECIALISTAS.....	12
TÍTULO IV.....	13
DE LA EVALUACIÓN DEL GRUMETE.....	13
CAPÍTULO I.....	13
EVALUACIÓN INTEGRAL: DESEMPEÑO ACADÉMICO, DESEMPEÑO MILITAR Y CONDUCTA.....	13
CAPÍTULO II.....	15
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO PARA LOS GRUMETES DE ARMA Y ESPECIALISTAS.....	15
CAPÍTULO III.....	25
EVALUACIÓN DE “DESEMPEÑO MILITAR”.....	25
CAPÍTULO IV.....	31
EVALUACIÓN DEL PARÁMETRO “CONDUCTA”.....	31
CAPÍTULO V.....	32
APROBACIÓN / PÉRDIDA DEL PERIODO ACADÉMICO, Y SEPARACIÓN (CANCELACIÓN) DEL CURSO.....	32



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

CAPITULO VI	35
ANTIGÜEDADES DE LOS GRUMETES.....	35
CAPITULO VII.....	35
FRANQUICIA Y LISTA DE MÉRITOS.....	35
TÍTULO V	36
DE LAS JUNTAS ACADÉMICAS	36
CAPÍTULO ÚNICO	36
DE LAS JUNTAS: DEFINICIÓN, ATRIBUCIONES, CONFORMACIÓN Y FUNCIONAMIENTO	36
TÍTULO VI	40
REGISTRO DE CALIFICACIONES	40
CAPÍTULO ÚNICO	40
REGISTRO DE CALIFICACIONES Y CONTROL DE DOCUMENTOS.....	40
TÍTULO VII	41
DE LOS REINGRESOS.....	41
CAPÍTULO ÚNICO	41
DISPOSICIONES GENERALES	43
ANEXOS.....	44
CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA DEL GRUMETE DE ARMA.....	82
CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA DEL GRUMETE ESPECIALISTA.....	107



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

TÍTULO I

GENERALIDADES

CAPÍTULO I

ÁMBITO Y OBJETO

Art. 1.- Ámbito

El presente Manual de Evaluación, deberá aplicarse en el proceso de formación integral de los Aspirantes a Tripulantes de las Escuelas de Formación en coordinación con el Centro Tecnológico Naval previa su titulación como tecnólogo.

Art. 2.- Objeto

El presente Manual tiene como objeto regular el proceso de formación de los Aspirantes a Tripulantes de la Armada del Ecuador en los componentes del desempeño académico y desempeño militar, conforme a la Ley de Educación Superior, Reglamento de Régimen Académico, Reglamento de Educación Militar y Modelo Educativo de FFAA 2018.

CAPÍTULO II

LINEAMIENTOS Y PRINCIPIOS

Art. 3.- Lineamientos

Las Escuelas de Formación de los Aspirantes a Tripulantes de las Fuerzas Armadas, se enmarcarán en los siguientes lineamientos:

- a) Las Escuelas de Formación, disponen de un sistema de evaluación que involucra un proceso permanente, científico y sistemático, para cumplir con la formación académica y militar que requieren los aspirantes a tropa de las escuelas, cumpliendo con el Modelo Educativo de las Fuerzas Armadas vigente.
- b) El proceso de evaluación del presente manual abarca tres áreas específicas:
 1. Evaluación del desempeño profesional del docente;
 2. Evaluación curricular;
 3. Evaluación integral de los Grumetes (Desempeño Militar y Desempeño Académico).
- c) La Evaluación del desempeño profesional del docente y la Evaluación curricular para Grumetes de Arma será de responsabilidad del Instituto Superior Tecnológico "Centro Tecnológico Naval".
- d) La Evaluación integral de los Grumetes de arma será de responsabilidad de las Escuelas de Formación en coordinación con el Instituto Superior Tecnológico



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

“Centro Tecnológico Naval”.

- e) Las tres áreas de evaluación referidas en el literal b), del presente Manual para Grumetes Especialistas, será de responsabilidad de las Escuelas de Formación.

CAPÍTULO III

DEFINICIONES

Art. 4.- Grumete de arma y especialista. -

De conformidad con lo establecido en la Ley de Personal de las Fuerzas Armadas, Aspirante a Tropa es la denominación genérica que corresponde al personal que se incorpora a las escuelas o unidades de reclutamiento de Tropa de las respectivas fuerzas, en calidad de alumno.

El Grumete de Arma es aquel ciudadano que una vez aprobado con todos los requisitos que exige la Armada del Ecuador, ingresa a la ESGRUM o ESDEIM, en calidad de Aspirante (Grumete) a Tripulante, becado por la Institución, para ser capacitado en su formación militar, física e intelectual en el transcurso no menor de dos años, y que será dado de alta con el grado de Marinero.

El Grumete Especialista, es aquel ciudadano que una vez aprobado con todos sus requisitos que exige la Armada del Ecuador, ingresa a la Escuela de Grumetes (ESGRUM), instituto de formación militar, en calidad de Grumete, Aspirante a Tripulante Especialista, becado por la Institución, para ser capacitado en su formación militar, física e intelectual en el transcurso de nueve meses y que será dado de alta con el grado de Marinero.

Tutorías: Es el conjunto de actividades individuales o grupales desarrolladas con intervención y supervisión directa del docente (de forma presencial o virtual, sincrónica o asincrónica) que comprende las clases, conferencias, seminarios, talleres, proyectos en aula (presencial o virtual), entre otras, que establezca el CETNAV, en correspondencia con su modelo educativo institucional, enfocadas en la recuperación del aprendizaje.

Instrucción militar: Es la actividad que evalúa la capacidad para desempeñarse competentemente en actividades del ámbito militar o afines de El Grumete; así mismo, evalúa y considera los siguientes componentes: De las capacidades físicas, mentales, liderazgo entre otras desarrolladas por El Grumete, que lo predisponen al cumplimiento de sus actividades, con proyección a desempeñarse con efectividad en la carrera militar.

Conducta: Es el comportamiento disciplinario de El Grumete en sus actividades dentro y fuera de la escuela de formación, de acuerdo a lo establecido en el Reglamento Disciplinario y de Recompensas de los/las Aspirantes a las Escuelas de Formación de las Fuerzas Armadas, y en lo no previsto en esta norma, se atenderá



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

lo dispuesto en el Reglamento Sustitutivo al Reglamento de Disciplina Militar, en vigencia.

Tarea formadora: Es la actividad que ejecuta el estudiante, dentro o fuera de la jornada académica durante el desarrollo del contenido imprescindible para evidenciar la adquisición del conocimiento del mismo. Su planificación es optativa y responsabilidad del docente, conforme a la naturaleza del contenido imprescindible.

Tarea integradora: Es la actividad que ejecuta el estudiante dentro o fuera de la jornada académica en cualquier momento del desarrollo del módulo, que integra varios contenidos imprescindibles con relación entre ellos. Sirve para verificar el desarrollo progresivo de la competencia específica que se debe alcanzar con el módulo. Su planificación es responsabilidad de los docentes que imparten los contenidos imprescindibles considerados para esta tarea.

Actividad Integradora del Módulo: Es la actividad académica ejecutada por el alumno al finalizar el módulo, que permite demostrar la adquisición de la competencia específica del perfil profesional, planificada por el departamento de planificación académica de la escuela de formación, debe ser evaluada y acreditada en un proceso individual y grupal obligatoriamente.

Producto Integrador del Curso: Es la integración de los contenidos imprescindibles estructurados en forma sistémica y sistemática que le permite resolver problemas comunes y particulares al estudiante. Su propósito es la demostración y acreditación de las competencias específicas.

TÍTULO II

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL DOCENTE

CAPÍTULO I

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL DOCENTE PARA GRUMETES DE ARMA

Art. 5.- Procedimiento

El personal docente será evaluado en cada periodo académico de acuerdo al calendario establecido por el CETNAV en coordinación con las Escuelas de Formación ESGRUM/ESDEIM.

Los instrumentos y ponderaciones a emplearse se ajustan al Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior vigente y al MEFA 2018.

- a) Instrumento de evaluación al docente autoevaluación (Anexo A)
- b) Instrumento de evaluación al docente co-evaluación. (Anexo B)
- c) Instrumento de evaluación al docente hetero-evaluación (Anexo C)



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

d) Instrumento de evaluación al docente por parte del Directivo (Anexo D)

La nota final se obtendrá considerando los siguientes parámetros:

RESPONSABLE	PORC.	CALIF. X PERIODO ACADÉMICO
Directivo (Vicerrector / Coordinador de Sede)	30%	1
Comisión evaluadora (Co-evaluación)	30%	2
Docente (Autoevaluación)	10%	1
Grumete (Heteroevaluación)	30%	1
TOTAL	100%	

Los resultados del proceso de evaluación serán de conocimiento de cada uno de los docentes/ instructores, en forma personalizada, reservada y servirán para mejorar su ejercicio profesional, previa capacitación en las áreas que requieran fortalecimiento y para reconocer sus capacidades profesionales en mérito a su desempeño.

Los niveles de cumplimiento de los objetivos se medirán mediante estándares de calidad que son:

- Satisfactorio. Representa el cumplimiento de los objetivos establecidos.
- Medianamente Satisfactorio. Representa el cumplimiento parcial de los objetivos establecidos.
- Insatisfactorio. No cumple con los objetivos establecidos.

Tendrán las siguientes calificaciones:

- Satisfactorio de 17,500 a 20,000 puntos.
- Medianamente satisfactorio de 16,499 a 17,499 puntos.
- Insatisfactorio de 14,000 a 16,498 puntos.

La Comisión evaluadora estará integrada por mínimo dos personas:

- Jefe del Departamento de Evaluación/Planificación o su delegado del CETNAV/ESDEIM
- Coordinadores de Carrera del CETNAV/ESDEIM
- Docente especialista en la asignatura a evaluar.

La Comisión Evaluadora realizará las visitas a clases aplicando el siguiente procedimiento:

- Primera visita. - Anunciada
- Segunda visita. - Sin anunciar
- Visitas adicionales. – En caso de ser necesario.



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

La evaluación efectuada por los Grumetes será por una sola vez al término de la asignatura y antes de la verificación final de la asignatura para lo cual se encuestarán a todas/os los Grumetes.

Será responsabilidad del CETNAV, la recepción y procesamiento de la información.

El docente para continuar prestando servicios en el mismo centro educativo, deberá mantenerse sobre una calificación final de 17,499/20.

CAPÍTULO II

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL DOCENTE PARA GRUMETES ESPECIALISTA / ESGRUM

Art. 6.- Procedimiento

El procedimiento para los Docentes para Grumetes especialistas será planificado y ejecutado por el Departamento de Seguimiento y Evaluación de la ESGRUM, tomando como referencia los instrumentos de evaluación y siguiendo la línea de tiempo que consta en el Modelo Educativo de las Fuerzas Armadas 2018.

- a) Instrumento de evaluación al docente autoevaluación (Anexo E)
- b) Instrumento de evaluación al docente co-evaluación (Anexo F)
- c) Instrumento de evaluación al docente hetero-evaluación (Anexo G)

Estas evaluaciones se ejecutarán de acuerdo al procedimiento de Evaluación del desempeño profesional del docente establecido en el Modelo Educativo de las FFAA vigente.

La nota final se obtendrá considerando los siguientes parámetros:

RESPONSABLE	PORC.	CALIF. X PERIODO ACADÉMICO
Delegado del Departamento de Evaluación.	20%	2
Docente (Autoevaluación)	10%	1
Comité de módulo (Co-evaluación)	20%	2
Grumete (Heteroevaluación)	50%	1
TOTAL	100%	

Los resultados del proceso de evaluación serán de conocimiento de cada uno de los docentes/ instructores, en forma personalizada, reservada y servirán para mejorar su ejercicio profesional, previa capacitación en las áreas que requieran fortalecimiento y para reconocer sus capacidades profesionales en mérito a su desempeño.

Los niveles de cumplimiento de los objetivos se medirán mediante estándares de



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

calidad que son:

- Satisfactorio. Representa el cumplimiento de los objetivos establecidos.
- Medianamente Satisfactorio. Representa el cumplimiento parcial de los objetivos establecidos.
- Insatisfactorio. No cumple con los objetivos establecidos.

Tendrán las siguientes calificaciones:

- Satisfactorio de 17,500 a 20,000 puntos.
- Medianamente satisfactorio de 16,499 a 17,499 puntos.
- Insatisfactorio de 14,000 a 16,498 puntos.

Los rangos establecidos para la calificación de los estándares de calidad responden a una convención en donde:

- Al límite superior de la calificación del estándar satisfactorio (20,000) se le resta 2,5 puntos, dando como resultado el rango mínimo 17,500.
- Al límite superior de la calificación del estándar Medianamente Satisfactorio (17,499) se le resta 1 punto, dando como resultado el rango mínimo 16,499.
- Al límite superior de la calificación del estándar Insatisfactorio (16,498) se le resta 2 puntos, dando como resultado el rango mínimo 14,498.

La evaluación efectuada por los Grumetes será por una sola vez al término de la asignatura y antes de la verificación final de la asignatura para lo cual se encuestarán a todas/os los Grumetes.

Será responsabilidad del Jefe del Departamento de Seguimiento y Evaluación de la Escuela de Formación la recepción, procesamiento de la información y entrega de los resultados de evaluación al Departamento de Desarrollo Académico y Planificación de la Escuela de Formación.

Cuando el docente alcance una calificación de Medianamente Satisfactorio, el Departamento de Seguimiento y Evaluación reportará esta novedad a los Departamentos de Planificación para los correctivos del caso.

El docente para continuar prestando servicios en el mismo centro educativo, deberá mantenerse sobre una calificación final de 17,499/20.

TÍTULO III

DE LA EVALUACIÓN CURRICULAR

CAPÍTULO I

EVALUACIÓN CURRICULAR PARA LOS GRUMETES DE ARMA



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

Art. 7.- Procedimiento

La evaluación curricular contiene una serie de etapas que anteceden a la propia modificación curricular y son fundamentales para concretar cualquier alteración que el diseño curricular pueda sufrir. Para realizar la evaluación curricular se tomará como referencia a los instrumentos de evaluación que constan en el Modelo Educativo de las Fuerzas Armadas vigente.

El Departamento de Evaluación del CETNAV/ESDEIM realizarán las siguientes evaluaciones:

- a) De El Grumete al finalizar la asignatura (Anexo H)
- b) De El Grumete al finalizar el pensum académico de las carreras (Anexo I)
- c) Del docente al finalizar la asignatura (Anexo J)

El proceso de Seguimiento al Graduado, de los Marineros de Arma será ejecutado por CETNAV y ESDEIM conforme a sus normativas internas en calidad de Instituto Superior Tecnológico.

La evaluación curricular será efectuada por el Departamento de Evaluación del CETNAV en coordinación con las Escuelas de Formación el mismo que será responsable de:

- Ejecutar el proceso de evaluación curricular.
- Generar reportes de la evaluación curricular al finalizar cada periodo académico.
- Analizar e interpretar reportes estadísticos de la evaluación del diseño curricular.
- Informar al vicerrectorado y a la DIGEDO, los resultados de la evaluación del diseño curricular.

Una vez recibido el reporte estadístico del Departamento de Evaluación, se elaborarán las propuestas para la mejora continua correspondientes por parte del Departamento de Planificación.

La evaluación del cumplimiento académico se realizará de acuerdo al formato de Control Diario de Actividades (Anexo K).

CAPÍTULO II ESGRUM

EVALUACIÓN CURRICULAR PARA LOS GRUMETES ESPECIALISTAS

Art. 8.- Procedimiento

Es el segundo ámbito dentro del proceso de evaluación, que permite evidenciar el cumplimiento de las competencias planteadas en el diseño curricular y a su vez para la modificación curricular.



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

- a) Evaluación de la/el Grumete al finalizar el módulo (Anexo L)
- b) Evaluación de la/el Grumete al finalizar el curso de especialista (Anexo M)
- c) Evaluación del Jefe Académico/ docente/ Coordinador de módulo al finalizar el módulo (Anexo N)

La nota final de la evaluación del currículo se obtiene mediante el siguiente procedimiento:

RESPONSABLE	PORC.
Jefe Departamento Académico	20%
Coordinador de módulo o académico	20%
Docente al finalizar asignatura	20%
Grumete al finalizar asignatura	20%
Grumete al finalizar curso especialista	20%
TOTAL	100%

Será responsabilidad del Jefe del Departamento de Seguimiento y Evaluación de la Escuela de Formación la recepción, procesamiento de la información y entrega de los resultados de evaluación al Departamento de Desarrollo Académico y Planificación de la Escuela de Formación para las propuestas de mejoras correspondientes.

Además, Una vez finalizada procesada y analizada la tabulación de datos del curso de Grumetes Especialistas se enviará a DIGEDO el informe de evaluación.

El proceso de Seguimiento al Graduado, de los Marineros Especialistas será ejecutado por el Departamento de Seguimiento y Evaluación de ESGRUM conforme a sus normativas internas en calidad de la Escuela de Grumetes.

TÍTULO IV

DE LA EVALUACIÓN DEL GRUMETE

CAPÍTULO I

EVALUACIÓN INTEGRAL: DESEMPEÑO ACADÉMICO, DESEMPEÑO MILITAR Y CONDUCTA

Art. 9 De la evaluación integral del Grumete

La evaluación Integral del Grumete es un proceso de verificación a través de información adecuada para elaborar programas de mejora continua en el crecimiento, desarrollo y logro de los conocimientos, habilidades y valores aplicados por el estudiante en la solución de problemas en diferentes desempeños.



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

Art. 10 Escala de Calificaciones

Las calificaciones se registran de cero a veinte, considerando hasta tres decimales para obtener antigüedades; son cuantitativas para los procesos educativos de formación.

Art. 11 Ámbitos y componentes de la evaluación integral

La evaluación integral de El Grumete comprende los siguientes ámbitos: el **desempeño académico** y el **desempeño militar**.

- Desempeño Académico:** Consta de los siguientes componentes: rendimiento académico y producto integrador del curso (PIC) /prácticas pre-profesionales.
- Desempeño Militar:** Consta la Instrucción Militar, Pruebas Físicas, Cualidades militares y la Conducta.

La evaluación integral se calcula observando los componentes indicados en la siguiente tabla:

CURSO DE GRUMETES: ARMA Y ESPECIALISTAS				
PERIODO ACADÉMICO O CURSO DE MILITARIZACIÓN				
DESEMPEÑO ACADÉMICO	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	RENDIMIENTO ACADÉMICO	80%	60%
		PRODUCTO INTEGRADOR / PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	20%	
DESEMPEÑO MILITAR	PRUEBAS FÍSICAS		20%	40%
	CUALIDADES MILITARES		20%	
	CONDUCTA		40%	
	INSTRUCCIÓN MILITAR		20%	

Art. 12 De la duración del curso

- La duración del curso de Grumetes de Arma en las escuelas de formación será de dos años tanto en ESGRUM como en ESDEIM, que estarán distribuidos conforme al Diseño Curricular vigente.
- La Titulación Superior Tecnológica a través del Centro Tecnológico Naval de los Marineros de Arma, se ejecutará únicamente cuando hayan sido dados de Alta de las Escuelas de Formación ESGRUM/ESDEIM.
- El curso de Grumetes Especialistas tendrá una duración de nueve (9) meses conforme a lo establecido en el Reglamento a la Ley del Personal de FFAA.



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

CAPÍTULO II

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO PARA LOS GRUMETES DE ARMA Y ESPECIALISTAS

Art. 13.- La evaluación del aprendizaje

Es el procedimiento de verificación del aprendizaje del nivel de desarrollo de la competencia adquirida, por parte del Grumete, como resultado del proceso de enseñanza aprendizaje. Se realiza durante el desarrollo del curso.

Art. 14.- Desempeño académico de El Grumete

Son las calificaciones obtenidas por el aspirante a tropa en las asignaturas, módulos o su equivalente; así como, el producto integrador del curso.

Art. 15.- De la escala de evaluación

Al término del período académico, el Departamento de Evaluación elaborará cuadros de notas, en los que constarán las asignaturas con el respectivo número de créditos, con las calificaciones obtenidas y con su equivalencia cualitativa según el cuadro que a continuación se detalla:

Cuantitativa	Cualitativa
19,000 a 20	Sobresaliente
18,000 a 18,999	Muy buena
16,000 a 17,999	Buena
14,000 a 15,999	Regular
10,000 a 13,999	Deficiente
00,000 a 09,999	Insuficiente

Art. 16.- De la calificación y aprobación.

Cada verificación o tarea será calificada sobre 20 puntos.

La nota mínima de aprobación de cada asignatura/módulo será de catorce sobre veinte (14/20).

La nota mínima de aprobación de pruebas físicas será de diecisiete sobre veinte (17/20), en cada uno de sus test.

La nota mínima de aprobación de conducta será de diecisiete sobre veinte (17/20).

La nota mínima de aprobación de cualidades militares será de diecisiete sobre veinte (17/20).



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

Las calificaciones obtenidas por los estudiantes en las diferentes evaluaciones de proceso y final serán expresadas en milésimas.

La nota del desempeño académico representará el 60% en los cuadros finales para la antigüedad.

La nota del desempeño militar representará el 40% en los cuadros finales para la antigüedad.

Para las verificaciones de aportes, unidades de estudio y final, se aplicarán las técnicas e instrumentos de evaluación del Cuadro de Resumen de los Instrumentos de Evaluación por Competencias (Anexo O), pudiendo ser otros según la naturaleza de la asignatura.

Art. 17.- Verificación del Aprendizaje

Grumete de Arma

Es la aplicación de los instrumentos de evaluación de aprendizaje para evidenciar el nivel alcanzado en las diferentes fases de la evaluación del aprendizaje.

La verificación del aprendizaje se clasifica de la siguiente forma:

1. Verificación Diagnóstica

Son actividades de evaluación organizadas por el docente mediante preguntas orales, escritas, gráficas u otros instrumentos. Se deberá obligatoriamente aplicar la verificación al inicio del período académico. Los resultados de la verificación de diagnóstico son cualitativos (0%).

Sobre la base de esta evaluación, el CETNAV/ESDEIM y ESGRUM, el Docente propondrá correctivos a través de la planificación para el desarrollo y el cumplimiento del Syllabus sin afectar la duración del curso de formación de los Grumetes.

2. Verificación Formativa

La verificación formativa comprende el 60% del promedio final de la asignatura y tiene dos componentes:

- a. Verificación de aportes de las tareas que integran la unidad de estudio, corresponden al 30% del promedio final de la asignatura.
- b. Las verificaciones de los Productos de Unidad de Estudio corresponden al 30% del promedio final de la asignatura.

3. Verificación Final

La verificación final corresponde al 40% del promedio final de la asignatura y se evalúa en el resultado final del aprendizaje; en consecuencia, abarca todo lo visto



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

durante el periodo académico.

La verificación final es siempre una sola en cada asignatura, debe abarcar todo su contenido.

En resumen, los porcentajes para el desempeño académico de los Grumetes son los siguientes.

• Verificación diagnóstica	0%
• Verificación de los aportes (tareas)	30%
• Verificación de las unidades de estudio (producto de unidad de estudio)	30%
• Verificación final (resultado final del aprendizaje de asignatura)	<u>40%</u>
TOTAL	100%

Todas estas verificaciones serán ingresadas por los docentes según el Registro de Aprovechamiento (Anexo P).

Las verificaciones serán ejecutadas de acuerdo a la programación establecida en los syllabus.

La elaboración, corrección y calificación de las verificaciones, competen exclusivamente al docente/instructor de la asignatura.

Grumete Especialista

El curso Especialistas tiene un sistema modular con características que se mencionan a continuación:

- a) Evalúa los contenidos imprescindibles.
- b) Evalúa el conocimiento alcanzado por el alumno. Es posible que no todos los contenidos imprescindibles del proceso sean medidos.
- c) Valora las competencias transversales (actitudes y valores), como parte del aprendizaje.

La evaluación del aprendizaje del Curso de Grumetes Especialistas se desarrolla a través del sistema de tareas, que es la consecución lógica de las actividades dentro o fuera de la jornada académica, que el alumno debe cumplir para alcanzar las competencias planificadas en el diseño curricular del curso. Incluye tareas formadoras, integradoras, actividades integradoras del módulo y el producto integrador del curso, que evidencian y aseguran la secuencia lógica de los aprendizajes, permitiendo identificar qué evaluar y qué instrumento de evaluación aplicar.

Estas actividades integradoras de módulo se evaluarán conforme al procedimiento establecido en el Modelo Educativo de Fuerzas Armadas 2018, contemplando los siguientes porcentajes, lo que determinará el rendimiento académico:



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

RENDIMIENTO ACADÉMICO	PORCENTAJES
Evaluación individual	70%
Evaluación grupal	25%
Evaluación Actitud andragógica	5%
Total:	100%

Todas estas verificaciones serán ingresadas por los docentes según el Registro de Aprovechamiento (Anexo P).

Art. 18.- De los avisos de bajo rendimiento

El Departamento de Evaluación del CETNAV/ESDEIM emitirá Avisos de Bajo Rendimiento (ABR) a El Grumete de Arma que haya obtenido una nota inferior a catorce sobre veinte (14/20), en la verificación de la unidad y en la verificación final de la asignatura o que en el promedio de las notas de verificación de aportes/tareas obtenga una nota también inferior a catorce sobre veinte (14/20).

El Departamento de Evaluación de ESGRUM emitirá Avisos de Bajo Rendimiento (ABR) a El Grumete de Especialista 24 horas después de haber recibido el parte del docente en donde el Grumete haya obtenido una nota inferior a catorce sobre veinte (14/20) en las tareas formadoras o integradoras.

Art. 19.- De la recuperación del aprendizaje

La recuperación del aprendizaje del Grumete durante el desarrollo de periodo académico/módulo es de forma permanente e inmediata se procede a un plan de tutorías académicas una vez que se ha identificado el bajo rendimiento de los estudiantes en la verificación del producto de la unidad y la verificación final de la asignatura/módulo, (Notas inferiores a 14/20), a través de los avisos correspondientes.

En la recuperación del aprendizaje para el Grumete Especialista se aplicará lo indicado en el Modelo Educativo de Fuerzas Armadas vigente. El PIC no tiene recuperación del aprendizaje por cuanto no considera una nota mínima de aprobación.

El Grumete de Arma/Especialista tendrá tutorías de al menos 2 horas y hasta un máximo de 5 horas por verificación del aprendizaje de la asignatura/módulo.

El Grumete al no haber alcanzado la nota mínima de aprobación de la asignatura/módulo, se someterá al examen de recuperación establecida.

El Grumete, dada su condición de becados por la Institución, podrán presentarse a exámenes de recuperación cuando obtengan una nota inferior de catorce sobre veinte (14/20), y superior a diez sobre veinte (10/20) en el promedio final de una asignatura/módulo y tendrán la oportunidad de rendir un examen de recuperación.



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

El Grumete que no alcance la nota mínima de diez (10/20) no podrá presentarse al examen de recuperación final en esa asignatura/módulo, y tampoco se presentara en aquellas asignaturas que no obtuvo la nota mínima de aprobación para rendir la verificación final es decir inferior de catorce sobre veinte (14/20), y superior a diez sobre veinte (10/20).

Si una vez aplicado el examen de recuperación el Grumete alcanza o supera el promedio de aprobación de catorce sobre veinte (14/20), entre la nota final de la asignatura y la nota del examen de recuperación, se registrará la calificación de catorce sobre veinte (14/20), para aprobación de la asignatura/módulo.

El examen de recuperación se lo realizará por una sola ocasión por asignatura, siendo la calificación obtenida, producto único y exclusivo de este instrumento; no se deberá sustituir ni adicionar, proyectos o trabajos académicos.

El examen de recuperación comprenderá la totalidad de la asignatura del periodo académico estudiado y la nota definitiva que se asiente será de catorce sobre veinte (14/20), la cual se procederá a registrar en el cuadro general de calificaciones del Departamento de Evaluación de CETNAV y ESGRUM/ESDEIM, con la inscripción "Aprobada con Examen de Recuperación" (ACER).

El Grumete que no alcance la nota mínima de catorce sobre veinte (14/20), en el promedio entre la nota final de la asignatura y el examen de recuperación, será separado del curso.

El Grumete de Arma podrá rendir una sola recuperación del aprendizaje por asignatura, módulo o su equivalente con un máximo de tres por periodo académico y hasta un máximo de cinco diferentes en todo su proceso de formación. La recuperación se realizará a través de un instrumento de evaluación similar al cual se obtuvo la nota inferior de catorce sobre veinte (14/20).

Los Grumetes Especialistas podrán rendir una sola recuperación del aprendizaje por módulo hasta un máximo de dos diferentes en todo su proceso de formación.

El Grumete luego de la recuperación deberá obtener una nota igual o superior a catorce sobre veinte (14/20) y se registrará la nota de catorce sobre veinte (14/20). En caso de obtener una nota inferior, se mantendrá la nota originalmente obtenida.

Si el Grumete hubiese obtenido la nota de 00,001 por cualquiera de los causales establecidos en el Artículo 17 del presente Manual, no tendrá opción de someterse al proceso de recuperación.

El Departamento de Evaluación definirá cuáles son los Grumetes que se someterán a recuperación y realizará el seguimiento correspondiente.

La recuperación del aprendizaje será individual y se aplicará en el término de hasta 8 días a partir de la notificación del aviso de bajo rendimiento.



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

Art. 20.- De la nota cero

La nota de cero 00,001 deberá asignarse, cuando El Grumete:

- a) No comparezca a una verificación sin motivo justificado, o que, teniendo justificación, no hubiese cumplido con el procedimiento establecido en el Artículo 20 del presente Manual para rendir la verificación del aprendizaje atrasada.
- b) Entregue la prueba de verificación del aprendizaje en blanco o si todo su contenido sea erróneo.
- c) No presente los trabajos de aula, laboratorio y/o talleres sin motivo justificado, dentro del plazo previsto, o en caso de presentado su contenido sea erróneo en su totalidad.
- d) Haya plagiado (apropiación de derecho de autor sin las debidas referencias o fuentes conocidas de trabajos ajenos y demás información que no se considere propia) un trabajo.
- e) Haya copiado o utilizado métodos fraudulentos durante la ejecución de un examen o cualquier evaluación, o haya intentado hacerlo; sin perjuicio del procedimiento administrativo disciplinario que se realizará independiente de la decisión académica, en observancia a la normativa legal vigente.

Art. 21.- De la entrega de calificaciones

El plazo de entrega de las calificaciones del docente a los Grumetes de Arma/Especialistas para su revisión, será de cuarenta y ocho horas laborables después de la recepción del examen. Una vez que El Grumete que haya tomado conocimiento de su nota, en un plazo de veinte y cuatro horas oficializará dichas calificaciones en el Departamento de Evaluación de cada Escuela de Formación, las mismas que deben ser registradas en el formato Actas de calificaciones de Asignaturas (Anexo Q).

Art. 22.- De la recalificación de pruebas

Todo reclamo relacionado con las verificaciones de aportes, verificaciones de unidad de estudio, verificaciones finales y examen de recuperación de la asignatura o actividades integradoras de módulos, deberá ser atendido de la siguiente manera:

1. Por el docente respectivo durante el proceso de revisión de la evaluación y conocimiento del/la Grumete.
2. En caso de que persista el reclamo, para Grumetes de Arma, El Grumete de Arma podrá presentar por escrito al Vicerrector Académico/Coordinador de Sede del CETNAV, un recurso de recalificación dentro de las 48 horas laborables subsiguientes a la entrega de las notas al Departamento de Evaluación, y llenar el formato respectivo para recalificación proporcionado por el Departamento de Evaluación, donde deberá indicar las partes de desacuerdo y sus justificaciones



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

en la Solicitud de revisión de Calificación del Examen (Anexo R) siguiendo el respectivo órgano regular.

3. En caso de que persista el reclamo, para Grumetes Especialistas, El Grumete Especialista podrá presentar por escrito al Subdirector Académico/Jefe del Departamento Académico, un recurso de recalificación dentro de las 48 horas laborables subsiguientes a la entrega de las notas al Departamento de Evaluación, y llenar el formato respectivo para recalificación proporcionado por el Departamento de Evaluación, donde deberá indicar las partes de desacuerdo y sus justificaciones (Anexo S) siguiendo el respectivo órgano regular.

En caso de no presentarse el recurso de recalificación dentro de este plazo, se considerará que se ha desistido de este recurso, y por tanto se asentará de manera definitiva la nota originalmente registrada en el Departamento de Evaluación.

Art. 23.- Proceso de recalificación de los Grumetes de Arma

El Vicerrector Académico nombrará dentro de las 24 horas laborables después de la recepción del recurso de recalificación a los miembros del Comité de recalificación, el que estará compuesto por los siguientes miembros:

- El Coordinador de Carrera avalará el trabajo realizado por los docentes que recalificarán.
- Dos docentes que cumplan con el perfil para dictar la asignatura, excluyendo al profesor de la misma, quienes recalificarán de manera independiente.

El Comité emitirá al Vicerrector Académico la nota final en el plazo de 48 horas laborables, la cual constará en un Informe de Revisión del Examen (Anexo T). El Vicerrector Académico hará conocer esta resolución a El Grumete que presentó el recurso de recalificación, así como al Departamento de Evaluación para el registro de la nota.

La resolución de este Comité de Recalificación es de carácter inapelable.

Art. 24.- Proceso de recalificación de los Grumetes Especialistas

El Subdirector Académico/ Jefe del Departamento Académico nombrará dentro de las 24 horas laborables después de la recepción del recurso de recalificación a los miembros del Comité de recalificación, el que estará compuesto por los siguientes miembros:

- Comandante de la Brigada de Grumetes (Grumetes especialistas), quien avalará el trabajo realizado por los docentes que recalificarán.
- Dos docentes que cumplan con el perfil para dictar la asignatura, excluyendo al profesor de la misma, quienes recalificarán de manera independiente.

El Comité emitirá al Subdirector Académico/Jefe del Departamento Académico la nota final en el plazo de 48 horas laborables, la cual constará en un Informe de Revisión



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

del Examen (Anexo U). El Subdirector Académico/ Jefe del Departamento Académico hará conocer esta resolución a El Grumete que presentó el recurso de recalificación, así como al Departamento de Evaluación para el registro de la nota.

La resolución de este Comité de Recalificación es de carácter inapelable.

Art. 25.- De las verificaciones del aprendizaje atrasadas

Para los Grumetes de Arma

Las Escuelas de Formación deberán comunicar al CETNAV, el listado de los Grumetes que por motivo de comisión de servicios vayan a ausentarse de las actividades académicas, para lo cual, el CETNAV en coordinación con la ESGRUM/ESDEIM deberá re planificar para que el Grumete cumpla con las actividades académicas como entrega de tareas y recepción de verificaciones del aprendizaje y nivelación/tutorías.

En caso de comisión de servicios no se considerará el tiempo de ausencia del Grumete como inasistencia a las actividades académicas.

Para que se le faculte cumplir con las actividades académicas pendientes, los Grumetes que, por enfermedad, calamidad doméstica o fuerza mayor debidamente comprobada, el Comandante de la Brigada de Grumetes deberá cumplir con las siguientes acciones:

1. Certificar la enfermedad, calamidad doméstica o fuerza mayor que impidió que el Grumete cumpla con las actividades académicas.
2. De existir causa justificada, se deberá solicitar al Centro Tecnológico Naval, la recepción de las verificaciones del aprendizaje atrasadas, hasta tres días laborables posteriores a la finalización del descanso médico por enfermedad, calamidad doméstica o fuerza mayor debidamente comprobado.
3. De no existir causa justificada, se deberá solicitar al Centro Tecnológico Naval, la aplicación de la nota de 00,001 en la verificación del aprendizaje atrasada.
4. En caso de que el Centro Tecnológico Naval no reciba ningún tipo de solicitud o justificativo al término del periodo académico, se procederá a la aplicación de la nota 00,001 en la verificación del aprendizaje atrasada.
5. En cualquiera de los casos anteriores se comunicará al Grumete las acciones a seguir.

En caso de enfermedad, calamidad doméstica o fuerza mayor debidamente comprobada se considerará el tiempo de ausencia del Grumete como inasistencia a las actividades académicas.



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

Para los Grumetes Especialistas

El Grumete que, por calamidad doméstica o fuerza mayor debidamente comprobada constituyendo una causal de inasistencia y no hubieran cumplido con las verificaciones de aprendizaje planificadas en el Syllabus, presentarán la documentación correspondiente al Jefe del Departamento de Evaluación, para que se le faculte cumplir estas evaluaciones, siempre y cuando no hayan sobrepasado el 30% de las actividades académicas.

En caso de comisión de servicios no se considerará su ausencia cuando sobrepase más del 30% del tiempo establecido para las actividades académicas.

Para el efecto el Grumete deberá cumplir con lo siguiente:

Solicitud dirigida al señor Jefe del Departamento Académico de la ESGRUM/ESDEIM hasta 3 días laborables posteriores a la finalización de comisión de servicio, enfermedad o calamidad doméstica.

Esta solicitud será analizada y aprobada previa consulta al Comandante de la Brigada de Grumetes, con el propósito de que esta última autoridad certifique si existió o no una causa justificada para no haberse presentado a la verificación del aprendizaje. De existir causa justificada, se aprobará la solicitud, y esta se pondrá a conocimiento al Coordinador Académico con el propósito de que se programe la fecha en que realizará la evaluación del aprendizaje atrasada. De no existir causa justificada, se negará la solicitud, y se comunicará de esta resolución al Grumete y Coordinador Académico de ESGRUM (Grumetes Especialistas).

En caso de no presentar la solicitud dentro del plazo previsto, su nota de verificación del aprendizaje será de 00,001 sin opción a reclamo.

Art. 26.- Del procedimiento para la elaboración y entrega de instrumentos de evaluación

- a) Para la verificación final el docente entregará al Departamento de Evaluación con 48 horas de anticipación a la prueba escrita; tres (3) proformas de la evaluación, cada una con su respectivo solucionario y en caso de ejercicio práctico la respectiva rúbrica debidamente revisada por el Coordinador de Carrera, a fin de ser reproducida y adicionada al "Instructivo de Examen", que será desprendible y estará ubicado en la parte inferior de la primera hoja.
- b) Para la verificación de las unidades de estudio el docente entregará al Departamento de Evaluación con 48 horas de anticipación a la toma del producto de unidad. debidamente revisada por el Coordinador de Carrera, Si es escrita entregará una (1) proforma de la evaluación con su respectivo solucionario, a fin de ser reproducida. Si es oral y/o ejercicio práctico entregará una (1) rúbrica de la evaluación.
- c) Cuando se trate de evaluaciones escritas (exámenes) tanto la parte desprendible



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

como la fija al examen, deberán ser igualmente pre numeradas, a fin de que el profesor corrija el examen sin conocer el nombre del alumno.

- d) El Grumete al inicio de su examen desprenderá la parte inferior del instructivo, la misma que deberá ser entregada al Departamento de Evaluación o a su delegado, quien los devolverá al docente el día en que vaya a dar a conocer la nota a el/la Grumete, a fin de que el docente conozca de quien se trató el examen calificado y pueda asentar la nota en la respectiva Acta de Calificación.

En el caso del Grumete especialista, la evaluación de la actividad integradora individual y grupal el comité de módulo deberá entregar al Departamento de Seguimiento y Evaluación con 48 horas de anticipación la prueba escrita; dos proformas de la evaluación cada una con su respectivo solucionario y en caso de ejercicio práctico la respectiva rúbrica debidamente revisada por el Coordinador Académico/Comité de Módulo a fin de ser reproducida y adicionar el instructivo del examen que será desprendible y estará ubicado en la parte inferior de la primera hoja. También se seguirán los procedimientos indicados en el literal c) y d).

Art. 27.- De la ejecución y aprobación del producto integrador del curso

Grumete de Arma

El Producto Integrador del curso corresponde a los ejercicios prácticos en el terreno, prácticas en unidades y repartos operativos (para Grumetes de Arma) o repartos de apoyo (para Grumetes Especialistas), embarque en unidades de superficie, Centro de Simulación, entre otros; es decir son actividades inherentes al fortalecimiento y puesta en práctica de los conocimientos programáticos de la formación profesional y de las competencias desarrolladas por el Grumete en el campo de su especialidad.

El Grumete ejecutará su Producto Integrador de curso de acuerdo al diseño curricular vigente.

El Producto Integrador descrito en el presente artículo, será considerado para efecto de la titulación de tercer nivel del Grumete como el componente de "Prácticas Pre-profesionales", actividad que estará regulada de acuerdo a la normativa que el CETNAV expida para el caso.

El Grumete que por comisión de servicio, enfermedad o calamidad doméstica debidamente comprobada y justificada, no hubiere cumplido con los productos planificados por la escuela, esta determinará los procedimientos a seguir para que el Grumete obtenga la calificación en este parámetro en coordinación con el CETNAV.

Grumetes especialistas

El Producto Integrador de curso se integra interdisciplinaria y transdisciplinariamente a las asignaturas correspondientes a un periodo o año académico determinado.



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

El Grumete especialistas realizarán su Producto Integrador al término del curso conforme lo establecido por el departamento de planificación académica.

La nota mínima para aprobar el Producto Integrador será catorce sobre veinte (14/20) y no existirá recalificación para los resultados del producto integrador de curso.

CAPÍTULO III

EVALUACIÓN DE “DESEMPEÑO MILITAR”

Art. 28.- Desempeño militar

De conformidad con el Reglamento Disciplinario y de Recompensas de los Aspirantes en las Escuelas de Formación de las Fuerzas Armadas, es la capacidad física, mental y de liderazgo desarrollada por los aspirantes que le predispone al cumplimiento de sus actividades para desempeñarse con efectividad durante su formación militar.

Art. 29.- De los aspectos a evaluarse

Para los Grumetes de la ESGRUM/ESDEIM la calificación de desempeño militar, será de acuerdo a la siguiente tabla.

INSTRUCCIÓN MILITAR	20 %
PRUEBAS FÍSICAS	20 %
CUALIDADES MILITARES	20 %
CONDUCTA	40 %

Desempeño Militar.- Son las calificaciones obtenidas por el aspirante en los componentes de pruebas físicas, instrucción militar, conducta y cualidades militares; se evaluara de acuerdo a las siguientes consideraciones:

a. Pruebas físicas: Su evaluación se realizará de acuerdo a los baremos establecidos para los aspirantes a oficiales o tropa. Se evaluará una vez por periodo académico, la calificación mínima de aprobación es de 17.000/20, en cada uno de los test de evaluación.

b. Conducta: Evalúa el comportamiento disciplinario del Grumete en sus actividades dentro y fuera del reparto, de acuerdo a lo establecido en el Reglamento Disciplinario y de Recompensas de los/las Aspirantes a las Escuelas de Formación de las Fuerzas Armadas, y en lo no previsto en esta norma a lo contemplado en el Reglamento Sustitutivo al Reglamento de Disciplina Militar en vigencia. La evaluación será realizada en base al Reglamento Disciplinario y Formación Integral de las Fuerzas Armadas. La calificación mínima de aprobación es de 17.000/20.

c. Cualidades Militares: La evaluación será realizada en base a las matrices establecidas en el Manual de Educación de cada Fuerza. La calificación mínima de aprobación será 17.000/20. En la escuela de Grumetes (ESGRUM), se tomará



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

en cuenta la Instrucción Náutica, que corresponde a las calificaciones obtenidas por el alumno, de acuerdo a la malla curricular vigente.

e. Instrucción militar: Evalúa la capacidad para desempeñarse competentemente en actividades del ámbito militar o afines del Grumete; evalúa y considera los siguientes componentes: de las capacidades físicas, mentales, liderazgo entre otras desarrolladas por el Grumete, que lo predisponen al cumplimiento de sus actividades, con proyección a desempeñarse con efectividad en la carrera militar.

Las calificaciones obtenidas en cada uno de estos parámetros y la nota final se las expresará en milésimas.

Así mismo, la nota del desempeño militar representará el 40% en los cuadros finales para la antigüedad.

Art. 30.- De la aprobación del periodo académico en “Desempeño militar”

- a) Para aprobar el periodo académico en Desempeño militar, el Grumete deberá obtener una nota mínima de diecisiete sobre veinte (17/20), en cada uno de sus componentes.
- b) El Grumete que no obtuviese la nota mínima de 17/20 en cualquiera de los parámetros de Desempeño militar será separado del curso.
- c) Para estos efectos, no se considerará descanso médico cuando el personal femenino se encuentre en su periodo de menstruación o regla.

Art. 31.- De la Instrucción Militar

- a) El desempeño de los Grumetes de todos los cursos será calificado bimensualmente por los Instructores Militares de acuerdo al Syllabus de la asignatura.
- b) La calificación bimensual estará basada en pruebas, previamente aprobadas por el Jefe de Instrucción Militar, que determinarán objetivamente la habilidad y capacidad de los Grumetes en Instrucción Militar. En ningún caso la calificación de Instrucción Militar, puede estar basada en apreciaciones subjetivas sobre el desempeño de los Grumetes.
- c) La nota mínima para aprobar el Periodo Académico en “Instrucción Militar” para los Grumetes, será de diecisiete sobre veinte (17/20). La Calificación final de Instrucción Militar en el período será el promedio de las calificaciones bimensuales obtenidas por los Grumetes.
- d) Cuando por una causa médica, un Grumete no pudiese rendir una de las evaluaciones bimensuales de Instrucción Militar, y no la pudiese rendir de manera retrasada, previo a la fecha de la siguiente evaluación, la nota final del



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

período se obtendrá del promedio de las notas restantes que hubiese rendido. Si por una segunda ocasión no rindiese una evaluación bimensual, por una causa médica, la nota final será igual a diecisiete sobre veinte 17/20.

- e) En caso de no poder rendir una evaluación por una causa médica por tercera ocasión, se solicitará a la Unidad Médica Competente que dé cumplimiento a lo dispuesto en el Art. 19 del Reglamento Disciplinario y de Recompensas de los Aspirantes de las Escuelas de Formación de Fuerzas Armadas, para la determinación de la aptitud psico-física del Grumete.
- f) En el caso del literal anterior, en el que el Grumete no tuviera nota alguna, en el periodo académico, la determinación de la falta de aptitud psico-física de los aspirantes para la vida militar, será responsabilidad de la Unidad Médica Militar de la Escuela o Centro de Formación, la cual emitirá el informe para que la Junta Médica de un Hospital de las Fuerzas Armadas declare la inaptitud psico-física, la cual será resuelta por la autoridad competente.

Art. 32.- De las Pruebas Físicas

El nivel de capacidad física por parte de los Grumetes, será evaluado a través de la recepción de las pruebas físicas de acuerdo a las tablas detalladas en “Cartilla de Evaluación Física del Grumete”, que se aplicarán por periodo en forma bimensual, durante la segunda o tercera semana del Segundo mes (Cartilla de Evaluación Física). La calificación final del período se obtendrá del promedio de las calificaciones bimensuales, debiendo ser igual o superior a diecisiete (17/20).

De no alcanzar la calificación de diecisiete sobre veinte (17/20) en cada uno de los test, en el promedio final, se someterá al proceso de recuperación, en la que deberá obtener la calificación igual o superior a diecisiete sobre veinte (17/20). De ser este el caso, se registrará la calificación de diecisiete sobre veinte (17/20). En caso de obtener una calificación inferior, se mantendrá la calificación final de período originalmente obtenida.

Las Pruebas Físicas, están conformadas por los siguientes test:

PERIODOS	TABLA	TEST PARA PERSONAL MASCULINO Y FEMENINO
DOS PERIODOS ACADÉMICOS	Parámetros de Tablas 1A, 1B Y 1C DIGEDO.	Flexiones abdominales
		Flexiones de codo
		Trote 3219 Mts.
		Natación 200 Mts.
		Cabo
		Flotación (tenida de fatiga)
TRES PERIODOS	Parámetros de Tablas 2A, 2B Y 2C	Flexiones abdominales
		Flexiones de codo



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

ACADÉMICOS	DIGEDO.	Trote 3200 Mts.
		Natación 200 Mts.
		Cabo
		Flotación (tenida de fatiga)
		Pista Militar

ORD.	ESCUELA	PERIODOS DE FORMACIÓN	TIEMPOS DE FORMACIÓN	TABLAS
1	ESGRUM	CINCO PERIODOS	2 AÑOS	CINCO
2	ESDEIM	CINCO PERIODOS	2 AÑOS	CINCO

- a) La Evaluación de Pruebas Físicas al personal de los Grumetes de Arma y Servicios se realizará de acuerdo a las tablas y baremos que constan en la Cartilla de Evaluación Física del Grumete y para los Grumetes Especialistas se considerará la tabla correspondiente de acuerdo al Reglamento de Cultura Física para las FFAA, con su respectiva calificación.
- b) Para los Grumetes de Arma y Especialistas, la nota mínima para aprobar el período académico en "Pruebas Físicas", será de diecisiete sobre veinte (17/20), en cada uno de los test de evaluación.
- c) La metodología para la recepción y ejecución de las Pruebas Físicas y sus respectivos tests, se realizará de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de Cultura Física para las FF. AA.
- d) Las Grumetes previo a rendir Pruebas Físicas, deberá comunicar por escrito, con el respectivo certificado médico que se encuentran en estado de embarazo, a fin de que se acojan a un permiso especial, conforme lo prevé la Ley de Personal de las Fuerzas Armadas, que será autorizado por dos años, a partir de su salida. Fenecido este tiempo podrán reingresar al inicio del siguiente curso que tenga aprobado, previo cumplimiento de la ficha médica pruebas psicológicas, exámenes académicos y físicos, de acuerdo al pensum y tablas del año en vigencia establecidos así como los demás requisitos en la normativa aplicable. Si las aspirantes, solicitan la baja o no cumplen con la ficha médica, pruebas psicológicas, exámenes académicos y físicos, de acuerdo al pensum y a las tablas del año en vigencia, se aplicará lo dispuesto en la normativa vigente.
- e) En caso de no encontrarse físicamente apto para rendir las Pruebas Físicas, El Grumete deberá comunicar por escrito su condición de salud a su superior, a fin de ser evaluado inmediatamente por el médico o enfermero y según el resultado se procederá a rendir o no las pruebas físicas correspondientes.
- f) Cuando por alguna incapacidad o alguna causa médica, un Grumete no pudiese rendir una de las evaluaciones de Pruebas Físicas del periodo, y no la pudiese rendir de manera retrasada, previo a la fecha en que debe rendir la siguiente



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

evaluación, la nota final del período corresponderá a aquella que obtuvo en el periodo anterior que estuvo en capacidad de rendir por una sola vez.

- g)** Si por segunda ocasión el grumete incurre en lo establecido en el párrafo precedente y no pudiese rendir de manera retrasada, previo a la finalización del período académico, se solicitará a la Unidad Médica Militar Competente que dé cumplimiento a lo dispuesto en el Art. 19 del Reglamento Disciplinario y de Recompensas de los Aspirantes de las Escuelas de Formación de Fuerzas Armadas, para la determinación de la aptitud psico-física de la/del Grumetes.

Art. 33.- De la recuperación en pruebas físicas

Es la oportunidad para que el Grumete mejore su desempeño en Pruebas Físicas, por no haber alcanzado las marcas y nota mínima en cada uno de los test que la conforman según corresponda, para lo cual, el Departamento de Seguimiento y Evaluación notificará por escrito que se encuentra en bajo rendimiento en pruebas físicas.

Si se determina la necesidad de que el Grumete realice la recuperación de Pruebas Físicas, por no haber obtenido las marcas y notas mínimas en cada uno de los test, ésta se realizará durante el tiempo que el Departamento de Desarrollo Naval Militar (ESGRUM) / División de Cultura Física (ESDEIM) disponga mediante tutorías especializadas y dedicadas. Podrá también considerarse el tiempo destinado a su franquicia (conforme a lo establecido en el presente Manual). Transcurrido un mes de recuperación, el Grumete rendirá nuevamente las Pruebas Físicas (todos los test), en las que deberá completar las marcas mínimas requeridas en todos los test. En caso de superar la marca en el test de recuperación, se registrará la nota de diecisiete sobre veinte (17/20), en cada uno de los test de evaluación. De no superar nuevamente la marca, se mantendrá la nota mínima obtenida.

El Grumete que en las pruebas físicas de recuperación no supere la nota mínima en cada uno de los test hasta dos (02) ocasiones, será separado de la Escuela de formación, acorde a lo establecido en el presente manual.

Art. 34.- De las “Cualidades militares”

- a) La evaluación de “Cualidades militares” (características personales) tendrá como objetivo el de evaluar, en un juicio integral, la personalidad del Grumete en lo que se refiere a sus atributos profesionales, psicológicos y sociales. Es un resumen de toda su actuación en el curso, la misma que se realizará de acuerdo al formato de Evaluación de las Características Personales (Anexo V).
- b) La evaluación en “Cualidades Militares”, será realizada al término de cada periodo por el Oficial de División, bajo la supervisión del Comandante de la Brigada de Grumetes.
- c) La “Cualidades Militares” en ESGRUM/ESDEIM contendrá los siguientes



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

aspectos:

1. Adaptabilidad: facultad de acostumbrarse a los cambios de circunstancias anímicas y ambientales, derivadas de las necesidades del servicio.
 2. Celo en el manejo de los bienes: preocupación y cuidado en el manejo de los bienes de la Armada.
 3. Celo por el servicio: responsabilidad, cuidado, devoción e interés en el cumplimiento del deber, el esmero con que se cumple cualquier función asignada.
 4. Control sobre sí mismo: presencia de ánimo, calma, cordura, seguridad, control para actuar en situaciones difíciles, sin afectarse por las circunstancias ni el medio ambiente que lo rodea; ni afectar negativamente a los demás.
 5. Cooperación: facultad y empeño para trabajar en armonía con los demás, formando un solo cuerpo en cualquier circunstancia.
 6. Iniciativa: capacidad para trabajar bajo su propia responsabilidad, cuando considera que su acción es oportuna y necesaria.
 7. Integridad: rectitud de carácter y solidez de los principios morales, veracidad y honestidad en todos los actos y procedimientos.
 8. Juicio: forma acertada de pensar para obtener soluciones o tomar decisiones lógicas; agudeza de percepción y discernimiento.
 9. Espíritu de cuerpo: sentimiento y acciones con que se desarrolla la solidaridad y vínculo de armonía para obtener éxito y prestigio.
 10. Espíritu militar: amor al reparto y a la Armada; respeto, fe y sacrificio para cumplir con el deber sin espera de recompensa.
 11. Lealtad: devoción sublime a una causa; cumplimiento fiel y sincero de los deberes y obligaciones para lograr un propósito de armonía entre subalternos y superiores.
 12. Porte militar y presentación: demostración de las formas militares, compostura, cuidado y corrección de la persona y el vestir.
 13. Cualidades artísticas-culturales-deportivas: aptitudes naturales o creadas hacia actividades de la música, pintura, dibujo, idiomas, deportes y otras expresiones del arte y la cultura.
- d) Las calificaciones impuestas en “Cualidades Militares”; se harán conocer a los Grumetes. En caso de no estar de acuerdo, presentará su inconformidad, observando el respectivo órgano regular.



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

- e) La nota mínima para aprobar el Periodo en “Cualidades Militares” para los Grumetes, será de diecisiete sobre veinte (17/20).
- f) De no estar de acuerdo, los Grumetes tendrán 24 horas para presentar un reclamo ante el Comandante de la Brigada de Grumetes de ESGRUM/ESDEIM, quien nombrará una comisión compuesta por 01 Oficial más antiguo que el calificador y 02 docentes militares de los Grumetes, a fin de que emitan una nueva calificación, siendo ésta inapelable.

CAPITULO IV

EVALUACIÓN DEL PARÁMETRO “CONDUCTA”

Art. 35.- De la evaluación de la Conducta

- a) Las faltas disciplinarias cometidas por El Grumete, serán calificadas y sancionadas con el Reglamento Disciplinario y de Recompensas de los Aspirantes en las Escuelas de Formación de las Fuerzas Armadas; y para las faltas no tipificadas en el referido Reglamento, se cumplirá con los procedimientos establecidos para juzgar, calificar y sancionar en el Reglamento Sustitutivo al Reglamento de Disciplina Militar; y serán registradas en la libreta de vida naval de acuerdo al formato de Record de Méritos y Deméritos (Anexo W).
- b) Considerando la especificidad de los requerimientos disciplinarios en la formación militar, la evaluación de conducta será permanente y continua, teniendo como fecha de inicio del registro de faltas disciplinarias, el inicio del primer período de primer año y para los demás períodos será la fecha de cierre de período académico finalizado (es decir, a partir de que se cierra la carpeta de control de faltas de un período se abrirá inmediatamente el registro de faltas del siguiente periodo. El cierre de la carpeta de control de faltas de un período se realizará el día anterior a la celebración de la Junta Académica Final de dicho período.
- c) Cuando el aspirante sobrepase el número de deméritos permitidos, por cada periodo académico, el departamento de seguimiento y evaluación remitirá la información al señor Director de la Escuela de Grumetes, para la convocatoria a la Junta Académica Extraordinaria.

Art. 36.- De la aprobación del periodo académico en “Conducta”

El Grumete para aprobar el período académico en “Conducta”, deberá obtener una nota mínima al final del período de diecisiete sobre veinte (17/20). Sin embargo, dada la evaluación permanente y continua de la conducta, y considerando lo establecido como causal de “baja” en el Reglamento Disciplinario y de Recompensas de los Aspirantes en las Escuelas de Formación de las Fuerzas Armadas, el/la Grumete



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

reprobará inmediatamente el período académico, sin necesidad de llegar a su finalización, si llega a sobrepasarse en deméritos durante el transcurso del período académico, obteniendo una nota menor a diecisiete sobre veinte (17/20).

CAPÍTULO V

APROBACIÓN / PÉRDIDA DEL PERIODO ACADÉMICO, Y SEPARACIÓN (CANCELACIÓN) DEL CURSO

Art. 37.- De la aprobación del período académico; esto es Desempeño Académico y Desempeño Militar.

- El Grumete para aprobar el periodo académico, deberá obtener las notas finales mínimas, establecidos en cada uno de los ámbitos a evaluarse: Desempeño Académico catorce sobre veinte (14/20), Desempeño Militar diecisiete sobre veinte (17/20) y Conducta sobre diecisiete sobre veinte (17/20).
- Las Escuelas, calcularán la nota final y antigüedades en los períodos de formación, observando los componentes indicados en la siguiente tabla:

CURSO DE GRUMETES: ARMA Y ESPECIALISTAS				
PERIODO ACADÉMICO				
DESEMPEÑO ACADÉMICO	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	RENDIMIENTO ACADÉMICO	80%	60%
		PRODUCTO INTEGRADOR	20%	
DESEMPEÑO MILITAR	PRUEBAS FÍSICAS		20%	40%
	CUALIDADES MILITARES		20%	
	CONDUCTA		40%	
	INSTRUCCIÓN MILITAR		20%	

Art. 38.- De la separación del curso

Los Grumetes que no aprobaran un período académico, serán separados del curso y se procederá a informar a la Dirección General de Talento Humano, a través de la Dirección General de Educación y Doctrina, a fin de cumplir con la normativa vigente a la fecha, y el señor Director General de Talento Humano suscriba las resoluciones de cambio de situación militar de “servicio activo” al de “baja”.

Art. 39.- Baja de la escuela de educación militar de formación

El aspirante a Tripulante será dado de baja de la escuela de formación militar por uno de los siguientes casos:

- Por acumular un total de inasistencias, que sobrepase el 30% del total de la



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

carga horaria de la asignatura, módulo o su equivalente; o en las actividades correspondientes al desempeño académico o militar.

2. Por reprobado una asignatura, módulo o su equivalente;
3. Por no haber alcanzado la calificación mínima que le permita presentarse a una evaluación de recuperación del aprendizaje, o exceder el número máximo de recuperaciones de aprendizaje en el periodo académico o proceso de formación, tal como lo establece el presente manual.
4. Por no haber alcanzado la calificación mínima de 17,000/20, en el promedio de la calificación de las pruebas físicas, o en cada uno de los test que las conforman;
5. Obtener un promedio de conducta inferior a 17,000/20, en un período académico;
6. Por no haber alcanzado la calificación mínima en las cualidades militares;
7. Por no rendir dos pruebas físicas de forma consecutiva;
8. Inasistencia mayor a tres días, para lo cual bastará la resolución del Director;
9. Por adecuarse a uno o varios de los casos estipulados en el Art. 21 del Reglamento Disciplinario y de Recompensas de los Aspirantes en las Escuelas de Formación de las Fuerzas Armadas.

Art. 40.- De la aprobación de períodos por curso

Los Grumetes de ESGRUM/ESDEIM, aprobarán el curso una vez acreditados los correspondientes periodos académicos.

Los Grumetes de ESGRUM/ESDEIM, aprobarán el curso una vez que hayan cumplido con todos los requisitos exigidos para su alta como Marineros.

Art. 41.- De la resolución de separación y cancelación de curso, y trámite de baja

Las resoluciones tomadas en la Junta Académica serán notificadas al aspirante que se encuentre inmerso en el procedimiento administrativo académico y será ejecutada una vez que se encuentre en firme.

a) Apelación.- Las resoluciones de la Junta Académica que se refieran a la separación de un alumno militar dentro de los procesos educativos de educación militar de Fuerzas Armadas, serán susceptibles de apelación.

b) Fase de apelación.- Se iniciara una vez que el alumno militar interponga la apelación dentro del término de tres días contados a partir de fecha de la notificación de la resolución, a través de la cual se ha resuelto sobre la separación de su condición de alumno militar. En caso de no presentar este recurso, la resolución se considerará firme.

c) Contenido de la apelación.- Se presentará por escrito y contendrá al menos:

1. Los nombres y apellidos completos, numero de cedula ciudadanía y dirección electrónica del impugnante. Cuando se actúa en calidad de



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

procurador o representante legal, se hará constar también los datos del representado, y se adjuntará la procuración;

2. La narración de los fundamentos de hecho y derecho detallados y pormenorizados justifiquen la impugnación y que sirvan de base para las pretensiones, debidamente clasificados y numerados;
3. El organismo administrativo ante el que se sustanció el procedimiento que ha dado origen al acto administrativo impugnado;
4. La determinación del acto que se apela; y,
5. La firma del apelante.

- d) **Última instancia del recurso de apelación.-** El alumno militar presentará su recurso de apelación en segunda y última instancia, ante la Dirección General de Educación y Doctrina de la Armada del Ecuador "DIGEDO".

La Dirección General de Educación y Doctrina de Armada del Ecuador "DIGEDO", una vez que conozca sobre el recurso de apelación interpuesto y reciba el expediente administrativo, resolverá en última instancia sobre la pretensión del recurrente con base en lo actuado por la Junta Académica.

- e) **Término para resolver la apelación.-** El plazo máximo para resolver es de ocho días término contados desde la fecha de interposición. Cuando la resolución del recurso se refiere al fondo, admitirá en todo o en parte o desestimarás las pretensiones formuladas en la apelación.

- f) **Aclaraciones, rectificaciones y subsanaciones.-** los órganos administrativos no pueden variar las decisiones adoptadas en un acto administrativo después de expedido, pero si aclarar, algún concepto dudoso u oscuro y rectificar o subsanar los errores de copia, de referencia, de cálculos numéricos y, en general, los puramente materiales o de hecho que aparezcan de manifiesto en el acto administrativo.

Dentro de los tres días siguientes al de la notificación del acto administrativo, el recurrente puede solicitar, al superior competente, las aclaraciones, rectificaciones y subsanaciones. El superior competente debe decidir lo que corresponde, en un término de tres días.

Asimismo, el superior competente puede, de oficio, realizar las aclaraciones rectificaciones y subsanaciones en el término de tres días subsiguientes a la expedición de cualquier acto administrativo.

La solicitud de aclaración, rectificación o subsanación del acto administrativo, no interrumpe la tramitación del procedimiento.

No cabe recurso alguno contra el acto de aclaración rectificación o subsanación a que se refiere este artículo; sin perjuicio de los recursos que procedan, en su caso, contra el acto administrativo.



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA
MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE
LA ARMADA DEL ECUADOR

CAPITULO VI
ANTIGÜEDADES DE LOS GRUMETES

Art. 42.- Del cómputo de las antigüedades

- a) Las antigüedades de los Grumetes serán computadas al finalizar cada período y al finalizar el curso.
- b) Para obtener la nota final de los Grumetes, que determine las listas de antigüedades en cada período, se considerarán las notas finales obtenidas en Desempeño académico y Desempeño militar.
- c) La nota final del Curso de Grumetes Arma será el promedio de todos los periodos.
- d) La nota final del Curso de Grumetes Especialistas será el promedio del primer y segundo período del curso.

Art. 43.- De las calificaciones para la antigüedad

Para la obtención de la calificación para la antigüedad se tomará en consideración las notas en los ámbitos de Desempeño académico y Desempeño militar, obtenidos en conformidad con el presente Manual.

Art. 44.- De la antigüedad de graduación

Para los Grumetes de Arma y Especialistas la antigüedad de graduación se obtendrá del promedio de las notas finales en cada año/período, conforme se establece en el Artículo 42 literal c) y d) del presente Manual.

CAPITULO VII
FRANQUICIA Y LISTA DE MÉRITOS

Art. 45.- De la franquicia

- a) El Grumete durante los tres primeros meses no tendrá el privilegio de salir franco, ya que en este período de tiempo El Grumete estará en proceso de adaptación y adoctrinamiento físico.
- b) Posterior a este período, la franquicia de los Grumetes de ESGRUM/ESDEIM dependerá de la evaluación semanal de las calificaciones en aprovechamiento, de la disciplina y del estado de salud de El Grumete.
- c) Para efectos de Desempeño académico y Desempeño militar y Descanso Médico, y para establecer el derecho a la franquicia la semana se inicia y termina



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

el día jueves a las 14H00.

- c) El Grumete perderá el privilegio de franquicia los días sábado y domingo, si:
- Tuviere calificaciones menores a catorce sobre veinte (14/20) en cualquiera de las verificaciones en dos o más asignaturas.
 - Hubiere sido sancionado con dos o más días de pérdida de franquicia de acuerdo al Reglamento Disciplinario y de Recompensas de los Aspirantes en las Escuelas de Formación de las Fuerzas Armadas.
 - Hubiere permanecido por cuarenta y ocho (48) horas o más en la semana, con descanso médico.
 - El Grumete que se encuentre exento no podrá salir franco.
- d) El Grumete perderá el privilegio de franquicia el día sábado, si:
- Tuviere calificaciones menores a catorce sobre veinte (14/20) en cualquiera de las verificaciones en una asignatura.
 - Hubiere sido sancionado con un día de pérdida de franquicia de acuerdo al Reglamento Disciplinario y de Recompensas de los/las Aspirantes en las Escuelas de Formación de las Fuerzas Armadas.
 - No hubiere obtenido la marca mínima requerida en una o más de las pruebas contempladas en la evaluación bimensual de Pruebas Físicas, o en la nota global de este parámetro de evaluación.
 - Hubiere permanecido hasta veinte y cuatro (24) horas con descanso médico.

El Grumete que perdiere su franquicia por deficiencia académica y/o en pruebas físicas estará sujeto a cumplir régimen de estudio y/o entrenamiento, según sea el caso (recuperación de aprendizaje).

Art. 46.- De la franquicia y lista de méritos

La franquicia y lista de méritos se regulará de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento Disciplinario y de Recompensas de los Aspirantes de las Escuelas de Formación de las FF.AA.

TÍTULO V DE LAS JUNTAS ACADÉMICAS

CAPÍTULO ÚNICO

DE LAS JUNTAS: DEFINICIÓN, ATRIBUCIONES, CONFORMACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

Art. 47.- Procedimiento administrativo académico

Es el conjunto de pasos que conlleva el ejercicio de la actividad educativa para conocer y resolver asuntos inherentes derivados de los procesos educativos de la educación militar de las Fuerzas Armadas.



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

El alumno militar tiene derecho a un procedimiento administrativo académico ajustado a las previsiones del ordenamiento jurídico general y el orden jurídico militar específico.

Art. 48.- Personal militar inmerso en un procedimiento administrativo académico

Podrá solicitar el acceso a los registros, expedientes y archivos administrativos, en la forma prevista a este Reglamento.

Art. 49.- Resolución administrativa

El ejercicio de la actividad educativa militar por parte de la Junta Académica, se materializará a través de un acto o resolución administrativa que cumplirá con los principios de legalidad y transparencia, así como los derechos a la seguridad jurídica, debido proceso y otros inherentes a la educación militar de las Fuerzas Armadas.

Art. 50.- De las Juntas Académicas

La Junta Académica constituye un órgano colegiado de tipo académico en los Centros de Formación de Aspirantes a Tripulantes para conocer, analizar y resolver todo lo concerniente al proceso de evaluación del Grumete.

Art. 51.- Atribuciones de las Juntas Académicas

Las Juntas Académicas Ordinarias y Extraordinarias tendrán las siguientes atribuciones:

- Dar la baja de la escuela de formación a los aspirantes;
- Conocer, analizar y resolver asuntos relacionados a la planificación, administración, evaluación e investigación académica;
- Analizar y resolver los diferentes aspectos relacionados con Evaluación del Aprendizaje, Aptitud para el Servicio y Conducta que se presenten con los Grumetes;
- Aprobar los cuadros de antigüedades finales de los Grumetes de cada período/año y fin de Curso;
- Otorgar reconocimientos al personal de aspirantes conforme a lo establecido en el reglamento respectivo;
- Las decisiones se tomarán por mayoría de votos, previo al análisis respectivo;
- Conocer y resolver en primera instancia sobre reclamos del docente y alumno militar, relacionados con los procesos de desempeño académico y militar;
- Emitir resoluciones sobre asuntos relacionados a los procesos educativos;
- Recomendar los nombres de los alumnos para que se integren las comisiones de intercambio educativo con los países amigos, en el marco de los convenios o resoluciones bilaterales suscritos por cada Fuerza.

Art. 52.- Conformación de las Juntas Académicas



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

Miembros con voz y voto:

- Director de ESGRUM/ESDEIM (quien actuará como Presidente de la Junta);
- Subdirector de la Escuela de formación;
- Rector/a del Instituto Tecnológico Superior “Centro Tecnológico Naval” CETNAV o su delegado/a;
- Vicerrector/a del Instituto Tecnológico Superior “Centro Tecnológico Naval” CETNAV o su delegado/a;
- Jefe del Departamento de Planificación y Desarrollo Académico, o su equivalente;
- Jefe del Departamento de Seguimiento y Evaluación, o su equivalente;

Miembros con voz y sin voto:

- Jefe del Departamento de Grumetes;
- Jefe de curso, Oficiales de división, o su equivalente;
- Asesor Jurídico;
- Coordinadores de Carrera;
- Cualquier otro funcionario, por invitación del Presidente de la Junta, que se considere necesario para analizar los aspectos tratados por ella.

Un Secretario, que será designado por el presidente de la Junta Académica, quien tendrá únicamente voz informativa.

Las Actas de las juntas académicas de fin de período y de fin de curso, se remitirán al Instituto Superior Tecnológico “Centro Tecnológico Naval” CETNAV, para el registro correspondiente.

Art. 53.- Convocatoria de la Junta Académica

Podrá convocarse en sesión ordinaria o extraordinaria. En los casos de sesión ordinaria se reunirá previa convocatoria emitida por el Director, la misma que se hará por escrito con un mínimo de cuarenta y ocho horas de anticipación. La sesión extraordinaria se efectuará por convocatoria especial con un mínimo de veinte y cuatro horas de anticipación y en ella se tratará exclusivamente el asunto o asuntos para los que fue convocada.

Art. 54.- Instalación de la Junta Académica

La Junta Académica se instalará en la hora y fecha señalada; sin embargo, por casos imprevistos y debidamente justificados se podrá instalar hasta una hora después de la hora fijada en la convocatoria, pasado este plazo se realizará una nueva convocatoria.



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

Art. 55.- Funciones del Secretario de la Junta Académica

Tendrá las siguientes funciones:

1. Convocar a reuniones ordinarias y extraordinarias de la Junta Académica, por disposición del Director;
2. Notificar al personal que se encuentra inmerso en un procedimiento administrativo por temas disciplinarios;
3. Elaborar por disposición del Director, el orden del día de las sesiones ordinarias o extraordinarias, según sea el caso;
4. Mantener actualizado el Libro de Actas con resoluciones debidamente legalizadas por todos sus miembros;
5. Notificar las resoluciones emitidas por la Junta Académica;
6. Certificar la información y documentación que por requerimiento expreso haya sido dirigido al Director por parte del interesado sobre su expediente personal;
7. Proporcionar todos los elementos de juicio necesarios de los asuntos que vayan a tratarse en la Junta Académica;
8. Entregar mediante acta al Departamento de Seguimiento y Evaluación de la escuela la documentación de la Junta Académica para su custodia Velar por la conservación y velar por la seguridad de los archivos de la Junta Académica; así como de los documentos que sustentan las resoluciones adoptadas.

Art. 56.- Orden del Día

Se desarrollará por lo general de la siguiente manera:

1. Declaración de instalación de la Junta Académica por la autoridad que la preside, previa la constatación del cuórum por parte del secretario;
2. Lectura de la convocatoria motivo de la sesión;
3. Lectura y aprobación del acta de sesión anterior;
4. Análisis y resoluciones de los asuntos materia de la convocatoria;
5. Lectura de comunicaciones, informes, estudios, entre otros, que tengan relación con los asuntos a tratarse;
6. Análisis y discusión sobre el asunto o trámite por parte de los integrantes de la Junta;
7. Votación de ser pertinente;
8. Resolución de la Junta Académica;
9. Asuntos varios; y,
10. Clausura, postergación o citación a una nueva reunión.

Si los asuntos a tratarse en el Orden del Día no fueren resueltos por cualquier motivo, la Junta Académica, será convocada para el día y hora que la autoridad que Preside disponga.

Art. 57.- Suspensión de la Junta Académica

La sesión de la Junta Académica podrá suspenderse por las siguientes causas:



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

1. Por decisión de la autoridad que preside, debidamente justificada;
2. Por falta de documentación o informes que sean indispensables para el análisis del/los puntos a tratar en el orden del día;
3. Por pedido de la mayoría de sus miembros; y,
4. Por caso fortuito, fuerza mayor o imprevistos debidamente justificados.

La suspensión tiene el carácter temporal y su reanudación tendrá lugar dentro de las cuarenta y ocho horas subsiguientes, sin que haya necesidad de una nueva convocatoria.

Cuando la Junta Académica tenga que resolver asuntos de trascendental importancia, de ser necesario podrá ser declarada en sesión permanente por disposición de la autoridad que preside.

TÍTULO VI

REGISTRO DE CALIFICACIONES

CAPÍTULO ÚNICO

REGISTRO DE CALIFICACIONES Y CONTROL DE DOCUMENTOS

Art. 58.- De los documentos, registro y control de calificaciones

- a) El Departamento de Evaluación de ESGRUM/ESDEIM, elaborará los siguientes cuadros de calificaciones obtenidos por los Grumetes y presentarlos a conocimiento de la Junta Académica:
 - 1) Cuadro de calificaciones mensuales (Desempeño académico y Desempeño militar, según corresponda) obtenidas por los Grumetes.
 - 2) Cuadro de calificaciones de las evaluaciones obtenidas (Desempeño académico y Desempeño militar, según corresponda) durante el período académico.
 - 3) Cuadro de calificaciones de fin de período (nota final)
 - 4) Cuadro de calificaciones de fin de curso
 - 5) Cuadro de antigüedades de graduación.
- b) Los cuadros de calificaciones de fin de período, fin de curso y de antigüedades de graduación se enviarán a la Dirección General de Educación y Doctrina y al Centro Tecnológico Naval.
- c) Las calificaciones obtenidas en los ámbitos de Desempeño académico y Desempeño militar, serán dadas a conocer de manera individual a los Grumetes previo a la Juntas Académicas Ordinarias.
- d) Las calificaciones se guardarán en archivos impresos y digitales por el tiempo y



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

la forma que se establece en las normativas vigentes.

- e) El Departamento de Grumetes de ESGRUM/ESDEIM, será el encargado de custodiar las Libretas de Vida Naval de los Grumetes, en la que constará:
- 1) Partida de nacimiento.
 - 2) Título de Bachiller y/o Acta de Grado (si es copia tiene que ser refrendada).
 - 3) 02 Fotocopias a color de la Cédula de Ciudadanía.
 - 4) Hojas de Datos personales con una foto de frente y otra de perfil.

Un ejemplar por cada Grumete será remitido a la Secretaría General del Centro Tecnológico Naval, para fines posteriores ante la SENESCYT.

- f) El Departamento de Evaluación de ESGRUM/ESDEIM remitirá a la Secretaría General del Centro Tecnológico Naval, los cuadros de notas indicados en los numerales 3, 4 y 5 del literal a) del presente Artículo, en los 15 días posteriores a su elaboración y aprobación por parte de la Junta Académica.
- g) La Secretaría General del Centro Tecnológico Naval, elaborará en los formatos establecidos por la SENESCYT; los cuadros de notas y demás documentos que exige dicho organismo para el otorgamiento de los correspondientes títulos.
- h) Los documentos de los Grumetes que por diferentes circunstancias, se retiren de la ESGRUM/ESDEIM, serán devueltos a los interesados, archivando solo las hojas de datos personales.

TÍTULO VII

DE LOS REINGRESOS

CAPÍTULO ÚNICO

Art. 59.- Reingreso de los grumetes

El reingreso, es el procedimiento mediante el cual el aspirante, se reincorpora a la escuela de formación militar del cual fue dado de baja, previo al cumplimiento de los requisitos establecidos en la normativa expedida por la fuerza para el reingreso de los aspirantes, siendo la Dirección de Talento Humano de la Armada, la encargada de emitir los mecanismos para el efecto.

El aspirante reingresará al inicio del siguiente periodo académico de formación que tenga aprobado. Si el plan de estudio de su primera matrícula fuera modificado, su reingreso será al primer periodo académico, y la recepción y aprobación de los exámenes médicos, psicológicos y físicos; siempre y cuando, se mantenga el plan de estudio de su primera matrícula y su baja haya sido por una de las siguientes causas:



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

1. Por reprobar una asignatura, modulo o su equivalente, por una sola vez;
2. Por no haber alcanzado la calificación mínima en las pruebas físicas, por una sola vez;
3. Por situación médica, una vez superada su condición; y,
4. Falta de aptitud para el proceso de formación por encontrarse en estado de gestación.

La condición para el reingreso se mantendrá hasta dos años de publicada la baja, caso contrario el aspirante se someterá a un nuevo proceso de selección.

Para el caso del numeral cuatro la condición de reingreso será posterior a los dos años.

Si la baja se produjere durante el primer periodo académico, para los aspirantes a tropa, de arma; o durante el curso de militarización para los especialistas, deberá presentarse nuevamente al proceso de selección o reclutamiento.

Art. 60.- Edad máxima de graduación

La edad máxima de graduación para los aspirantes a tropa de arma que ingresan o reingresan a las escuelas de formación militar, será de veintiocho años cero días al momento de graduación.

Art. 61.- Solicitud de baja voluntaria

Toda solicitud de baja voluntaria formulada por el aspirante que se encuentra inmerso en una presunta falta disciplinaria; será suspendida hasta que se haya resuelto el procedimiento administrativo disciplinario respectivo.

En caso de baja voluntaria, esta se considerará como inasistencia a las actividades académicas, lo cual es causal de pérdida de la asignatura.

Art. 62.- Costo de reingreso

El aspirante cubrirá los costos que demande el proceso administrativo de reingreso en lo referente a los exámenes médicos, físicos y psicológicos.

Art. 63.- Ubicación al reingreso

El aspirante en su nueva promoción reingresará con la última ubicación (antigüedad) hasta obtener su nueva ubicación conforme al registro de las calificaciones parciales del periodo académico.



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

El aspirante reingresará al inicio del periodo académico que perdió y participará de las actividades académicas de la asignatura no aprobada. Para lo cual, deberá presentar al Centro Tecnológico Naval certificado de cancelación de segundo/tercera matrícula ante SENESCYT.

DISPOSICIONES GENERALES

PRIMERA.- En función del rediseño curricular al cual deben sujetarse las Instituciones de Educación Superior, de conformidad a la Ley Orgánica de Educación Superior y el Reglamento de Régimen Académico vigentes, y considerando que a través del Instituto Superior Tecnológico "Centro Tecnológico Naval", se realiza la titulación Tecnológica en las Escuelas de Formación de Aspirantes a Tripulantes, el presente Manual regirá hasta la aprobación del indicado rediseño por las Autoridades competentes. En lo que no se oponga al rediseño curricular se mantendrá en vigencia hasta la expedición de un nuevo Manual.

SEGUNDA.- En concordancia con la Disposición General Primera, y hasta la aprobación del rediseño curricular y su aplicación, el presente Manual deberá regular hasta la graduación de las Promociones que iniciaron su proceso de formación con el rediseño curricular vigente.

Guayaquil, 30 diciembre de 2020

César Pérez Córdova
CONTRALMIRANTE
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA

NBO/MMA/LVY/IKlaere.-



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA
MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE
GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

ANEXOS

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL DOCENTE (CETNAV)

ANEXO A INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN AL DOCENTE (AUTOEVALUACIÓN)

1. DATOS INFORMATIVO:

- a. Nombre del docente:
- b. Curso:
- c. Fecha:
- d. Asignatura:
- e. Periodo Académico:

2. INSTRUCCIONES:

Señor/a Docente, recuerde que la Autoevaluación es una reflexión sincera sobre sus actividades en las diferentes funciones que desempeña.

Para responder a los indicadores, señale la valoración en la celda correspondiente, de acuerdo a la siguiente escala numérica:

ESCALA NUMÉRICA	VALORACION
1	Nunca / Malo / Altamente en desacuerdo
2	Pocas veces / Regular / Algo en desacuerdo
3	Algunas veces / Bueno / Indiferente
4	Casi siempre / Muy Bueno / Algo de acuerdo
5	Siempre / Excelente / Totalmente de acuerdo

3. CUESTIONARIO

Ord.	Indicadores	Escala numérica					Comentarios
		1	2	3	4	5	
DIMENSIÓN: METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL DOCENTE							
1	Poseo conocimientos actualizados de la asignatura.						
2	Mis clases potencian la participación activa del alumno militar en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje						
3	El sistema de tareas corresponde a lo planificado y desarrollado en clase.						
4	Utilizo eficientemente las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo de la asignatura.						
6	Analizo los resultados de la evaluación para realizar acciones correctivas y solventar deficiencias del aprendizaje.						
DIMENSIÓN: RELACIÓN DOCENTE – GRUMETE DE ARMAS							
7	Asisto al grumete de manera oportuna para superar dificultades académicas.						
8	Mantengo una comunicación respetuosa y comprensible con los						

	Grumetes.							
9	Durante el desarrollo de las evaluaciones individuales y/o grupales, interactúo con cada uno de los grupos para verificar que el producto final sea de calidad.							
DIMENSION: DOCENTE COMO INVESTIGADOR								
10	Incentivo y creo actividades académicas que motiven la investigación del grumete.							
11	Produzco guías, artículos, manuales para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.							
12	He determinado falencias en el proceso educativo y he propuesto soluciones a las mismas.							
DIMENSION: CUALIDADES PROFESIONALES								
13	Mi presentación personal es acorde al desempeño profesional a cumplir.							
14	Cumplo con las exigencias institucionales (reuniones, convocatorias, eventos académicos, entre otros).							
15	Fomento la práctica de valores personales e institucionales (ejemplo a emular) en el proceso académico.							

Observaciones

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

**EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL DOCENTE
(CETNAV)**

**ANEXO B
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN AL DOCENTE
CO-EVALUACIÓN**

1. DATOS INFORMATIVOS

- a. Nombre del docente:
- b. Curso:
- c. Fecha:
- d. Asignatura:
- e. Periodo Académico:

2. INSTRUCCIONES:

Señor/a Docente Par, recuerde que la Coevaluación es una reflexión sincera sobre las actividades de su colega en las diferentes funciones que desempeña.

Para responder a los indicadores, señale la valoración en la celda correspondiente, de acuerdo a la siguiente escala numérica:

ESCALA NUMÉRICA	VALORACIÓN
1	Nunca / Malo / Altamente en desacuerdo
2	Pocas veces / Regular / Algo en desacuerdo
3	Algunas veces / Bueno / Indiferente
4	Casi siempre / Muy Bueno / Algo de acuerdo
5	Siempre / Excelente / Totalmente de acuerdo

3. CUESTIONARIO

Ord.	Indicadores	Escala numérica					Comentarios
		1	2	3	4	5	
DIMENSIÓN: METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL DOCENTE							
1	Posee conocimientos actualizados de contenidos de la asignatura.						
2	Aplica diferentes métodos y técnicas de enseñanza facilitando el aprendizaje de los Grumetes en el aula y fuera de ella						
3	El sistema de tareas que ejecuta corresponde a lo planificado y desarrollado en el syllabus de asignatura.						
4	Cumple con las exigencias institucionales (reuniones, convocatorias, eventos académicos, entre otros).						
5	Analiza los resultados de la evaluación del proceso de aprendizaje de la asignatura para realizar acciones correctivas con los grumetes para solventar deficiencias en el proceso académico.						
7	Utiliza eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación y recursos auxiliares para el desarrollo de la asignatura..						
DIMENSIÓN: RELACIÓN DOCENTE – GRUMETES -DIRECTIVOS							
8	Estimula y propicia la actividad académica del grumete para que se esfuerce en integrarse de forma activa y critica.						

9	Demuestra respeto con las autoridades y compañeros.						
10	Mantiene una comunicación respetuosa y comprensible con los Grumetes.						
11	Fomenta la práctica de valores personales e institucionales a través del ejemplo.						
DIMENSIÓN: EL DOCENTE COMO INVESTIGADOR							
12	Fomenta la investigación en el desarrollo de la asignatura.						
13	Crea actividades académicas que motivan la investigación.						
14	Dedica horas extras para generar investigación (tiempo.)						
15	Realiza guías, manuales, artículos, validados para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.						
16	Considero que es un docente que incentiva la investigación y recomendaría que continúe ejerciendo la docencia en la escuela de educación militar.						
DIMENSIÓN: CUALIDADES PROFESIONALES							
17	La presentación personal es acorde a su desempeño profesional a cumplir						
18	Fomenta la práctica de valores personales e institucionales (ejemplo a emular)						

Observaciones:

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL DOCENTE (CETNAV)

ANEXO C INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN AL DOCENTE (HETEROEVALUACIÓN AL DOCENTE POR EL GRUMETE)

1. DATOS INFORMATIVOS

- a. Nombre del docente:
- b. Curso:
- c. Fecha:
- d. Asignatura:
- e. Periodo Académico:

2. INSTRUCCIONES:

Señor/a Grumete, recuerde que la Heteroevaluación es una reflexión sincera sobre las actividades del docente, en las diferentes funciones que desempeña.

Para responder a los indicadores, señale la valoración en la celda correspondiente, de acuerdo a la siguiente escala numérica:

ESCALA NUMÉRICA	VALORACION
1	Nunca / Malo / Altamente en desacuerdo
2	Pocas veces / Regular / Algo en desacuerdo
3	Algunas veces / Bueno / Indiferente
4	Casi siempre / Muy Bueno / Algo de acuerdo
5	Siempre / Excelente / Totalmente de acuerdo

3. CUESTIONARIO

Ord.	Indicadores	Escala numérica					Comentarios
		1	2	3	4	5	
DIMENSIÓN: METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL DOCENTE							
1	El docente presentó y explicó el syllabus de asignatura.						
2	El docente estableció acuerdos con los Grumetes (realizar tareas, actividades académicas, plazos de entrega, disciplinarios, entre otros).						
3	Explicó de manera clara los contenidos imprescindibles/elementos de competencia durante el desarrollo de la asignatura y su utilidad para la actividad profesional mediante ejemplos o ejercicios.						
4	Durante la clase, entregó respuestas satisfactorias a los Grumetes.						
5	Utilizó diversos métodos, estrategias, técnicas, recursos y medios didácticos que le facilitaron el entendimiento y aplicación de los contenidos imprescindibles/elementos de competencia de la asignatura.						
6	Realizó retroalimentación a partir de los resultados de la evaluación de las tareas.						
DIMENSIÓN: RELACIÓN DOCENTE – GRUMETES							
7	Permitió y facilitó la oportunidad de integración (Grumete-Grumete) y Grumete-equipo, durante la clase.						
8	Mantuvo una comunicación respetuosa y comprensible con los						

	Grumetes.							
9	Desarrolló la clase en un clima de apertura y entendimiento tomando en cuenta las opiniones y diferencias de los alumnos militares.							
DIMENSIÓN: RELACIÓN DOCENTE – GRUMETES								
10	Realiza guías, manuales, artículos, para mejor el proceso de enseñanza-aprendizaje.							
11	Fomenta la investigación promoviendo la innovación de la enseñanza-aprendizaje a través de la resolución de problemas.							
12	El docente realizó actividades de motivación para lograr el interés en la asignatura y la participación activa en la clase.							
DIMENSIÓN: CUALIDADES PROFESIONALES								
13	Asistió regular y puntualmente al aula/área de instrucción.							
14	Promueve los valores institucionales y a mantener limpias y ordenadas las instalaciones.							

Observaciones:

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL DOCENTE (CETNAV)

ANEXO D INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN AL DOCENTE POR PARTE DEL DIRECTIVO

1. DATOS INFORMATIVOS

- a. Nombre del docente:
- b. Curso:
- c. Fecha:
- d. Asignatura:
- e. Periodo Académico:

2. INSTRUCCIONES:

Señor/a Directivo recuerde que este instrumento es una reflexión sincera sobre las actividades del docente, en las diferentes funciones que desempeña.

Para responder a los indicadores, señale la valoración en la celda correspondiente, de acuerdo a la siguiente escala numérica:

ESCALA NUMÉRICA	VALORACION
1	Nunca / Malo / Altamente en desacuerdo
2	Pocas veces / Regular / Algo en desacuerdo
3	Algunas veces / Bueno / Indiferente
4	Casi siempre / Muy Bueno / Algo de acuerdo
5	Siempre / Excelente / Totalmente de acuerdo

3. CUESTIONARIO

	Indicadores	Escala numérica					Comentarios
		1	2	3	4	5	
DIMENSIÓN: METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL DOCENTE							
Planificación escrita							
1	Están completos los documentos de la carpeta del docente en forma impresa/digital						
2	Están correctamente enunciados los datos informativos y los componentes del sistema de tareas del plan de clase.						
3	Se evidencian los recursos planificados.						
4	La planificación se encuentra debidamente legalizada.						
Actividad inicial							
5	Hace un breve resumen de la clase anterior para conectarse con el conocimiento nuevo.						
6	Revisa las tareas de la clase anterior.						
7	Expone el contenido imprescindible/elemento de competencia de la clase a los alumnos militares de acuerdo a la planificación escrita.						
Proceso didáctico pedagógico							
8	Expone experiencias concretas (estudio de casos, videos, presentaciones, demostraciones, entre otros) para explicar la temática de la clase (preguntas y respuestas, foros, discusión, entre otros).						

9	Los alumnos realizan una observación reflexiva de la exposición del docente.								
10	Una vez finalizado el período de reflexión dirige la conceptualización y establece conclusiones de lo analizado junto con los grumetes (mapas conceptuales, definiciones, cuadros sinópticos, entre otros).								
11	Relaciona el contenido imprescindible/elemento de competencia tratado con la realidad o contexto en el que viven los Grumetes.								
12	Demuestra experticia en el manejo de metodologías y técnicas de enseñanza y aprendizaje.								
13	Refuerza los aprendizajes a los Grumetes que presentan dificultad durante la clase.								
14	Asigna tareas o actividades consecuentes con el contenido imprescindible/elemento de competencia.								
15	Aplica evaluaciones grupales y/o individuales que permitan medir el aprendizaje adquirido.								
Recursos de aprendizaje									
16	Utiliza ayudas de instrucción, material didáctico, audiovisual, tecnologías de la información, recursos digitales, etc.								
Ambiente del aula									
17	Cumple con los tiempos establecidos para su clase.								
18	Realiza una modulación adecuada del tono de voz de acuerdo a la situación.								
19	Evidencia la participación activa de los Grumetes en la clase complementado con la práctica de valores personales e institucionales.								
20	Propicia el orden del aula durante su clase, a través de un manejo de grupo adecuado.								

Observaciones: _____

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

	Grumetes.						
9	Durante el desarrollo de las evaluaciones individuales y/o grupales, interactúo con cada uno de los grupos para verificar que el producto final sea de calidad.						
DIMENSION: DOCENTE COMO INVESTIGADOR							
10	Incentivo y creo actividades académicas que motiven la investigación del grumete.						
11	Produzco guías, artículos, manuales para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.						
12	He determinado falencias en el proceso educativo y he propuesto soluciones a las mismas.						
DIMENSION: CUALIDADES PROFESIONALES							
13	Mi presentación personal es acorde al desempeño profesional a cumplir.						
14	Cumplo con las exigencias institucionales (reuniones, convocatorias, eventos académicos, entre otros).						
15	Fomento la práctica de valores personales e institucionales (ejemplo a emular) en el proceso académico.						

Observaciones: _____

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL DOCENTE (ESGRUM)

ANEXO F INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN AL DOCENTE CO-EVALUACIÓN

1. DATOS INFORMATIVOS

- a. Nombre del docente:
- b. Curso:
- c. Fecha:
- d. Módulo:
- e. Periodo de evaluación desde: hasta:

2. INSTRUCCIONES:

Señor/a Docente Par, recuerde que la Coevaluación es una reflexión sincera sobre las actividades de su colega en las diferentes funciones que desempeña.

Para responder a los indicadores, señale la valoración en la celda correspondiente, de acuerdo a la siguiente escala numérica:

ESCALA NUMERICA	VALORACION
1	Nunca / Malo / Altamente en desacuerdo
2	Pocas veces / Regular / Algo en desacuerdo
3	Algunas veces / Bueno / Indiferente
4	Casi siempre / Muy Bueno / Algo de acuerdo
5	Siempre / Excelente / Totalmente de acuerdo

3. CUESTIONARIO

Ord.	Indicadores	Escala numérica					Comentarios
		1	2	3	4	5	
DIMENSIÓN: METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL DOCENTE							
1	Posee conocimientos actualizados de contenidos del módulo.						
2	Aplica diferentes métodos y técnicas de enseñanza facilitando el aprendizaje de los Grumetes especialistas en el aula y fuera de ella						
3	El sistema de tareas que ejecuta corresponde a lo planificado y desarrollado en el syllabus del módulo.						
4	Cumple con las exigencias institucionales (reuniones, convocatorias, eventos académicos, entre otros).						
5	Analiza los resultados de la evaluación del proceso de aprendizaje del módulo para realizar acciones correctivas con los grumetes para solventar deficiencias en el proceso académico.						
7	Utiliza eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación y recursos auxiliares para el desarrollo del módulo						
DIMENSIÓN: RELACIÓN DOCENTE – GRUMETES -DIRECTIVOS							
8	Estimula y propicia la actividad académica del grumete para que se esfuerce en integrarse de forma activa y critica.						

9	Demuestra respeto con las autoridades y compañeros.						
10	Mantiene una comunicación respetuosa y comprensible con los Grumetes.						
11	Fomenta la práctica de valores personales e institucionales a través del ejemplo.						
DIMENSIÓN: EL DOCENTE COMO INVESTIGADOR							
12	Fomenta la investigación en el desarrollo del módulo.						
13	Crea actividades académicas que motivan la investigación.						
14	Dedica horas extras para generar investigación (tiempo.)						
15	Realiza guías, manuales, artículos, validados para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.						
16	Considero que es un docente que incentiva la investigación y recomendaría que continúe ejerciendo la docencia en la escuela de educación militar.						
DIMENSIÓN: CUALIDADES PROFESIONALES							
17	La presentación personal es acorde a su desempeño profesional a cumplir						
18	Fomenta la práctica de valores personales e institucionales (ejemplo a emular)						

Observaciones: _____

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL DOCENTE (ESGRUM)

ANEXO G INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN AL DOCENTE (HETEROEVALUACIÓN AL DOCENTE POR EL GRUMETE)

4. DATOS INFORMATIVOS

- a. Nombre del docente:
- b. Curso:
- c. Fecha:
- d. Módulo:
- e. Periodo de evaluación desde: _____ hasta: _____

5. INSTRUCCIONES:

Señor/a Grumete, recuerde que la Heteroevaluación es una reflexión sincera sobre las actividades del docente, en las diferentes funciones que desempeña.

Para responder a los indicadores, señale la valoración en la celda correspondiente, de acuerdo a la siguiente escala numérica:

ESCALA NUMÉRICA	VALORACION
1	Nunca / Malo / Altamente en desacuerdo
2	Pocas veces / Regular / Algo en desacuerdo
3	Algunas veces / Bueno / Indiferente
4	Casi siempre / Muy Bueno / Algo de acuerdo
5	Siempre / Excelente / Totalmente de acuerdo

6. CUESTIONARIO

Ord.	Indicadores	Escala numérica					Comentarios
		1	2	3	4	5	
DIMENSIÓN: METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL DOCENTE							
1	El docente presentó y explicó el syllabus del módulo.						
2	El docente estableció acuerdos con los Grumetes (realizar tareas, actividades académicas, plazos de entrega, disciplinarios, entre otros).						
3	Explicó de manera clara los contenidos imprescindibles/elementos de competencia durante el desarrollo del módulo y su utilidad para la actividad profesional mediante ejemplos o ejercicios.						
4	Durante la clase, entregó respuestas satisfactorias a los Grumetes.						
5	Utilizó diversos métodos, estrategias, técnicas, recursos y medios didácticos que le facilitaron el entendimiento y aplicación de los contenidos imprescindibles/elementos de competencia del módulo.						
6	Realizó retroalimentación a partir de los resultados de la evaluación de las tareas.						
DIMENSIÓN: RELACIÓN DOCENTE – GRUMETES							
7	Permitió y facilitó la oportunidad de integración (Grumete-Grumete) y Grumete-equipo, durante la clase.						
8	Mantuvo una comunicación respetuosa y comprensible con los						

	Grumetes.							
9	Desarrolló la clase en un clima de apertura y entendimiento tomando en cuenta las opiniones y diferencias de los alumnos militares.							
DIMENSIÓN: RELACIÓN DOCENTE – GRUMETES								
10	Realiza guías, manuales, artículos, para mejor el proceso de enseñanza-aprendizaje.							
11	Fomenta la investigación promoviendo la innovación de la enseñanza-aprendizaje a través de la resolución de problemas.							
12	El docente realizó actividades de motivación para lograr el interés en él módulo y la participación activa en la clase.							
DIMENSIÓN: CUALIDADES PROFESIONALES								
13	Asistió regular y puntualmente al aula/área de instrucción.							
14	Promueve los valores institucionales y a mantener limpias y ordenadas las instalaciones.							

Observaciones:

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CURRICULAR (CETNAV)

ANEXO H DEL GRUMETE AL FINALIZAR LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS

- a. Nombre de la asignatura:
- b. Nombre del curso:
- c. Paralelo:
- d. Fecha
- e. Periodo Académico:

2. ESCALA DE VALORACIÓN

ESCALA NUMÉRICA	VALORACIÓN
1	Totalmente en desacuerdo (T/D)
2	En desacuerdo (D)
3	Ni de acuerdo ni en desacuerdo (N)
4	De acuerdo (A)
5	Totalmente de acuerdo (T/A)

3. CUESTIONARIO

Ord.	Indicadores	Escala de Valoración					Comentarios
		T/D	D	N	A	T/A	
DIMENSION: PERTINENCIA							
1.	La actividad integradora de la asignatura, cumplió sus expectativas, al momento de llevarlo a la práctica						
2.	Los contenidos de las asignaturas, abordados dentro de su formación profesional motivaron el interés en el aprendizaje						
DIMENSIÓN: ESTRUCTURA CURRICULAR							
3.	Las horas asignadas a las asignaturas, fueron suficientes para adquirir las competencias establecidas						
4.	Los contenidos del syllabus de las asignaturas fueron socializados a todo el personal de Grumetes y fueron cumplidos en su totalidad						
5.	Los contenidos de las asignaturas, aportan en su formación como profesional						
6.	Los contenidos de las asignaturas, se desarrolló en forma secuencial y permiten integrar otros conocimientos						
DIMENSIÓN: RECURSOS							
7.	Se contó con recursos didácticos, auxiliares y tecnológicos de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje						
8.	Los espacios académicos brindan las facilidades para el						

	proceso educativo						
9.	Los docentes tienen suficiente experiencia y conocimientos para desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje						
10.	Los recursos (humanos, didácticos, auxiliares y tecnológicos), fueron suficientes para cumplir con el proceso de enseñanza aprendizaje						

Observaciones:

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CURRICULAR (CETNAV)

ANEXO I DEL GRUMETE AL FINALIZAR EL PENSUM ACADÉMICO.

4. DATOS INFORMATIVOS

- a. Nombre del curso
- b. Carrera:
- c. Paralelo:
- d. Fecha
- e. Periodo Académico:

5. ESCALA DE VALORACIÓN

ESCALA NUMÉRICA	VALORACION
1	Totalmente en desacuerdo (T/D)
2	En desacuerdo (D)
3	Ni de acuerdo ni en desacuerdo (N)
4	De acuerdo (A)
5	Totalmente de acuerdo (T/A)

6. CUESTIONARIO

Ord.	Indicadores	Escala de Valoración					Comentarios
		T/D	D	N	A	T/A	
DIMENSIÓN: PERTINENCIA							
1.	Las asignaturas desarrolladas en el pensum académico están articuladas entre sí para el desarrollo de las competencias profesionales de la carrera.						
2	Su preparación teórica práctica incluyó temas relacionados a las actividades esenciales que van a contribuir con la carrera militar.						
DIMENSIÓN: ESTRUCTURA CURRICULAR							
3.	Las horas asignadas a las asignaturas, fueron suficientes para adquirir las competencias establecidas en el diseño curricular.						
4	La evaluación se utilizó como insumo para el mejoramiento del proceso de aprendizaje.						
5	Los contenidos de las asignaturas, que se desarrolló en el pensum académico en forma secuencial y permitieron integrar otros conocimientos						
6	Su preparación teórica práctica incluyó temas relacionados a las actividades esenciales que van a contribuir con la carrera militar.						
7.	Los docentes tienen suficiente experiencia y conocimientos para desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje						
DIMENSIÓN: RECURSOS							
8.	Los espacios académicos brindan las facilidades para el						

	proceso educativo						
9.	Los contenidos académicos permitieron optimizar el manejo de los recursos disponibles.						
10.	Los recursos (humanos, didácticos, auxiliares y tecnológicos), fueron suficientes para cumplir con el proceso de enseñanza aprendizaje						

Observaciones: _____

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CURRICULAR (CETNAV)

ANEXO J DEL DOCENTE AL FINALIZAR LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS

- a. Nombre de la asignatura:
- b. Nombre del curso:
- c. Paralelo:
- d. Fecha
- e. Periodo Académico:

2. ESCALA DE VALORACIÓN

ESCALA NUMÉRICA	VALORACIÓN
1	Totalmente en desacuerdo (T/D)
2	En desacuerdo (D)
3	Ni de acuerdo ni en desacuerdo (N)
4	De acuerdo (A)
5	Totalmente de acuerdo (T/A)

3. CUESTIONARIO

Ord.	Indicadores	Escala de Valoración					Comentarios
		T/D	D	N	A	T/A	
DIMENSIÓN: PERTINENCIA							
1.	El docente es parte del comité de la Co-evaluación, en el proceso de planificación del curso.						
2.	Los contenidos de la asignatura, permitieron alcanzar las competencias contempladas en el diseño curricular del curso						
3.	El diseño curricular del curso posibilita una integración multidisciplinaria y transdisciplinaria						
DIMENSIÓN: ESTRUCTURA CURRICULAR							
4.	Las horas asignadas a la asignatura fueron suficientes para desarrollar las competencias establecidas						
5.	Los contenidos del syllabus de asignatura, fueron socializados a los Grumetes.						
6.	Los contenidos de la asignatura, fueron cumplidos en su totalidad.						
7.	Los contenidos de la asignatura, se desarrollaron en forma secuencial y permiten integrar otros conocimientos						
8.	El sistema de tareas aplicadas en la asignatura, evidenciaron y aseguraron la secuencia lógica del aprendizaje						
DIMENSIÓN: RECURSOS							

9.	Se contó con recursos didácticos, auxiliares y tecnológicos de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje						
10.	Los espacios académicos brindan las facilidades para el proceso educativo						
11.	La planificación mesocurricular permitió desarrollar adecuadamente el proceso de enseñanza aprendizaje						
12.	Existe una capacitación para la actualización de conocimientos en base a la normativa de educación militar en vigencia						
13.	Los recursos requeridos para el proceso de enseñanza aprendizaje fueron atendidos en su totalidad						

Observaciones:

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

ANEXO "K"

CONTROL DIARIO DE ACTIVIDADES

CURSO: _____

ESPECIALIDAD: _____

FECHA: _____

FECHA / HORA	U.E. No	SUMARIO DE LA ACTIVIDAD PROGRAMADA	MÉTODO	No HORAS	FIRMA	OBSERVACIONES
	U.E.	ASIGNATURA	A LLENAR POR EL SEMANERO			
		TÍTULO DE LA UE. PROGRAMADA				
		DOCENTE:				
TEMA PROGRAMADO SEGÚN PLAN DE CLASES			A LLENAR POR EL PROFESOR			
	U.E.	ASIGNATURA	A LLENAR POR EL SEMANERO			
		TÍTULO DE LA UE. PROGRAMADA				
		DOCENTE:				
TEMA PROGRAMADO SEGÚN PLAN DE CLASES			A LLENAR POR EL PROFESOR			
	U.E.	ASIGNATURA	A LLENAR POR EL SEMANERO			
		TÍTULO DE LA UE. PROGRAMADA				
		DOCENTE:				
TEMA PROGRAMADO SEGÚN PLAN DE CLASES			A LLENAR POR EL PROFESOR			
	U.E.	ASIGNATURA	A LLENAR POR EL SEMANERO			
		TÍTULO DE LA UE. PROGRAMADA				
		DOCENTE:				
TEMA PROGRAMADO SEGÚN PLAN DE CLASES			A LLENAR POR EL PROFESOR			

	proceso educativo						
9.	Los docentes tienen suficiente experiencia y conocimientos para desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje						
10.	Los recursos (humanos, didácticos, auxiliares y tecnológicos), fueron suficientes para cumplir con el proceso de enseñanza aprendizaje						

Observaciones: _____

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

	proceso educativo						
9.	Los contenidos académicos permitieron optimizar el manejo de los recursos disponibles.						
10.	Los recursos (humanos, didácticos, auxiliares y tecnológicos), fueron suficientes para cumplir con el proceso de enseñanza aprendizaje						

Observaciones: _____

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CURRICULAR (ESGRUM)

ANEXO N EVALUACIÓN AL FINALIZAR EL MÓDULO JEFE ACADÉMICO/COORDINADOR DE MÓDULO/DOCENTE

4. DATOS INFORMATIVOS

- a. Nombre del módulo:
- b. Nombre del curso:
- c. Paralelo:
- d. Fecha
- e. Periodo de evaluación desde: hasta:

5. ESCALA DE VALORACIÓN

ESCALA NUMÉRICA	VALORACIÓN
1	Totalmente en desacuerdo (T/D)
2	En desacuerdo (D)
3	Ni de acuerdo ni en desacuerdo (N)
4	De acuerdo (A)
5	Totalmente de acuerdo (T/A)

6. CUESTIONARIO

Ord.	Indicadores	Escala de Valoración					Comentarios
		T/D	D	N	A	T/A	
DIMENSIÓN: PERTINENCIA							
1.	El docente es parte del comité de la Co-evaluación, en el proceso de planificación del curso						
2.	Los contenidos del módulo, permitieron alcanzar las competencias contempladas en el diseño curricular del curso						
3.	El diseño curricular del curso posibilita una integración multidisciplinaria y transdisciplinaria						
DIMENSIÓN: ESTRUCTURA CURRICULAR							
4.	Las horas asignadas al módulo, fueron suficientes para desarrollar las competencias establecidas						
5.	Los contenidos del syllabus del módulo, fueron socializados a los Grumetes.						
6.	Los contenidos del módulo, fueron cumplidos en su totalidad						
7.	Los contenidos del módulo, se desarrollaron en forma secuencial y permiten integrar otros conocimientos						
8.	El sistema de tareas aplicadas en el módulo, evidenciaron y aseguraron la secuencia lógica del aprendizaje						
DIMENSIÓN: RECURSOS							

9.	Se contó con recursos didácticos, auxiliares y tecnológicos de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje						
10.	Los espacios académicos brindan las facilidades para el proceso educativo						
11.	La planificación mesocurricular permitió desarrollar adecuadamente el proceso de enseñanza aprendizaje						
12.	Existe una capacitación para la actualización de conocimientos en base a la normativa de educación militar en vigencia						
13.	Los recursos requeridos para el proceso de enseñanza aprendizaje fueron atendidos en su totalidad						

Observaciones: _____

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

ANEXO “O”

CUADRO DE RESUMEN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

VERIFICACIÓN	TIPO DE VERIFICACIÓN	TÉCNICAS	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	TOTAL %	RESP.	
DIAGNÓSTICA	La evaluación diagnóstica es un referente para la planeación de la enseñanza y la selección de estrategias y técnicas didácticas a utilizar en el proceso enseñanza-aprendizaje. Se aplica, al inicio de cada módulo, asignatura o área. Es de carácter eminentemente cualitativo e informativo.					Docente	
DE PROCESO	Verificación de aportes (tareas)	Encuesta	(Quiz) escrito o en línea	100%	100%	Docente	
		Observación	Lista de Cotejo	100%	100%		
		Trabajos en clase y extra clase	Trabajo escrito Exposición Oral	100%	100%		
	Verificación de las unidades de estudio (Producto de unidad de estudio)	Análisis y solución de Casos-Ensayos-Trabajos escritos en clase y extra clase.	Trabajo Escrito	Exposición Oral	40%	100%	Docente
			Exposición Oral		60%		
		Encuesta	Verificación escrita	100%	100%		
	Observación	Lista de Cotejo Ejercicio Práctico del Tema)	100%	100%			
FINAL	Resultado final de aprendizaje (Asignatura)	Análisis y solución de Casos-Ensayos-Proyectos.	(Documento Escrito)	40%	100%	Docente	
			Exposición Oral	60%		Tribunal	
		Encuestas	Prueba Escrita	100%	100%	Docente	
		Ejercicios prácticos	Lista de Cotejo Ejercicio Práctico de Asignatura	100%	100%	Docente	
	Producto Integrador De curso	Trabajo de Investigación	Documento	40%	100%	Docente	
			Exposición oral	60%		Tribunal	
		Instructivo Estructura	Ejercicio práctico	Documento	60%	100%	Docente
				Exposición oral	40%		Tribunal
				Lista de Cotejo	100%	100%	Designados por la Escuela

ANEXO "P"
REGISTRO DE APROVECHAMIENTO

ASIGNATURA: _____
CURSO:-----
DOCENTE:-----

No	GRADO / ESP	APELLIDOS Y NOMBRES	DIAGNOSTICA 0%	FORMATIVA 60%							FINAL 40%	PROMEDIO ASIGNATURA	
			VD	VERIFICACIÓN DE LOS APORTES 30%			PVA X 0.3	VERIFICACIÓN DE LAS UNIDADES DE ESTUDIO 30%			PVU X 0.3		VF X 0.4
				VA1	VA2	VA _n		VU1	VU2	VU _n			

NOTA: VD – VERIFICACIÓN DIAGNOSTICA
VA – VERIFICACIÓN DE APORTES
VU – VERIFICACIÓN DE LAS UNIDADES DE ESTUDIO
PVA – PROMEDIO DE VERIFICACIONES DE APORTES
PVU – PROMEDIO DE VERIFICACIONES DE UNIDADES DE ESTUDIO
PROMEDIO DE ASIGNATURA- SE OBTIENE AL SUMAR PVA X 0.3 – PVU X 0.3 + VF X 0.4

FIRMA DEL PROFESOR: _____ FECHA: _____

FIRMA RESPONSABLE DE RECEPCIÓN:

ANEXO "R"
SOLICITUD DE REVISIÓN DE CALIFICACIÓN DEL EXAMEN
(GRUMETES ARMAS)

Ciudad, _____

Señor
 Vicerrector Académico/ Coordinador de Sede
 Del Instituto Superior Tecnológico "Centro Tecnológico Naval"
 En su despacho. -

De mi consideración:

Yo,

_____,
 solicito a usted se digne autorizar a quien corresponda la RECALIFICACIÓN DEL EXAMEN DE _____ en los siguientes aspectos:

Nº DE PREGUNTA	RAZONES

FIRMA DEL SOLICITANTE

*No se tramitará la solicitud en preguntas que tengan borrones, correcciones o estén sobreescritas en tinta correctora.

VICERRECTOR ACADÉMICO, pasé la siguiente solicitud a conocimiento y resolución del Tribunal de Recalificación.

FIRMA DEL VICERRECTOR ACADÉMICO

ANEXO "S"

SOLICITUD DE REVISIÓN DE CALIFICACIÓN DEL EXAMEN
(GRUMETE ESPECIALISTA)

Ciudad, _____

Señor
SUBDIRECTOR ACADÉMICO
En su despacho.-

De mi consideración:

Yo,

_____,'
solicito a usted se digne autorizar a quien corresponda la RECALIFICACIÓN DEL
EXAMEN DE _____ en los siguientes aspectos:

Nº DE PREGUNTA	RAZONES

FIRMA DEL SOLICITANTE

*No se tramitará la solicitud en preguntas que tengan borrones, correcciones o estén sobrescritas en tinta correctora.

SUBDIRECTOR ACADÉMICO, pasé la siguiente solicitud a conocimiento y resolución del Tribunal de Recalificación.

FIRMA DEL SUBDIRECTOR

ANEXO "T"

INFORME DE REVISIÓN DEL EXAMEN
(GRUMETE DE ARMAS)

CURSO: _____ ASIGNATURA: _____

NOMBRE DE LA/EL GRUMETE: _____

TRIBUNAL DE RECALIFICACIÓN: _____

1.- RESOLUCIÓN DEL TRIBUNAL:

Nº DE PREGUNTAS	RESOLUCIÓN	RAZONES
		Nota de recalificación:

Salinas/Guayaquil, a _____ de _____ del 202__

INTEGRANTES DEL TRIBUNAL

f). _____

f). _____

f). _____

2.- EL GRUMETE:

He tomado conocimiento de la **RESOLUCIÓN**.

Salinas/Guayaquil, a _____ de _____ del 202__

3.- VICERRECTOR ACADÉMICO:

En consecuencia la **CALIFICACIÓN** del/la grumete: **PERMANECERÁ CON:**

CAMBIARÁ A :

Salinas/Guayaquil, a _____ de _____ del 202__

VICERRECTOR ACADÉMICO

ANEXO "U"

INFORME DE REVISIÓN DEL EXAMEN
(GRUMETE ESPECIALISTA)

CURSO: _____ ASIGNATURA: _____

NOMBRE DE LA/EL GRUMETE: _____

TRIBUNAL DE RECALIFICACIÓN: _____

1.- RESOLUCIÓN DEL TRIBUNAL:

Nº DE PREGUNTAS	RESOLUCIÓN	RAZONES
		Nota de recalificación:

Salinas, a _____ de _____ del 202_

INTEGRANTES DEL TRIBUNAL

f). _____ f). _____
f). _____

2.- EL GRUMETE:

He tomado conocimiento de la **RESOLUCIÓN**.

Salinas, a _____ de _____ del 202_

EL GRUMETE

3.- SUBDIRECTOR

En consecuencia la **CALIFICACIÓN** del/la grumete: **PERMANECERÁ CON:**

CAMBIARÁ A :

Salinas, a _____ de _____ del 202_

SUBDIRECTOR ACADÉMICO

ANEXO "V"

EVALUACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES

Promoción: _____

Curso/Año: _____

Periodo/Semestre: _____ Grumete: _____

CUALIDADES	EXCELENTE 19,000 - 20	MUY BUENO 17,000 - 18,999	BUENO 14,000 - 16,999	REGULAR 12,000 - 13,999	DEFICIENCIA 000 - 11,999
1. Adaptabilidad					
2. Celo en el manejo de los bienes					
3. Celo por el servicio					
4. Control sobre si mismo					
5. Cooperación					
6. Iniciativa					
7. Integridad					
8. Juicio					
9. Espíritu de cuerpo					
10. Espíritu militar					
11. Lealtad					
12. Porte militar y presentación					
13. Cualidades artísticas-culturales-deportivas					
14. Vinculación con la sociedad					
PROMEDIO					

Ampliación de los conceptos calificados:

Recomendaciones:

Oficial Calificador:

Relación de mando:

Fecha:

Firma:

ANEXO "W"
RECORD DE MÉRITOS Y DEMÉRITOS

Fecha: _____

Promoción: _____

Curso/Año: _____

Periodo/Semestre: _____ Grumete: _____

ORD.	FALTA	DESCRIPCIÓN	DEMÉRITOS	MÉRITOS	FECHA
TOTAL					

Firma Encargado del Registro y Control de la Conducta



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA
MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE
GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA PARA GRUMETES DE ARMA

CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA DEL GRUMETE DE ARMA

ABDOMINALES (1:30')						
PUNTAJE	SEGUNDO AÑO		PRIMER AÑO			NOTA
	2DO PERIODO	1ER PERIODO	3ER PERIODO	2DO PERIODO	1ER PERIODO	
	2B	2A	1C	1B	1A	
100	67	65	62	58	54	20,00
98	66	64	61	57	53	19,60
96	65	63	60	56	52	19,20
94	64	62	59	55	51	18,80
92	63	61	58	54	50	18,40
90	62	60	57	53	49	18,00
88	61	59	56	52	48	17,60
86	60	58	55	51	47	17,20
84	59	57	54	50	46	16,80
82	58	56	53	49	45	16,40
80	57	55	52	48	44	16,00
78	56	54	51	47	43	15,60
76	55	53	50	46	42	15,20
74	54	52	49	45	41	14,80
72	53	51	48	44	40	14,40
70	52	50	47	43	39	14,00
68	51	49	46	42	38	13,60
66	50	48	45	41	37	13,20
64	49	47	44	40	36	12,80
62	48	46	43	39	35	12,40
60	47	45	42	38	34	12,00
58	46	44	41	37	33	11,60
56	45	43	40	36	32	11,20
54	44	42	39	35	31	10,80
52	43	41	38	34	30	10,40
50	42	40	37	33	29	10,00
48	41	39	36	32	28	9,60
46	40	38	35	31	27	9,20
44	39	37	34	30	26	8,80
42	38	36	33	29	25	8,40
40	37	35	32	28	24	8,00
38	36	34	31	27	23	7,60
36	35	33	30	26	22	7,20
34	34	32	29	25	21	6,80
32	33	31	28	24	20	6,40
30	32	30	27	23	19	6,00
28	31	29	26	22	18	5,60
26	30	28	25	21	17	5,20
24	29	27	24	20	16	4,80
22	28	26	23	19	15	4,40
20	27	25	22	18	14	4,00
18	26	24	21	17	13	3,60
16	25	23	20	16	12	3,20
14	24	22	19	15	11	2,80
12	23	21	18	14	10	2,40

CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA DEL GRUMETE DE ARMA

10	22	20	17	13	9	2,00
8	21	19	16	12	8	1,60
6	20	18	15	11	7	1,20
4	19	17	14	10	6	0,80
2	18	16	13	9	5	0,40
0	17	15	12	8	4	0,00

CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA DEL GRUMETE DE ARMA

FLEXIONES DE CODO (1:30')						
PUNTAJE	SEGUNDO AÑO		PRIMER AÑO			NOTA
	2DO PERIODO	1ER PERIODO	3ER PERIODO	2DO PERIODO	1ER PERIODO	
	2B	2A	1C	1B	1A	
100	62	60	56	53	50	20,00
98	61	59	55	52	49	19,60
96	60	58	54	51	48	19,20
94	59	57	53	50	47	18,80
92	58	56	52	49	46	18,40
90	57	55	51	48	45	18,00
88	56	54	50	47	44	17,60
86	55	53	49	46	43	17,20
84	54	52	48	45	42	16,80
82	53	51	47	44	41	16,40
80	52	50	46	43	40	16,00
78	51	49	45	42	39	15,60
76	50	48	44	41	38	15,20
74	49	47	43	40	37	14,80
72	48	46	42	39	36	14,40
70	47	45	41	38	35	14,00
68	46	44	40	37	34	13,60
66	45	43	39	36	33	13,20
64	44	42	38	35	32	12,80
62	43	41	37	34	31	12,40
60	42	40	36	33	30	12,00
58	41	39	35	32	29	11,60
56	40	38	34	31	28	11,20
54	39	37	33	30	27	10,80
52	38	36	32	29	26	10,40
50	37	35	31	28	25	10,00
48	36	34	30	27	24	9,60
46	35	33	29	26	23	9,20
44	34	32	28	25	22	8,80
42	33	31	27	24	21	8,40
40	32	30	26	23	20	8,00
38	31	29	25	22	19	7,60
36	30	28	24	21	18	7,20
34	29	27	23	20	17	6,80
32	28	26	22	19	16	6,40
30	27	25	21	18	15	6,00
28	26	24	20	17	14	5,60
26	25	23	19	16	13	5,20
24	24	22	18	15	12	4,80
22	23	21	17	14	11	4,40
20	22	20	16	13	10	4,00
18	21	19	15	12	9	3,60
16	20	18	14	11	8	3,20
14	19	17	13	10	7	2,80
12	18	16	12	9	6	2,40

CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA DEL GRUMETE DE ARMA

10	17	15	11	8	5	2,00
8	16	14	10	7	4	1,60
6	15	13	9	6	3	1,20
4	14	12	8	5	2	0,80
2	13	11	7	4	1	0,40
0	12	10	6	3	0	0,00

CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA DEL GRUMETE DE ARMA

CARRERA TEST 2 MILLAS (3219m)						
PUNTAJE	SEGUNDO AÑO		PRIMER AÑO			NOTA
	2DO PERIODO	1ER PERIODO	3ER PERIODO	2DO PERIODO	1ER PERIODO	
	2B	2A	1C	1B	1A	
150,00	0:12:20	0:12:26	0:12:35	0:12:45	0:13:10	20,00
149,80	0:12:21	0:12:27	0:12:36	0:12:46	0:13:11	19,97
149,60	0:12:22	0:12:28	0:12:37	0:12:47	0:13:12	19,95
149,40	0:12:23	0:12:29	0:12:38	0:12:48	0:13:13	19,92
149,20	0:12:24	0:12:30	0:12:39	0:12:49	0:13:14	19,89
149,00	0:12:25	0:12:31	0:12:40	0:12:50	0:13:15	19,87
148,80	0:12:26	0:12:32	0:12:41	0:12:51	0:13:16	19,84
148,60	0:12:27	0:12:33	0:12:42	0:12:52	0:13:17	19,81
148,40	0:12:28	0:12:34	0:12:43	0:12:53	0:13:18	19,79
148,20	0:12:29	0:12:35	0:12:44	0:12:54	0:13:19	19,76
148,00	0:12:30	0:12:36	0:12:45	0:12:55	0:13:20	19,73
147,80	0:12:31	0:12:37	0:12:46	0:12:56	0:13:21	19,71
147,60	0:12:32	0:12:38	0:12:47	0:12:57	0:13:22	19,68
147,40	0:12:33	0:12:39	0:12:48	0:12:58	0:13:23	19,65
147,20	0:12:34	0:12:40	0:12:49	0:12:59	0:13:24	19,63
147,00	0:12:35	0:12:41	0:12:50	0:13:00	0:13:25	19,60
146,80	0:12:36	0:12:42	0:12:51	0:13:01	0:13:26	19,57
146,60	0:12:37	0:12:43	0:12:52	0:13:02	0:13:27	19,55
146,40	0:12:38	0:12:44	0:12:53	0:13:03	0:13:28	19,52
146,20	0:12:39	0:12:45	0:12:54	0:13:04	0:13:29	19,49
146,00	0:12:40	0:12:46	0:12:55	0:13:05	0:13:30	19,47
145,80	0:12:41	0:12:47	0:12:56	0:13:06	0:13:31	19,44
145,60	0:12:42	0:12:48	0:12:57	0:13:07	0:13:32	19,41
145,40	0:12:43	0:12:49	0:12:58	0:13:08	0:13:33	19,39
145,20	0:12:44	0:12:50	0:12:59	0:13:09	0:13:34	19,36
145,00	0:12:45	0:12:51	0:13:00	0:13:10	0:13:35	19,33
144,80	0:12:46	0:12:52	0:13:01	0:13:11	0:13:36	19,31
144,60	0:12:47	0:12:53	0:13:02	0:13:12	0:13:37	19,28
144,40	0:12:48	0:12:54	0:13:03	0:13:13	0:13:38	19,25
144,20	0:12:49	0:12:55	0:13:04	0:13:14	0:13:39	19,23
144,00	0:12:50	0:12:56	0:13:05	0:13:15	0:13:40	19,20
143,80	0:12:51	0:12:57	0:13:06	0:13:16	0:13:41	19,17
143,60	0:12:52	0:12:58	0:13:07	0:13:17	0:13:42	19,15
143,40	0:12:53	0:12:59	0:13:08	0:13:18	0:13:43	19,12
143,20	0:12:54	0:13:00	0:13:09	0:13:19	0:13:44	19,09
143,00	0:12:55	0:13:01	0:13:10	0:13:20	0:13:45	19,07
142,80	0:12:56	0:13:02	0:13:11	0:13:21	0:13:46	19,04
142,60	0:12:57	0:13:03	0:13:12	0:13:22	0:13:47	19,01
142,40	0:12:58	0:13:04	0:13:13	0:13:23	0:13:48	18,99
142,20	0:12:59	0:13:05	0:13:14	0:13:24	0:13:49	18,96
142,00	0:13:00	0:13:06	0:13:15	0:13:25	0:13:50	18,93
141,80	0:13:01	0:13:07	0:13:16	0:13:26	0:13:51	18,91
141,60	0:13:02	0:13:08	0:13:17	0:13:27	0:13:52	18,88
141,40	0:13:03	0:13:09	0:13:18	0:13:28	0:13:53	18,85
141,20	0:13:04	0:13:10	0:13:19	0:13:29	0:13:54	18,83

CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA DEL GRUMETE DE ARMA

141,00	0:13:05	0:13:11	0:13:20	0:13:30	0:13:55	18,80
140,80	0:13:06	0:13:12	0:13:21	0:13:31	0:13:56	18,77
140,60	0:13:07	0:13:13	0:13:22	0:13:32	0:13:57	18,75
140,40	0:13:08	0:13:14	0:13:23	0:13:33	0:13:58	18,72
140,20	0:13:09	0:13:15	0:13:24	0:13:34	0:13:59	18,69
140,00	0:13:10	0:13:16	0:13:25	0:13:35	0:14:00	18,67
139,80	0:13:11	0:13:17	0:13:26	0:13:36	0:14:01	18,64
139,60	0:13:12	0:13:18	0:13:27	0:13:37	0:14:02	18,61
139,40	0:13:13	0:13:19	0:13:28	0:13:38	0:14:03	18,59
139,20	0:13:14	0:13:20	0:13:29	0:13:39	0:14:04	18,56
139,00	0:13:15	0:13:21	0:13:30	0:13:40	0:14:05	18,53
138,80	0:13:16	0:13:22	0:13:31	0:13:41	0:14:06	18,51
138,60	0:13:17	0:13:23	0:13:32	0:13:42	0:14:07	18,48
138,40	0:13:18	0:13:24	0:13:33	0:13:43	0:14:08	18,45
138,20	0:13:19	0:13:25	0:13:34	0:13:44	0:14:09	18,43
138,00	0:13:20	0:13:26	0:13:35	0:13:45	0:14:10	18,40
137,80	0:13:21	0:13:27	0:13:36	0:13:46	0:14:11	18,37
137,60	0:13:22	0:13:28	0:13:37	0:13:47	0:14:12	18,35
137,40	0:13:23	0:13:29	0:13:38	0:13:48	0:14:13	18,32
137,20	0:13:24	0:13:30	0:13:39	0:13:49	0:14:14	18,29
137,00	0:13:25	0:13:31	0:13:40	0:13:50	0:14:15	18,27
136,80	0:13:26	0:13:32	0:13:41	0:13:51	0:14:16	18,24
136,60	0:13:27	0:13:33	0:13:42	0:13:52	0:14:17	18,21
136,40	0:13:28	0:13:34	0:13:43	0:13:53	0:14:18	18,19
136,20	0:13:29	0:13:35	0:13:44	0:13:54	0:14:19	18,16
136,00	0:13:30	0:13:36	0:13:45	0:13:55	0:14:20	18,13
135,80	0:13:31	0:13:37	0:13:46	0:13:56	0:14:21	18,11
135,60	0:13:32	0:13:38	0:13:47	0:13:57	0:14:22	18,08
135,40	0:13:33	0:13:39	0:13:48	0:13:58	0:14:23	18,05
135,20	0:13:34	0:13:40	0:13:49	0:13:59	0:14:24	18,03
135,00	0:13:35	0:13:41	0:13:50	0:14:00	0:14:25	18,00
134,80	0:13:36	0:13:42	0:13:51	0:14:01	0:14:26	17,97
134,60	0:13:37	0:13:43	0:13:52	0:14:02	0:14:27	17,95
134,40	0:13:38	0:13:44	0:13:53	0:14:03	0:14:28	17,92
134,20	0:13:39	0:13:45	0:13:54	0:14:04	0:14:29	17,89
134,00	0:13:40	0:13:46	0:13:55	0:14:05	0:14:30	17,87
133,80	0:13:41	0:13:47	0:13:56	0:14:06	0:14:31	17,84
133,60	0:13:42	0:13:48	0:13:57	0:14:07	0:14:32	17,81
133,40	0:13:43	0:13:49	0:13:58	0:14:08	0:14:33	17,79
133,20	0:13:44	0:13:50	0:13:59	0:14:09	0:14:34	17,76
133,00	0:13:45	0:13:51	0:14:00	0:14:10	0:14:35	17,73
132,80	0:13:46	0:13:52	0:14:01	0:14:11	0:14:36	17,71
132,60	0:13:47	0:13:53	0:14:02	0:14:12	0:14:37	17,68
132,40	0:13:48	0:13:54	0:14:03	0:14:13	0:14:38	17,65
132,20	0:13:49	0:13:55	0:14:04	0:14:14	0:14:39	17,63
132,00	0:13:50	0:13:56	0:14:05	0:14:15	0:14:40	17,60
131,80	0:13:51	0:13:57	0:14:06	0:14:16	0:14:41	17,57
131,60	0:13:52	0:13:58	0:14:07	0:14:17	0:14:42	17,55
131,40	0:13:53	0:13:59	0:14:08	0:14:18	0:14:43	17,52
131,20	0:13:54	0:14:00	0:14:09	0:14:19	0:14:44	17,49

CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA DEL GRUMETE DE ARMA

131,00	0:13:55	0:14:01	0:14:10	0:14:20	0:14:45	17,47
130,80	0:13:56	0:14:02	0:14:11	0:14:21	0:14:46	17,44
130,60	0:13:57	0:14:03	0:14:12	0:14:22	0:14:47	17,41
130,40	0:13:58	0:14:04	0:14:13	0:14:23	0:14:48	17,39
130,20	0:13:59	0:14:05	0:14:14	0:14:24	0:14:49	17,36
130,00	0:14:00	0:14:06	0:14:15	0:14:25	0:14:50	17,33
129,80	0:14:01	0:14:07	0:14:16	0:14:26	0:14:51	17,31
129,60	0:14:02	0:14:08	0:14:17	0:14:27	0:14:52	17,28
129,40	0:14:03	0:14:09	0:14:18	0:14:28	0:14:53	17,25
129,20	0:14:04	0:14:10	0:14:19	0:14:29	0:14:54	17,23
129,00	0:14:05	0:14:11	0:14:20	0:14:30	0:14:55	17,20
128,80	0:14:06	0:14:12	0:14:21	0:14:31	0:14:56	17,17
128,60	0:14:07	0:14:13	0:14:22	0:14:32	0:14:57	17,15
128,40	0:14:08	0:14:14	0:14:23	0:14:33	0:14:58	17,12
128,20	0:14:09	0:14:15	0:14:24	0:14:34	0:14:59	17,09
128,00	0:14:10	0:14:16	0:14:25	0:14:35	0:15:00	17,07
127,80	0:14:11	0:14:17	0:14:26	0:14:36	0:15:01	17,04
127,60	0:14:12	0:14:18	0:14:27	0:14:37	0:15:02	17,01
127,40	0:14:13	0:14:19	0:14:28	0:14:38	0:15:03	16,99
127,20	0:14:14	0:14:20	0:14:29	0:14:39	0:15:04	16,96
127,00	0:14:15	0:14:21	0:14:30	0:14:40	0:15:05	16,93
126,80	0:14:16	0:14:22	0:14:31	0:14:41	0:15:06	16,91
126,60	0:14:17	0:14:23	0:14:32	0:14:42	0:15:07	16,88
126,40	0:14:18	0:14:24	0:14:33	0:14:43	0:15:08	16,85
126,20	0:14:19	0:14:25	0:14:34	0:14:44	0:15:09	16,83
126,00	0:14:20	0:14:26	0:14:35	0:14:45	0:15:10	16,80
125,80	0:14:21	0:14:27	0:14:36	0:14:46	0:15:11	16,77
125,60	0:14:22	0:14:28	0:14:37	0:14:47	0:15:12	16,75
125,40	0:14:23	0:14:29	0:14:38	0:14:48	0:15:13	16,72
125,20	0:14:24	0:14:30	0:14:39	0:14:49	0:15:14	16,69
125,00	0:14:25	0:14:31	0:14:40	0:14:50	0:15:15	16,67
124,80	0:14:26	0:14:32	0:14:41	0:14:51	0:15:16	16,64
124,60	0:14:27	0:14:33	0:14:42	0:14:52	0:15:17	16,61
124,40	0:14:28	0:14:34	0:14:43	0:14:53	0:15:18	16,59
124,20	0:14:29	0:14:35	0:14:44	0:14:54	0:15:19	16,56
124,00	0:14:30	0:14:36	0:14:45	0:14:55	0:15:20	16,53
123,80	0:14:31	0:14:37	0:14:46	0:14:56	0:15:21	16,51
123,60	0:14:32	0:14:38	0:14:47	0:14:57	0:15:22	16,48
123,40	0:14:33	0:14:39	0:14:48	0:14:58	0:15:23	16,45
123,20	0:14:34	0:14:40	0:14:49	0:14:59	0:15:24	16,43
123,00	0:14:35	0:14:41	0:14:50	0:15:00	0:15:25	16,40
122,80	0:14:36	0:14:42	0:14:51	0:15:01	0:15:26	16,37
122,60	0:14:37	0:14:43	0:14:52	0:15:02	0:15:27	16,35
122,40	0:14:38	0:14:44	0:14:53	0:15:03	0:15:28	16,32
122,20	0:14:39	0:14:45	0:14:54	0:15:04	0:15:29	16,29
122,00	0:14:40	0:14:46	0:14:55	0:15:05	0:15:30	16,27
121,80	0:14:41	0:14:47	0:14:56	0:15:06	0:15:31	16,24
121,60	0:14:42	0:14:48	0:14:57	0:15:07	0:15:32	16,21
121,40	0:14:43	0:14:49	0:14:58	0:15:08	0:15:33	16,19
121,20	0:14:44	0:14:50	0:14:59	0:15:09	0:15:34	16,16

CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA DEL GRUMETE DE ARMA

121,00	0:14:45	0:14:51	0:15:00	0:15:10	0:15:35	16,13
120,80	0:14:46	0:14:52	0:15:01	0:15:11	0:15:36	16,11
120,60	0:14:47	0:14:53	0:15:02	0:15:12	0:15:37	16,08
120,40	0:14:48	0:14:54	0:15:03	0:15:13	0:15:38	16,05
120,20	0:14:49	0:14:55	0:15:04	0:15:14	0:15:39	16,03
120,00	0:14:50	0:14:56	0:15:05	0:15:15	0:15:40	16,00
119,80	0:14:51	0:14:57	0:15:06	0:15:16	0:15:41	15,97
119,60	0:14:52	0:14:58	0:15:07	0:15:17	0:15:42	15,95
119,40	0:14:53	0:14:59	0:15:08	0:15:18	0:15:43	15,92
119,20	0:14:54	0:15:00	0:15:09	0:15:19	0:15:44	15,89
119,00	0:14:55	0:15:01	0:15:10	0:15:20	0:15:45	15,87
118,80	0:14:56	0:15:02	0:15:11	0:15:21	0:15:46	15,84
118,60	0:14:57	0:15:03	0:15:12	0:15:22	0:15:47	15,81
118,40	0:14:58	0:15:04	0:15:13	0:15:23	0:15:48	15,79
118,20	0:14:59	0:15:05	0:15:14	0:15:24	0:15:49	15,76
118,00	0:15:00	0:15:06	0:15:15	0:15:25	0:15:50	15,73
117,80	0:15:01	0:15:07	0:15:16	0:15:26	0:15:51	15,71
117,60	0:15:02	0:15:08	0:15:17	0:15:27	0:15:52	15,68
117,40	0:15:03	0:15:09	0:15:18	0:15:28	0:15:53	15,65
117,20	0:15:04	0:15:10	0:15:19	0:15:29	0:15:54	15,63
117,00	0:15:05	0:15:11	0:15:20	0:15:30	0:15:55	15,60
116,80	0:15:06	0:15:12	0:15:21	0:15:31	0:15:56	15,57
116,60	0:15:07	0:15:13	0:15:22	0:15:32	0:15:57	15,55
116,40	0:15:08	0:15:14	0:15:23	0:15:33	0:15:58	15,52
116,20	0:15:09	0:15:15	0:15:24	0:15:34	0:15:59	15,49
116,00	0:15:10	0:15:16	0:15:25	0:15:35	0:16:00	15,47
115,80	0:15:11	0:15:17	0:15:26	0:15:36	0:16:01	15,44
115,60	0:15:12	0:15:18	0:15:27	0:15:37	0:16:02	15,41
115,40	0:15:13	0:15:19	0:15:28	0:15:38	0:16:03	15,39
115,20	0:15:14	0:15:20	0:15:29	0:15:39	0:16:04	15,36
115,00	0:15:15	0:15:21	0:15:30	0:15:40	0:16:05	15,33
114,80	0:15:16	0:15:22	0:15:31	0:15:41	0:16:06	15,31
114,60	0:15:17	0:15:23	0:15:32	0:15:42	0:16:07	15,28
114,40	0:15:18	0:15:24	0:15:33	0:15:43	0:16:08	15,25
114,20	0:15:19	0:15:25	0:15:34	0:15:44	0:16:09	15,23
114,00	0:15:20	0:15:26	0:15:35	0:15:45	0:16:10	15,20
113,80	0:15:21	0:15:27	0:15:36	0:15:46	0:16:11	15,17
113,60	0:15:22	0:15:28	0:15:37	0:15:47	0:16:12	15,15
113,40	0:15:23	0:15:29	0:15:38	0:15:48	0:16:13	15,12
113,20	0:15:24	0:15:30	0:15:39	0:15:49	0:16:14	15,09
113,00	0:15:25	0:15:31	0:15:40	0:15:50	0:16:15	15,07
112,80	0:15:26	0:15:32	0:15:41	0:15:51	0:16:16	15,04
112,60	0:15:27	0:15:33	0:15:42	0:15:52	0:16:17	15,01
112,40	0:15:28	0:15:34	0:15:43	0:15:53	0:16:18	14,99
112,20	0:15:29	0:15:35	0:15:44	0:15:54	0:16:19	14,96
112,00	0:15:30	0:15:36	0:15:45	0:15:55	0:16:20	14,93
111,80	0:15:31	0:15:37	0:15:46	0:15:56	0:16:21	14,91
111,60	0:15:32	0:15:38	0:15:47	0:15:57	0:16:22	14,88
111,40	0:15:33	0:15:39	0:15:48	0:15:58	0:16:23	14,85
111,20	0:15:34	0:15:40	0:15:49	0:15:59	0:16:24	14,83

CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA DEL GRUMETE DE ARMA

111,00	0:15:35	0:15:41	0:15:50	0:16:00	0:16:25	14,80
110,80	0:15:36	0:15:42	0:15:51	0:16:01	0:16:26	14,77
110,60	0:15:37	0:15:43	0:15:52	0:16:02	0:16:27	14,75
110,40	0:15:38	0:15:44	0:15:53	0:16:03	0:16:28	14,72
110,20	0:15:39	0:15:45	0:15:54	0:16:04	0:16:29	14,69
110,00	0:15:40	0:15:46	0:15:55	0:16:05	0:16:30	14,67
109,80	0:15:41	0:15:47	0:15:56	0:16:06	0:16:31	14,64
109,60	0:15:42	0:15:48	0:15:57	0:16:07	0:16:32	14,61
109,40	0:15:43	0:15:49	0:15:58	0:16:08	0:16:33	14,59
109,20	0:15:44	0:15:50	0:15:59	0:16:09	0:16:34	14,56
109,00	0:15:45	0:15:51	0:16:00	0:16:10	0:16:35	14,53
108,80	0:15:46	0:15:52	0:16:01	0:16:11	0:16:36	14,51
108,60	0:15:47	0:15:53	0:16:02	0:16:12	0:16:37	14,48
108,40	0:15:48	0:15:54	0:16:03	0:16:13	0:16:38	14,45
108,20	0:15:49	0:15:55	0:16:04	0:16:14	0:16:39	14,43
108,00	0:15:50	0:15:56	0:16:05	0:16:15	0:16:40	14,40
107,80	0:15:51	0:15:57	0:16:06	0:16:16	0:16:41	14,37
107,60	0:15:52	0:15:58	0:16:07	0:16:17	0:16:42	14,35
107,40	0:15:53	0:15:59	0:16:08	0:16:18	0:16:43	14,32
107,20	0:15:54	0:16:00	0:16:09	0:16:19	0:16:44	14,29
107,00	0:15:55	0:16:01	0:16:10	0:16:20	0:16:45	14,27
106,80	0:15:56	0:16:02	0:16:11	0:16:21	0:16:46	14,24
106,60	0:15:57	0:16:03	0:16:12	0:16:22	0:16:47	14,21
106,40	0:15:58	0:16:04	0:16:13	0:16:23	0:16:48	14,19
106,20	0:15:59	0:16:05	0:16:14	0:16:24	0:16:49	14,16
106,00	0:16:00	0:16:06	0:16:15	0:16:25	0:16:50	14,13
105,80	0:16:01	0:16:07	0:16:16	0:16:26	0:16:51	14,11
105,60	0:16:02	0:16:08	0:16:17	0:16:27	0:16:52	14,08
105,40	0:16:03	0:16:09	0:16:18	0:16:28	0:16:53	14,05
105,20	0:16:04	0:16:10	0:16:19	0:16:29	0:16:54	14,03
105,00	0:16:05	0:16:11	0:16:20	0:16:30	0:16:55	14,00
104,80	0:16:06	0:16:12	0:16:21	0:16:31	0:16:56	13,97
104,60	0:16:07	0:16:13	0:16:22	0:16:32	0:16:57	13,95
104,40	0:16:08	0:16:14	0:16:23	0:16:33	0:16:58	13,92
104,20	0:16:09	0:16:15	0:16:24	0:16:34	0:16:59	13,89
104,00	0:16:10	0:16:16	0:16:25	0:16:35	0:17:00	13,87
103,80	0:16:11	0:16:17	0:16:26	0:16:36	0:17:01	13,84
103,60	0:16:12	0:16:18	0:16:27	0:16:37	0:17:02	13,81
103,40	0:16:13	0:16:19	0:16:28	0:16:38	0:17:03	13,79
103,20	0:16:14	0:16:20	0:16:29	0:16:39	0:17:04	13,76
103,00	0:16:15	0:16:21	0:16:30	0:16:40	0:17:05	13,73
102,80	0:16:16	0:16:22	0:16:31	0:16:41	0:17:06	13,71
102,60	0:16:17	0:16:23	0:16:32	0:16:42	0:17:07	13,68
102,40	0:16:18	0:16:24	0:16:33	0:16:43	0:17:08	13,65
102,20	0:16:19	0:16:25	0:16:34	0:16:44	0:17:09	13,63
102,00	0:16:20	0:16:26	0:16:35	0:16:45	0:17:10	13,60
101,80	0:16:21	0:16:27	0:16:36	0:16:46	0:17:11	13,57
101,60	0:16:22	0:16:28	0:16:37	0:16:47	0:17:12	13,55
101,40	0:16:23	0:16:29	0:16:38	0:16:48	0:17:13	13,52
101,20	0:16:24	0:16:30	0:16:39	0:16:49	0:17:14	13,49

CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA DEL GRUMETE DE ARMA

101,00	0:16:25	0:16:31	0:16:40	0:16:50	0:17:15	13,47
100,80	0:16:26	0:16:32	0:16:41	0:16:51	0:17:16	13,44
100,60	0:16:27	0:16:33	0:16:42	0:16:52	0:17:17	13,41
100,40	0:16:28	0:16:34	0:16:43	0:16:53	0:17:18	13,39
100,20	0:16:29	0:16:35	0:16:44	0:16:54	0:17:19	13,36
100,00	0:16:30	0:16:36	0:16:45	0:16:55	0:17:20	13,33
99,80	0:16:31	0:16:37	0:16:46	0:16:56	0:17:21	13,31
99,60	0:16:32	0:16:38	0:16:47	0:16:57	0:17:22	13,28
99,40	0:16:33	0:16:39	0:16:48	0:16:58	0:17:23	13,25
99,20	0:16:34	0:16:40	0:16:49	0:16:59	0:17:24	13,23
99,00	0:16:35	0:16:41	0:16:50	0:17:00	0:17:25	13,20
98,80	0:16:36	0:16:42	0:16:51	0:17:01	0:17:26	13,17
98,60	0:16:37	0:16:43	0:16:52	0:17:02	0:17:27	13,15
98,40	0:16:38	0:16:44	0:16:53	0:17:03	0:17:28	13,12
98,20	0:16:39	0:16:45	0:16:54	0:17:04	0:17:29	13,09
98,00	0:16:40	0:16:46	0:16:55	0:17:05	0:17:30	13,07
97,80	0:16:41	0:16:47	0:16:56	0:17:06	0:17:31	13,04
97,60	0:16:42	0:16:48	0:16:57	0:17:07	0:17:32	13,01
97,40	0:16:43	0:16:49	0:16:58	0:17:08	0:17:33	12,99
97,20	0:16:44	0:16:50	0:16:59	0:17:09	0:17:34	12,96
97,00	0:16:45	0:16:51	0:17:00	0:17:10	0:17:35	12,93
96,80	0:16:46	0:16:52	0:17:01	0:17:11	0:17:36	12,91
96,60	0:16:47	0:16:53	0:17:02	0:17:12	0:17:37	12,88
96,40	0:16:48	0:16:54	0:17:03	0:17:13	0:17:38	12,85
96,20	0:16:49	0:16:55	0:17:04	0:17:14	0:17:39	12,83
96,00	0:16:50	0:16:56	0:17:05	0:17:15	0:17:40	12,80
95,80	0:16:51	0:16:57	0:17:06	0:17:16	0:17:41	12,77
95,60	0:16:52	0:16:58	0:17:07	0:17:17	0:17:42	12,75
95,40	0:16:53	0:16:59	0:17:08	0:17:18	0:17:43	12,72
95,20	0:16:54	0:17:00	0:17:09	0:17:19	0:17:44	12,69
95,00	0:16:55	0:17:01	0:17:10	0:17:20	0:17:45	12,67
94,80	0:16:56	0:17:02	0:17:11	0:17:21	0:17:46	12,64
94,60	0:16:57	0:17:03	0:17:12	0:17:22	0:17:47	12,61
94,40	0:16:58	0:17:04	0:17:13	0:17:23	0:17:48	12,59
94,20	0:16:59	0:17:05	0:17:14	0:17:24	0:17:49	12,56
94,00	0:17:00	0:17:06	0:17:15	0:17:25	0:17:50	12,53
93,80	0:17:01	0:17:07	0:17:16	0:17:26	0:17:51	12,51
93,60	0:17:02	0:17:08	0:17:17	0:17:27	0:17:52	12,48
93,40	0:17:03	0:17:09	0:17:18	0:17:28	0:17:53	12,45
93,20	0:17:04	0:17:10	0:17:19	0:17:29	0:17:54	12,43
93,00	0:17:05	0:17:11	0:17:20	0:17:30	0:17:55	12,40
92,80	0:17:06	0:17:12	0:17:21	0:17:31	0:17:56	12,37
92,60	0:17:07	0:17:13	0:17:22	0:17:32	0:17:57	12,35
92,40	0:17:08	0:17:14	0:17:23	0:17:33	0:17:58	12,32
92,20	0:17:09	0:17:15	0:17:24	0:17:34	0:17:59	12,29
92,00	0:17:10	0:17:16	0:17:25	0:17:35	0:18:00	12,27
91,80	0:17:11	0:17:17	0:17:26	0:17:36	0:18:01	12,24
91,60	0:17:12	0:17:18	0:17:27	0:17:37	0:18:02	12,21
91,40	0:17:13	0:17:19	0:17:28	0:17:38	0:18:03	12,19
91,20	0:17:14	0:17:20	0:17:29	0:17:39	0:18:04	12,16

CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA DEL GRUMETE DE ARMA

91,00	0:17:15	0:17:21	0:17:30	0:17:40	0:18:05	12,13
90,80	0:17:16	0:17:22	0:17:31	0:17:41	0:18:06	12,11
90,60	0:17:17	0:17:23	0:17:32	0:17:42	0:18:07	12,08
90,40	0:17:18	0:17:24	0:17:33	0:17:43	0:18:08	12,05
90,20	0:17:19	0:17:25	0:17:34	0:17:44	0:18:09	12,03
90,00	0:17:20	0:17:26	0:17:35	0:17:45	0:18:10	12,00
89,80	0:17:21	0:17:27	0:17:36	0:17:46	0:18:11	11,97
89,60	0:17:22	0:17:28	0:17:37	0:17:47	0:18:12	11,95
89,40	0:17:23	0:17:29	0:17:38	0:17:48	0:18:13	11,92
89,20	0:17:24	0:17:30	0:17:39	0:17:49	0:18:14	11,89
89,00	0:17:25	0:17:31	0:17:40	0:17:50	0:18:15	11,87
88,80	0:17:26	0:17:32	0:17:41	0:17:51	0:18:16	11,84
88,60	0:17:27	0:17:33	0:17:42	0:17:52	0:18:17	11,81
88,40	0:17:28	0:17:34	0:17:43	0:17:53	0:18:18	11,79
88,20	0:17:29	0:17:35	0:17:44	0:17:54	0:18:19	11,76
88,00	0:17:30	0:17:36	0:17:45	0:17:55	0:18:20	11,73
87,80	0:17:31	0:17:37	0:17:46	0:17:56	0:18:21	11,71
87,60	0:17:32	0:17:38	0:17:47	0:17:57	0:18:22	11,68
87,40	0:17:33	0:17:39	0:17:48	0:17:58	0:18:23	11,65
87,20	0:17:34	0:17:40	0:17:49	0:17:59	0:18:24	11,63
87,00	0:17:35	0:17:41	0:17:50	0:18:00	0:18:25	11,60
86,80	0:17:36	0:17:42	0:17:51	0:18:01	0:18:26	11,57
86,60	0:17:37	0:17:43	0:17:52	0:18:02	0:18:27	11,55
86,40	0:17:38	0:17:44	0:17:53	0:18:03	0:18:28	11,52
86,20	0:17:39	0:17:45	0:17:54	0:18:04	0:18:29	11,49
86,00	0:17:40	0:17:46	0:17:55	0:18:05	0:18:30	11,47
85,80	0:17:41	0:17:47	0:17:56	0:18:06	0:18:31	11,44
85,60	0:17:42	0:17:48	0:17:57	0:18:07	0:18:32	11,41
85,40	0:17:43	0:17:49	0:17:58	0:18:08	0:18:33	11,39
85,20	0:17:44	0:17:50	0:17:59	0:18:09	0:18:34	11,36
85,00	0:17:45	0:17:51	0:18:00	0:18:10	0:18:35	11,33
84,80	0:17:46	0:17:52	0:18:01	0:18:11	0:18:36	11,31
84,60	0:17:47	0:17:53	0:18:02	0:18:12	0:18:37	11,28
84,40	0:17:48	0:17:54	0:18:03	0:18:13	0:18:38	11,25
84,20	0:17:49	0:17:55	0:18:04	0:18:14	0:18:39	11,23
84,00	0:17:50	0:17:56	0:18:05	0:18:15	0:18:40	11,20
83,80	0:17:51	0:17:57	0:18:06	0:18:16	0:18:41	11,17
83,60	0:17:52	0:17:58	0:18:07	0:18:17	0:18:42	11,15
83,40	0:17:53	0:17:59	0:18:08	0:18:18	0:18:43	11,12
83,20	0:17:54	0:18:00	0:18:09	0:18:19	0:18:44	11,09
83,00	0:17:55	0:18:01	0:18:10	0:18:20	0:18:45	11,07
82,80	0:17:56	0:18:02	0:18:11	0:18:21	0:18:46	11,04
82,60	0:17:57	0:18:03	0:18:12	0:18:22	0:18:47	11,01
82,40	0:17:58	0:18:04	0:18:13	0:18:23	0:18:48	10,99
82,20	0:17:59	0:18:05	0:18:14	0:18:24	0:18:49	10,96
82,00	0:18:00	0:18:06	0:18:15	0:18:25	0:18:50	10,93
81,80	0:18:01	0:18:07	0:18:16	0:18:26	0:18:51	10,91
81,60	0:18:02	0:18:08	0:18:17	0:18:27	0:18:52	10,88
81,40	0:18:03	0:18:09	0:18:18	0:18:28	0:18:53	10,85
81,20	0:18:04	0:18:10	0:18:19	0:18:29	0:18:54	10,83

CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA DEL GRUMETE DE ARMA

81,00	0:18:05	0:18:11	0:18:20	0:18:30	0:18:55	10,80
80,80	0:18:06	0:18:12	0:18:21	0:18:31	0:18:56	10,77
80,60	0:18:07	0:18:13	0:18:22	0:18:32	0:18:57	10,75
80,40	0:18:08	0:18:14	0:18:23	0:18:33	0:18:58	10,72
80,20	0:18:09	0:18:15	0:18:24	0:18:34	0:18:59	10,69
80,00	0:18:10	0:18:16	0:18:25	0:18:35	0:19:00	10,67
79,80	0:18:11	0:18:17	0:18:26	0:18:36	0:19:01	10,64
79,60	0:18:12	0:18:18	0:18:27	0:18:37	0:19:02	10,61
79,40	0:18:13	0:18:19	0:18:28	0:18:38	0:19:03	10,59
79,20	0:18:14	0:18:20	0:18:29	0:18:39	0:19:04	10,56
79,00	0:18:15	0:18:21	0:18:30	0:18:40	0:19:05	10,53
78,80	0:18:16	0:18:22	0:18:31	0:18:41	0:19:06	10,51
78,60	0:18:17	0:18:23	0:18:32	0:18:42	0:19:07	10,48
78,40	0:18:18	0:18:24	0:18:33	0:18:43	0:19:08	10,45
78,20	0:18:19	0:18:25	0:18:34	0:18:44	0:19:09	10,43
78,00	0:18:20	0:18:26	0:18:35	0:18:45	0:19:10	10,40
77,80	0:18:21	0:18:27	0:18:36	0:18:46	0:19:11	10,37
77,60	0:18:22	0:18:28	0:18:37	0:18:47	0:19:12	10,35
77,40	0:18:23	0:18:29	0:18:38	0:18:48	0:19:13	10,32
77,20	0:18:24	0:18:30	0:18:39	0:18:49	0:19:14	10,29
77,00	0:18:25	0:18:31	0:18:40	0:18:50	0:19:15	10,27
76,80	0:18:26	0:18:32	0:18:41	0:18:51	0:19:16	10,24
76,60	0:18:27	0:18:33	0:18:42	0:18:52	0:19:17	10,21
76,40	0:18:28	0:18:34	0:18:43	0:18:53	0:19:18	10,19
76,20	0:18:29	0:18:35	0:18:44	0:18:54	0:19:19	10,16
76,00	0:18:30	0:18:36	0:18:45	0:18:55	0:19:20	10,13
75,80	0:18:31	0:18:37	0:18:46	0:18:56	0:19:21	10,11
75,60	0:18:32	0:18:38	0:18:47	0:18:57	0:19:22	10,08
75,40	0:18:33	0:18:39	0:18:48	0:18:58	0:19:23	10,05
75,20	0:18:34	0:18:40	0:18:49	0:18:59	0:19:24	10,03
75,00	0:18:35	0:18:41	0:18:50	0:19:00	0:19:25	10,00
74,80	0:18:36	0:18:42	0:18:51	0:19:01	0:19:26	9,97
74,60	0:18:37	0:18:43	0:18:52	0:19:02	0:19:27	9,95
74,40	0:18:38	0:18:44	0:18:53	0:19:03	0:19:28	9,92
74,20	0:18:39	0:18:45	0:18:54	0:19:04	0:19:29	9,89
74,00	0:18:40	0:18:46	0:18:55	0:19:05	0:19:30	9,87
73,80	0:18:41	0:18:47	0:18:56	0:19:06	0:19:31	9,84
73,60	0:18:42	0:18:48	0:18:57	0:19:07	0:19:32	9,81
73,40	0:18:43	0:18:49	0:18:58	0:19:08	0:19:33	9,79
73,20	0:18:44	0:18:50	0:18:59	0:19:09	0:19:34	9,76
73,00	0:18:45	0:18:51	0:19:00	0:19:10	0:19:35	9,73
72,80	0:18:46	0:18:52	0:19:01	0:19:11	0:19:36	9,71
72,60	0:18:47	0:18:53	0:19:02	0:19:12	0:19:37	9,68
72,40	0:18:48	0:18:54	0:19:03	0:19:13	0:19:38	9,65
72,20	0:18:49	0:18:55	0:19:04	0:19:14	0:19:39	9,63
72,00	0:18:50	0:18:56	0:19:05	0:19:15	0:19:40	9,60
71,80	0:18:51	0:18:57	0:19:06	0:19:16	0:19:41	9,57
71,60	0:18:52	0:18:58	0:19:07	0:19:17	0:19:42	9,55
71,40	0:18:53	0:18:59	0:19:08	0:19:18	0:19:43	9,52
71,20	0:18:54	0:19:00	0:19:09	0:19:19	0:19:44	9,49

CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA DEL GRUMETE DE ARMA

71,00	0:18:55	0:19:01	0:19:10	0:19:20	0:19:45	9,47
70,80	0:18:56	0:19:02	0:19:11	0:19:21	0:19:46	9,44
70,60	0:18:57	0:19:03	0:19:12	0:19:22	0:19:47	9,41
70,40	0:18:58	0:19:04	0:19:13	0:19:23	0:19:48	9,39
70,20	0:18:59	0:19:05	0:19:14	0:19:24	0:19:49	9,36
70,00	0:19:00	0:19:06	0:19:15	0:19:25	0:19:50	9,33
69,80	0:19:01	0:19:07	0:19:16	0:19:26	0:19:51	9,31
69,60	0:19:02	0:19:08	0:19:17	0:19:27	0:19:52	9,28
69,40	0:19:03	0:19:09	0:19:18	0:19:28	0:19:53	9,25
69,20	0:19:04	0:19:10	0:19:19	0:19:29	0:19:54	9,23
69,00	0:19:05	0:19:11	0:19:20	0:19:30	0:19:55	9,20
68,80	0:19:06	0:19:12	0:19:21	0:19:31	0:19:56	9,17
68,60	0:19:07	0:19:13	0:19:22	0:19:32	0:19:57	9,15
68,40	0:19:08	0:19:14	0:19:23	0:19:33	0:19:58	9,12
68,20	0:19:09	0:19:15	0:19:24	0:19:34	0:19:59	9,09
68,00	0:19:10	0:19:16	0:19:25	0:19:35	0:20:00	9,07
67,80	0:19:11	0:19:17	0:19:26	0:19:36	0:20:01	9,04
67,60	0:19:12	0:19:18	0:19:27	0:19:37	0:20:02	9,01
67,40	0:19:13	0:19:19	0:19:28	0:19:38	0:20:03	8,99
67,20	0:19:14	0:19:20	0:19:29	0:19:39	0:20:04	8,96
67,00	0:19:15	0:19:21	0:19:30	0:19:40	0:20:05	8,93
66,80	0:19:16	0:19:22	0:19:31	0:19:41	0:20:06	8,91
66,60	0:19:17	0:19:23	0:19:32	0:19:42	0:20:07	8,88
66,40	0:19:18	0:19:24	0:19:33	0:19:43	0:20:08	8,85
66,20	0:19:19	0:19:25	0:19:34	0:19:44	0:20:09	8,83
66,00	0:19:20	0:19:26	0:19:35	0:19:45	0:20:10	8,80
65,80	0:19:21	0:19:27	0:19:36	0:19:46	0:20:11	8,77
65,60	0:19:22	0:19:28	0:19:37	0:19:47	0:20:12	8,75
65,40	0:19:23	0:19:29	0:19:38	0:19:48	0:20:13	8,72
65,20	0:19:24	0:19:30	0:19:39	0:19:49	0:20:14	8,69
65,00	0:19:25	0:19:31	0:19:40	0:19:50	0:20:15	8,67
64,80	0:19:26	0:19:32	0:19:41	0:19:51	0:20:16	8,64
64,60	0:19:27	0:19:33	0:19:42	0:19:52	0:20:17	8,61
64,40	0:19:28	0:19:34	0:19:43	0:19:53	0:20:18	8,59
64,20	0:19:29	0:19:35	0:19:44	0:19:54	0:20:19	8,56
64,00	0:19:30	0:19:36	0:19:45	0:19:55	0:20:20	8,53
63,80	0:19:31	0:19:37	0:19:46	0:19:56	0:20:21	8,51
63,60	0:19:32	0:19:38	0:19:47	0:19:57	0:20:22	8,48
63,40	0:19:33	0:19:39	0:19:48	0:19:58	0:20:23	8,45
63,20	0:19:34	0:19:40	0:19:49	0:19:59	0:20:24	8,43
63,00	0:19:35	0:19:41	0:19:50	0:20:00	0:20:25	8,40
62,80	0:19:36	0:19:42	0:19:51	0:20:01	0:20:26	8,37
62,60	0:19:37	0:19:43	0:19:52	0:20:02	0:20:27	8,35
62,40	0:19:38	0:19:44	0:19:53	0:20:03	0:20:28	8,32
62,20	0:19:39	0:19:45	0:19:54	0:20:04	0:20:29	8,29
62,00	0:19:40	0:19:46	0:19:55	0:20:05	0:20:30	8,27
61,80	0:19:41	0:19:47	0:19:56	0:20:06	0:20:31	8,24
61,60	0:19:42	0:19:48	0:19:57	0:20:07	0:20:32	8,21
61,40	0:19:43	0:19:49	0:19:58	0:20:08	0:20:33	8,19
61,20	0:19:44	0:19:50	0:19:59	0:20:09	0:20:34	8,16

CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA DEL GRUMETE DE ARMA

61,00	0:19:45	0:19:51	0:20:00	0:20:10	0:20:35	8,13
60,80	0:19:46	0:19:52	0:20:01	0:20:11	0:20:36	8,11
60,60	0:19:47	0:19:53	0:20:02	0:20:12	0:20:37	8,08
60,40	0:19:48	0:19:54	0:20:03	0:20:13	0:20:38	8,05
60,20	0:19:49	0:19:55	0:20:04	0:20:14	0:20:39	8,03
60,00	0:19:50	0:19:56	0:20:05	0:20:15	0:20:40	8,00
59,80	0:19:51	0:19:57	0:20:06	0:20:16	0:20:41	7,97
59,60	0:19:52	0:19:58	0:20:07	0:20:17	0:20:42	7,95
59,40	0:19:53	0:19:59	0:20:08	0:20:18	0:20:43	7,92
59,20	0:19:54	0:20:00	0:20:09	0:20:19	0:20:44	7,89
59,00	0:19:55	0:20:01	0:20:10	0:20:20	0:20:45	7,87
58,80	0:19:56	0:20:02	0:20:11	0:20:21	0:20:46	7,84
58,60	0:19:57	0:20:03	0:20:12	0:20:22	0:20:47	7,81
58,40	0:19:58	0:20:04	0:20:13	0:20:23	0:20:48	7,79
58,20	0:19:59	0:20:05	0:20:14	0:20:24	0:20:49	7,76
58,00	0:20:00	0:20:06	0:20:15	0:20:25	0:20:50	7,73
57,80	0:20:01	0:20:07	0:20:16	0:20:26	0:20:51	7,71
57,60	0:20:02	0:20:08	0:20:17	0:20:27	0:20:52	7,68
57,40	0:20:03	0:20:09	0:20:18	0:20:28	0:20:53	7,65
57,20	0:20:04	0:20:10	0:20:19	0:20:29	0:20:54	7,63
57,00	0:20:05	0:20:11	0:20:20	0:20:30	0:20:55	7,60
56,80	0:20:06	0:20:12	0:20:21	0:20:31	0:20:56	7,57
56,60	0:20:07	0:20:13	0:20:22	0:20:32	0:20:57	7,55
56,40	0:20:08	0:20:14	0:20:23	0:20:33	0:20:58	7,52
56,20	0:20:09	0:20:15	0:20:24	0:20:34	0:20:59	7,49
56,00	0:20:10	0:20:16	0:20:25	0:20:35	0:21:00	7,47
55,80	0:20:11	0:20:17	0:20:26	0:20:36	0:21:01	7,44
55,60	0:20:12	0:20:18	0:20:27	0:20:37	0:21:02	7,41
55,40	0:20:13	0:20:19	0:20:28	0:20:38	0:21:03	7,39
55,20	0:20:14	0:20:20	0:20:29	0:20:39	0:21:04	7,36
55,00	0:20:15	0:20:21	0:20:30	0:20:40	0:21:05	7,33
54,80	0:20:16	0:20:22	0:20:31	0:20:41	0:21:06	7,31
54,60	0:20:17	0:20:23	0:20:32	0:20:42	0:21:07	7,28
54,40	0:20:18	0:20:24	0:20:33	0:20:43	0:21:08	7,25
54,20	0:20:19	0:20:25	0:20:34	0:20:44	0:21:09	7,23
54,00	0:20:20	0:20:26	0:20:35	0:20:45	0:21:10	7,20
53,80	0:20:21	0:20:27	0:20:36	0:20:46	0:21:11	7,17
53,60	0:20:22	0:20:28	0:20:37	0:20:47	0:21:12	7,15
53,40	0:20:23	0:20:29	0:20:38	0:20:48	0:21:13	7,12
53,20	0:20:24	0:20:30	0:20:39	0:20:49	0:21:14	7,09
53,00	0:20:25	0:20:31	0:20:40	0:20:50	0:21:15	7,07
52,80	0:20:26	0:20:32	0:20:41	0:20:51	0:21:16	7,04
52,60	0:20:27	0:20:33	0:20:42	0:20:52	0:21:17	7,01
52,40	0:20:28	0:20:34	0:20:43	0:20:53	0:21:18	6,99
52,20	0:20:29	0:20:35	0:20:44	0:20:54	0:21:19	6,96
52,00	0:20:30	0:20:36	0:20:45	0:20:55	0:21:20	6,93
51,80	0:20:31	0:20:37	0:20:46	0:20:56	0:21:21	6,91
51,60	0:20:32	0:20:38	0:20:47	0:20:57	0:21:22	6,88
51,40	0:20:33	0:20:39	0:20:48	0:20:58	0:21:23	6,85
51,20	0:20:34	0:20:40	0:20:49	0:20:59	0:21:24	6,83

CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA DEL GRUMETE DE ARMA

51,00	0:20:35	0:20:41	0:20:50	0:21:00	0:21:25	6,80
50,80	0:20:36	0:20:42	0:20:51	0:21:01	0:21:26	6,77
50,60	0:20:37	0:20:43	0:20:52	0:21:02	0:21:27	6,75
50,40	0:20:38	0:20:44	0:20:53	0:21:03	0:21:28	6,72
50,20	0:20:39	0:20:45	0:20:54	0:21:04	0:21:29	6,69
50,00	0:20:40	0:20:46	0:20:55	0:21:05	0:21:30	6,67
49,80	0:20:41	0:20:47	0:20:56	0:21:06	0:21:31	6,64
49,60	0:20:42	0:20:48	0:20:57	0:21:07	0:21:32	6,61
49,40	0:20:43	0:20:49	0:20:58	0:21:08	0:21:33	6,59
49,20	0:20:44	0:20:50	0:20:59	0:21:09	0:21:34	6,56
49,00	0:20:45	0:20:51	0:21:00	0:21:10	0:21:35	6,53
48,80	0:20:46	0:20:52	0:21:01	0:21:11	0:21:36	6,51
48,60	0:20:47	0:20:53	0:21:02	0:21:12	0:21:37	6,48
48,40	0:20:48	0:20:54	0:21:03	0:21:13	0:21:38	6,45
48,20	0:20:49	0:20:55	0:21:04	0:21:14	0:21:39	6,43
48,00	0:20:50	0:20:56	0:21:05	0:21:15	0:21:40	6,40
47,80	0:20:51	0:20:57	0:21:06	0:21:16	0:21:41	6,37
47,60	0:20:52	0:20:58	0:21:07	0:21:17	0:21:42	6,35
47,40	0:20:53	0:20:59	0:21:08	0:21:18	0:21:43	6,32
47,20	0:20:54	0:21:00	0:21:09	0:21:19	0:21:44	6,29
47,00	0:20:55	0:21:01	0:21:10	0:21:20	0:21:45	6,27
46,80	0:20:56	0:21:02	0:21:11	0:21:21	0:21:46	6,24
46,60	0:20:57	0:21:03	0:21:12	0:21:22	0:21:47	6,21
46,40	0:20:58	0:21:04	0:21:13	0:21:23	0:21:48	6,19
46,20	0:20:59	0:21:05	0:21:14	0:21:24	0:21:49	6,16
46,00	0:21:00	0:21:06	0:21:15	0:21:25	0:21:50	6,13
45,80	0:21:01	0:21:07	0:21:16	0:21:26	0:21:51	6,11
45,60	0:21:02	0:21:08	0:21:17	0:21:27	0:21:52	6,08
45,40	0:21:03	0:21:09	0:21:18	0:21:28	0:21:53	6,05
45,20	0:21:04	0:21:10	0:21:19	0:21:29	0:21:54	6,03
45,00	0:21:05	0:21:11	0:21:20	0:21:30	0:21:55	6,00
44,80	0:21:06	0:21:12	0:21:21	0:21:31	0:21:56	5,97
44,60	0:21:07	0:21:13	0:21:22	0:21:32	0:21:57	5,95
44,40	0:21:08	0:21:14	0:21:23	0:21:33	0:21:58	5,92
44,20	0:21:09	0:21:15	0:21:24	0:21:34	0:21:59	5,89
44,00	0:21:10	0:21:16	0:21:25	0:21:35	0:22:00	5,87
43,80	0:21:11	0:21:17	0:21:26	0:21:36	0:22:01	5,84
43,60	0:21:12	0:21:18	0:21:27	0:21:37	0:22:02	5,81
43,40	0:21:13	0:21:19	0:21:28	0:21:38	0:22:03	5,79
43,20	0:21:14	0:21:20	0:21:29	0:21:39	0:22:04	5,76
43,00	0:21:15	0:21:21	0:21:30	0:21:40	0:22:05	5,73
42,80	0:21:16	0:21:22	0:21:31	0:21:41	0:22:06	5,71
42,60	0:21:17	0:21:23	0:21:32	0:21:42	0:22:07	5,68
42,40	0:21:18	0:21:24	0:21:33	0:21:43	0:22:08	5,65
42,20	0:21:19	0:21:25	0:21:34	0:21:44	0:22:09	5,63
42,00	0:21:20	0:21:26	0:21:35	0:21:45	0:22:10	5,60
41,80	0:21:21	0:21:27	0:21:36	0:21:46	0:22:11	5,57
41,60	0:21:22	0:21:28	0:21:37	0:21:47	0:22:12	5,55
41,40	0:21:23	0:21:29	0:21:38	0:21:48	0:22:13	5,52
41,20	0:21:24	0:21:30	0:21:39	0:21:49	0:22:14	5,49

CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA DEL GRUMETE DE ARMA

41,00	0:21:25	0:21:31	0:21:40	0:21:50	0:22:15	5,47
40,80	0:21:26	0:21:32	0:21:41	0:21:51	0:22:16	5,44
40,60	0:21:27	0:21:33	0:21:42	0:21:52	0:22:17	5,41
40,40	0:21:28	0:21:34	0:21:43	0:21:53	0:22:18	5,39
40,20	0:21:29	0:21:35	0:21:44	0:21:54	0:22:19	5,36
40,00	0:21:30	0:21:36	0:21:45	0:21:55	0:22:20	5,33
39,80	0:21:31	0:21:37	0:21:46	0:21:56	0:22:21	5,31
39,60	0:21:32	0:21:38	0:21:47	0:21:57	0:22:22	5,28
39,40	0:21:33	0:21:39	0:21:48	0:21:58	0:22:23	5,25
39,20	0:21:34	0:21:40	0:21:49	0:21:59	0:22:24	5,23
39,00	0:21:35	0:21:41	0:21:50	0:22:00	0:22:25	5,20
38,80	0:21:36	0:21:42	0:21:51	0:22:01	0:22:26	5,17
38,60	0:21:37	0:21:43	0:21:52	0:22:02	0:22:27	5,15
38,40	0:21:38	0:21:44	0:21:53	0:22:03	0:22:28	5,12
38,20	0:21:39	0:21:45	0:21:54	0:22:04	0:22:29	5,09
38,00	0:21:40	0:21:46	0:21:55	0:22:05	0:22:30	5,07
37,80	0:21:41	0:21:47	0:21:56	0:22:06	0:22:31	5,04
37,60	0:21:42	0:21:48	0:21:57	0:22:07	0:22:32	5,01
37,40	0:21:43	0:21:49	0:21:58	0:22:08	0:22:33	4,99
37,20	0:21:44	0:21:50	0:21:59	0:22:09	0:22:34	4,96
37,00	0:21:45	0:21:51	0:22:00	0:22:10	0:22:35	4,93
36,80	0:21:46	0:21:52	0:22:01	0:22:11	0:22:36	4,91
36,60	0:21:47	0:21:53	0:22:02	0:22:12	0:22:37	4,88
36,40	0:21:48	0:21:54	0:22:03	0:22:13	0:22:38	4,85
36,20	0:21:49	0:21:55	0:22:04	0:22:14	0:22:39	4,83
36,00	0:21:50	0:21:56	0:22:05	0:22:15	0:22:40	4,80
35,80	0:21:51	0:21:57	0:22:06	0:22:16	0:22:41	4,77
35,60	0:21:52	0:21:58	0:22:07	0:22:17	0:22:42	4,75
35,40	0:21:53	0:21:59	0:22:08	0:22:18	0:22:43	4,72
35,20	0:21:54	0:22:00	0:22:09	0:22:19	0:22:44	4,69
35,00	0:21:55	0:22:01	0:22:10	0:22:20	0:22:45	4,67
34,80	0:21:56	0:22:02	0:22:11	0:22:21	0:22:46	4,64
34,60	0:21:57	0:22:03	0:22:12	0:22:22	0:22:47	4,61
34,40	0:21:58	0:22:04	0:22:13	0:22:23	0:22:48	4,59
34,20	0:21:59	0:22:05	0:22:14	0:22:24	0:22:49	4,56
34,00	0:22:00	0:22:06	0:22:15	0:22:25	0:22:50	4,53
33,80	0:22:01	0:22:07	0:22:16	0:22:26	0:22:51	4,51
33,60	0:22:02	0:22:08	0:22:17	0:22:27	0:22:52	4,48
33,40	0:22:03	0:22:09	0:22:18	0:22:28	0:22:53	4,45
33,20	0:22:04	0:22:10	0:22:19	0:22:29	0:22:54	4,43
33,00	0:22:05	0:22:11	0:22:20	0:22:30	0:22:55	4,40
32,80	0:22:06	0:22:12	0:22:21	0:22:31	0:22:56	4,37
32,60	0:22:07	0:22:13	0:22:22	0:22:32	0:22:57	4,35
32,40	0:22:08	0:22:14	0:22:23	0:22:33	0:22:58	4,32
32,20	0:22:09	0:22:15	0:22:24	0:22:34	0:22:59	4,29
32,00	0:22:10	0:22:16	0:22:25	0:22:35	0:23:00	4,27
31,80	0:22:11	0:22:17	0:22:26	0:22:36	0:23:01	4,24
31,60	0:22:12	0:22:18	0:22:27	0:22:37	0:23:02	4,21
31,40	0:22:13	0:22:19	0:22:28	0:22:38	0:23:03	4,19
31,20	0:22:14	0:22:20	0:22:29	0:22:39	0:23:04	4,16

CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA DEL GRUMETE DE ARMA

31,00	0:22:15	0:22:21	0:22:30	0:22:40	0:23:05	4,13
30,80	0:22:16	0:22:22	0:22:31	0:22:41	0:23:06	4,11
30,60	0:22:17	0:22:23	0:22:32	0:22:42	0:23:07	4,08
30,40	0:22:18	0:22:24	0:22:33	0:22:43	0:23:08	4,05
30,20	0:22:19	0:22:25	0:22:34	0:22:44	0:23:09	4,03
30,00	0:22:20	0:22:26	0:22:35	0:22:45	0:23:10	4,00
29,80	0:22:21	0:22:27	0:22:36	0:22:46	0:23:11	3,97
29,60	0:22:22	0:22:28	0:22:37	0:22:47	0:23:12	3,95
29,40	0:22:23	0:22:29	0:22:38	0:22:48	0:23:13	3,92
29,20	0:22:24	0:22:30	0:22:39	0:22:49	0:23:14	3,89
29,00	0:22:25	0:22:31	0:22:40	0:22:50	0:23:15	3,87
28,80	0:22:26	0:22:32	0:22:41	0:22:51	0:23:16	3,84
28,60	0:22:27	0:22:33	0:22:42	0:22:52	0:23:17	3,81
28,40	0:22:28	0:22:34	0:22:43	0:22:53	0:23:18	3,79
28,20	0:22:29	0:22:35	0:22:44	0:22:54	0:23:19	3,76
28,00	0:22:30	0:22:36	0:22:45	0:22:55	0:23:20	3,73
27,80	0:22:31	0:22:37	0:22:46	0:22:56	0:23:21	3,71
27,60	0:22:32	0:22:38	0:22:47	0:22:57	0:23:22	3,68
27,40	0:22:33	0:22:39	0:22:48	0:22:58	0:23:23	3,65
27,20	0:22:34	0:22:40	0:22:49	0:22:59	0:23:24	3,63
27,00	0:22:35	0:22:41	0:22:50	0:23:00	0:23:25	3,60
26,80	0:22:36	0:22:42	0:22:51	0:23:01	0:23:26	3,57
26,60	0:22:37	0:22:43	0:22:52	0:23:02	0:23:27	3,55
26,40	0:22:38	0:22:44	0:22:53	0:23:03	0:23:28	3,52
26,20	0:22:39	0:22:45	0:22:54	0:23:04	0:23:29	3,49
26,00	0:22:40	0:22:46	0:22:55	0:23:05	0:23:30	3,47
25,80	0:22:41	0:22:47	0:22:56	0:23:06	0:23:31	3,44
25,60	0:22:42	0:22:48	0:22:57	0:23:07	0:23:32	3,41
25,40	0:22:43	0:22:49	0:22:58	0:23:08	0:23:33	3,39
25,20	0:22:44	0:22:50	0:22:59	0:23:09	0:23:34	3,36
25,00	0:22:45	0:22:51	0:23:00	0:23:10	0:23:35	3,33
24,80	0:22:46	0:22:52	0:23:01	0:23:11	0:23:36	3,31
24,60	0:22:47	0:22:53	0:23:02	0:23:12	0:23:37	3,28
24,40	0:22:48	0:22:54	0:23:03	0:23:13	0:23:38	3,25
24,20	0:22:49	0:22:55	0:23:04	0:23:14	0:23:39	3,23
24,00	0:22:50	0:22:56	0:23:05	0:23:15	0:23:40	3,20
23,80	0:22:51	0:22:57	0:23:06	0:23:16	0:23:41	3,17
23,60	0:22:52	0:22:58	0:23:07	0:23:17	0:23:42	3,15
23,40	0:22:53	0:22:59	0:23:08	0:23:18	0:23:43	3,12
23,20	0:22:54	0:23:00	0:23:09	0:23:19	0:23:44	3,09
23,00	0:22:55	0:23:01	0:23:10	0:23:20	0:23:45	3,07
22,80	0:22:56	0:23:02	0:23:11	0:23:21	0:23:46	3,04
22,60	0:22:57	0:23:03	0:23:12	0:23:22	0:23:47	3,01
22,40	0:22:58	0:23:04	0:23:13	0:23:23	0:23:48	2,99
22,20	0:22:59	0:23:05	0:23:14	0:23:24	0:23:49	2,96
22,00	0:23:00	0:23:06	0:23:15	0:23:25	0:23:50	2,93
21,80	0:23:01	0:23:07	0:23:16	0:23:26	0:23:51	2,91
21,60	0:23:02	0:23:08	0:23:17	0:23:27	0:23:52	2,88
21,40	0:23:03	0:23:09	0:23:18	0:23:28	0:23:53	2,85
21,20	0:23:04	0:23:10	0:23:19	0:23:29	0:23:54	2,83

CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA DEL GRUMETE DE ARMA

21,00	0:23:05	0:23:11	0:23:20	0:23:30	0:23:55	2,80
20,80	0:23:06	0:23:12	0:23:21	0:23:31	0:23:56	2,77
20,60	0:23:07	0:23:13	0:23:22	0:23:32	0:23:57	2,75
20,40	0:23:08	0:23:14	0:23:23	0:23:33	0:23:58	2,72
20,20	0:23:09	0:23:15	0:23:24	0:23:34	0:23:59	2,69
20,00	0:23:10	0:23:16	0:23:25	0:23:35	0:24:00	2,67
19,80	0:23:11	0:23:17	0:23:26	0:23:36	0:24:01	2,64
19,60	0:23:12	0:23:18	0:23:27	0:23:37	0:24:02	2,61
19,40	0:23:13	0:23:19	0:23:28	0:23:38	0:24:03	2,59
19,20	0:23:14	0:23:20	0:23:29	0:23:39	0:24:04	2,56
19,00	0:23:15	0:23:21	0:23:30	0:23:40	0:24:05	2,53
18,80	0:23:16	0:23:22	0:23:31	0:23:41	0:24:06	2,51
18,60	0:23:17	0:23:23	0:23:32	0:23:42	0:24:07	2,48
18,40	0:23:18	0:23:24	0:23:33	0:23:43	0:24:08	2,45
18,20	0:23:19	0:23:25	0:23:34	0:23:44	0:24:09	2,43
18,00	0:23:20	0:23:26	0:23:35	0:23:45	0:24:10	2,40
17,80	0:23:21	0:23:27	0:23:36	0:23:46	0:24:11	2,37
17,60	0:23:22	0:23:28	0:23:37	0:23:47	0:24:12	2,35
17,40	0:23:23	0:23:29	0:23:38	0:23:48	0:24:13	2,32
17,20	0:23:24	0:23:30	0:23:39	0:23:49	0:24:14	2,29
17,00	0:23:25	0:23:31	0:23:40	0:23:50	0:24:15	2,27
16,80	0:23:26	0:23:32	0:23:41	0:23:51	0:24:16	2,24
16,60	0:23:27	0:23:33	0:23:42	0:23:52	0:24:17	2,21
16,40	0:23:28	0:23:34	0:23:43	0:23:53	0:24:18	2,19
16,20	0:23:29	0:23:35	0:23:44	0:23:54	0:24:19	2,16
16,00	0:23:30	0:23:36	0:23:45	0:23:55	0:24:20	2,13
15,80	0:23:31	0:23:37	0:23:46	0:23:56	0:24:21	2,11
15,60	0:23:32	0:23:38	0:23:47	0:23:57	0:24:22	2,08
15,40	0:23:33	0:23:39	0:23:48	0:23:58	0:24:23	2,05
15,20	0:23:34	0:23:40	0:23:49	0:23:59	0:24:24	2,03
15,00	0:23:35	0:23:41	0:23:50	0:24:00	0:24:25	2,00
14,80	0:23:36	0:23:42	0:23:51	0:24:01	0:24:26	1,97
14,60	0:23:37	0:23:43	0:23:52	0:24:02	0:24:27	1,95
14,40	0:23:38	0:23:44	0:23:53	0:24:03	0:24:28	1,92
14,20	0:23:39	0:23:45	0:23:54	0:24:04	0:24:29	1,89
14,00	0:23:40	0:23:46	0:23:55	0:24:05	0:24:30	1,87
13,80	0:23:41	0:23:47	0:23:56	0:24:06	0:24:31	1,84
13,60	0:23:42	0:23:48	0:23:57	0:24:07	0:24:32	1,81
13,40	0:23:43	0:23:49	0:23:58	0:24:08	0:24:33	1,79
13,20	0:23:44	0:23:50	0:23:59	0:24:09	0:24:34	1,76
13,00	0:23:45	0:23:51	0:24:00	0:24:10	0:24:35	1,73
12,80	0:23:46	0:23:52	0:24:01	0:24:11	0:24:36	1,71
12,60	0:23:47	0:23:53	0:24:02	0:24:12	0:24:37	1,68
12,40	0:23:48	0:23:54	0:24:03	0:24:13	0:24:38	1,65
12,20	0:23:49	0:23:55	0:24:04	0:24:14	0:24:39	1,63
12,00	0:23:50	0:23:56	0:24:05	0:24:15	0:24:40	1,60
11,80	0:23:51	0:23:57	0:24:06	0:24:16	0:24:41	1,57
11,60	0:23:52	0:23:58	0:24:07	0:24:17	0:24:42	1,55
11,40	0:23:53	0:23:59	0:24:08	0:24:18	0:24:43	1,52
11,20	0:23:54	0:24:00	0:24:09	0:24:19	0:24:44	1,49

CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA DEL GRUMETE DE ARMA

11,00	0:23:55	0:24:01	0:24:10	0:24:20	0:24:45	1,47
10,80	0:23:56	0:24:02	0:24:11	0:24:21	0:24:46	1,44
10,60	0:23:57	0:24:03	0:24:12	0:24:22	0:24:47	1,41
10,40	0:23:58	0:24:04	0:24:13	0:24:23	0:24:48	1,39
10,20	0:23:59	0:24:05	0:24:14	0:24:24	0:24:49	1,36
10,00	0:24:00	0:24:06	0:24:15	0:24:25	0:24:50	1,33
9,80	0:24:01	0:24:07	0:24:16	0:24:26	0:24:51	1,31
9,60	0:24:02	0:24:08	0:24:17	0:24:27	0:24:52	1,28
9,40	0:24:03	0:24:09	0:24:18	0:24:28	0:24:53	1,25
9,20	0:24:04	0:24:10	0:24:19	0:24:29	0:24:54	1,23
9,00	0:24:05	0:24:11	0:24:20	0:24:30	0:24:55	1,20
8,80	0:24:06	0:24:12	0:24:21	0:24:31	0:24:56	1,17
8,60	0:24:07	0:24:13	0:24:22	0:24:32	0:24:57	1,15
8,40	0:24:08	0:24:14	0:24:23	0:24:33	0:24:58	1,12
8,20	0:24:09	0:24:15	0:24:24	0:24:34	0:24:59	1,09
8,00	0:24:10	0:24:16	0:24:25	0:24:35	0:25:00	1,07
7,80	0:24:11	0:24:17	0:24:26	0:24:36	0:25:01	1,04
7,60	0:24:12	0:24:18	0:24:27	0:24:37	0:25:02	1,01
7,40	0:24:13	0:24:19	0:24:28	0:24:38	0:25:03	0,99
7,20	0:24:14	0:24:20	0:24:29	0:24:39	0:25:04	0,96
7,00	0:24:15	0:24:21	0:24:30	0:24:40	0:25:05	0,93
6,80	0:24:16	0:24:22	0:24:31	0:24:41	0:25:06	0,91
6,60	0:24:17	0:24:23	0:24:32	0:24:42	0:25:07	0,88
6,40	0:24:18	0:24:24	0:24:33	0:24:43	0:25:08	0,85
6,20	0:24:19	0:24:25	0:24:34	0:24:44	0:25:09	0,83
6,00	0:24:20	0:24:26	0:24:35	0:24:45	0:25:10	0,80
5,80	0:24:21	0:24:27	0:24:36	0:24:46	0:25:11	0,77
5,60	0:24:22	0:24:28	0:24:37	0:24:47	0:25:12	0,75
5,40	0:24:23	0:24:29	0:24:38	0:24:48	0:25:13	0,72
5,20	0:24:24	0:24:30	0:24:39	0:24:49	0:25:14	0,69
5,00	0:24:25	0:24:31	0:24:40	0:24:50	0:25:15	0,67
4,80	0:24:26	0:24:32	0:24:41	0:24:51	0:25:16	0,64
4,60	0:24:27	0:24:33	0:24:42	0:24:52	0:25:17	0,61
4,40	0:24:28	0:24:34	0:24:43	0:24:53	0:25:18	0,59
4,20	0:24:29	0:24:35	0:24:44	0:24:54	0:25:19	0,56
4,00	0:24:30	0:24:36	0:24:45	0:24:55	0:25:20	0,53
3,80	0:24:31	0:24:37	0:24:46	0:24:56	0:25:21	0,51
3,60	0:24:32	0:24:38	0:24:47	0:24:57	0:25:22	0,48
3,40	0:24:33	0:24:39	0:24:48	0:24:58	0:25:23	0,45
3,20	0:24:34	0:24:40	0:24:49	0:24:59	0:25:24	0,43
3,00	0:24:35	0:24:41	0:24:50	0:25:00	0:25:25	0,40
2,80	0:24:36	0:24:42	0:24:51	0:25:01	0:25:26	0,37
2,60	0:24:37	0:24:43	0:24:52	0:25:02	0:25:27	0,35
2,40	0:24:38	0:24:44	0:24:53	0:25:03	0:25:28	0,32
2,20	0:24:39	0:24:45	0:24:54	0:25:04	0:25:29	0,29
2,00	0:24:40	0:24:46	0:24:55	0:25:05	0:25:30	0,27
1,80	0:24:41	0:24:47	0:24:56	0:25:06	0:25:31	0,24
1,60	0:24:42	0:24:48	0:24:57	0:25:07	0:25:32	0,21
1,40	0:24:43	0:24:49	0:24:58	0:25:08	0:25:33	0,19
1,20	0:24:44	0:24:50	0:24:59	0:25:09	0:25:34	0,16

CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA DEL GRUMETE DE ARMA

1,00	0:24:45	0:24:51	0:25:00	0:25:10	0:25:35	0,13
0,80	0:24:46	0:24:52	0:25:01	0:25:11	0:25:36	0,11
0,60	0:24:47	0:24:53	0:25:02	0:25:12	0:25:37	0,08
0,40	0:24:48	0:24:54	0:25:03	0:25:13	0:25:38	0,05
0,20	0:24:49	0:24:55	0:25:04	0:25:14	0:25:39	0,03
0,00	0:24:50	0:24:56	0:25:05	0:25:15	0:25:40	0,00

CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA DEL GRUMETE DE ARMA

NATACIÓN (200m)						
PUNTAJE	SEGUNDO AÑO		PRIMER AÑO			NOTA
	2DO PERIODO	1ER PERIODO	3ER PERIODO	2DO PERIODO	1ER PERIODO	
	2B	2A	1C	1B	1A	
150,0	0:04:15	0:04:30	0:04:20	0:04:25	0:04:35	20,00
149,0	0:04:16	0:04:31	0:04:11	0:04:26	0:04:36	19,87
148,0	0:04:17	0:04:32	0:04:12	0:04:27	0:04:37	19,73
147,0	0:04:18	0:04:33	0:04:13	0:04:28	0:04:38	19,60
146,0	0:04:19	0:04:34	0:04:14	0:04:29	0:04:39	19,47
145,0	0:04:20	0:04:35	0:04:15	0:04:30	0:04:40	19,33
144,0	0:04:21	0:04:36	0:04:16	0:04:31	0:04:41	19,20
143,0	0:04:22	0:04:37	0:04:17	0:04:32	0:04:42	19,07
142,0	0:04:23	0:04:38	0:04:18	0:04:33	0:04:43	18,93
141,0	0:04:24	0:04:39	0:04:19	0:04:34	0:04:44	18,80
140,0	0:04:25	0:04:40	0:04:20	0:04:35	0:04:45	18,67
139,0	0:04:26	0:04:41	0:04:21	0:04:36	0:04:46	18,53
138,0	0:04:27	0:04:42	0:04:22	0:04:37	0:04:47	18,40
137,0	0:04:28	0:04:43	0:04:23	0:04:38	0:04:48	18,27
136,0	0:04:29	0:04:44	0:04:24	0:04:39	0:04:49	18,13
135,0	0:04:30	0:04:45	0:04:25	0:04:40	0:04:50	18,00
134,0	0:04:31	0:04:46	0:04:26	0:04:41	0:04:51	17,87
133,0	0:04:32	0:04:47	0:04:27	0:04:42	0:04:52	17,73
132,0	0:04:33	0:04:48	0:04:28	0:04:43	0:04:53	17,60
131,0	0:04:34	0:04:49	0:04:29	0:04:44	0:04:54	17,47
130,0	0:04:35	0:04:50	0:04:30	0:04:45	0:04:55	17,33
129,0	0:04:36	0:04:51	0:04:31	0:04:46	0:04:56	17,20
128,0	0:04:37	0:04:52	0:04:32	0:04:47	0:04:57	17,07
127,0	0:04:38	0:04:53	0:04:33	0:04:48	0:04:58	16,93
126,0	0:04:39	0:04:54	0:04:34	0:04:49	0:04:59	16,80
125,0	0:04:40	0:04:55	0:04:35	0:04:50	0:05:00	16,67
124,0	0:04:41	0:04:56	0:04:36	0:04:51	0:05:01	16,53
123,0	0:04:42	0:04:57	0:04:37	0:04:52	0:05:02	16,40
122,0	0:04:43	0:04:58	0:04:38	0:04:53	0:05:03	16,27
121,0	0:04:44	0:04:59	0:04:39	0:04:54	0:05:04	16,13
120,0	0:04:45	0:05:00	0:04:40	0:04:55	0:05:05	16,00
119,0	0:04:46	0:05:01	0:04:41	0:04:56	0:05:06	15,87
118,0	0:04:47	0:05:02	0:04:42	0:04:57	0:05:07	15,73
117,0	0:04:48	0:05:03	0:04:43	0:04:58	0:05:08	15,60
116,0	0:04:49	0:05:04	0:04:44	0:04:59	0:05:09	15,47
115,0	0:04:50	0:05:05	0:04:45	0:05:00	0:05:10	15,33
114,0	0:04:51	0:05:06	0:04:46	0:05:01	0:05:11	15,20
113,0	0:04:52	0:05:07	0:04:47	0:05:02	0:05:12	15,07
112,0	0:04:53	0:05:08	0:04:48	0:05:03	0:05:13	14,93
111,0	0:04:54	0:05:09	0:04:49	0:05:04	0:05:14	14,80
110,0	0:04:55	0:05:10	0:04:50	0:05:05	0:05:15	14,67
109,0	0:04:56	0:05:11	0:04:51	0:05:06	0:05:16	14,53
108,0	0:04:57	0:05:12	0:04:52	0:05:07	0:05:17	14,40
107,0	0:04:58	0:05:13	0:04:53	0:05:08	0:05:18	14,27
106,0	0:04:59	0:05:14	0:04:54	0:05:09	0:05:19	14,13

CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA DEL GRUMETE DE ARMA

105,0	0:05:00	0:05:15	0:04:55	0:05:10	0:05:20	14,00
104,0	0:05:01	0:05:16	0:04:56	0:05:11	0:05:21	13,87
103,0	0:05:02	0:05:17	0:04:57	0:05:12	0:05:22	13,73
102,0	0:05:03	0:05:18	0:04:58	0:05:13	0:05:23	13,60
101,0	0:05:04	0:05:19	0:04:59	0:05:14	0:05:24	13,47
100,0	0:05:05	0:05:20	0:05:00	0:05:15	0:05:25	13,33
99,0	0:05:06	0:05:21	0:05:01	0:05:16	0:05:26	13,20
98,0	0:05:07	0:05:22	0:05:02	0:05:17	0:05:27	13,07
97,0	0:05:08	0:05:23	0:05:03	0:05:18	0:05:28	12,93
96,0	0:05:09	0:05:24	0:05:04	0:05:19	0:05:29	12,80
95,0	0:05:10	0:05:25	0:05:05	0:05:20	0:05:30	12,67
94,0	0:05:11	0:05:26	0:05:06	0:05:21	0:05:31	12,53
93,0	0:05:12	0:05:27	0:05:07	0:05:22	0:05:32	12,40
92,0	0:05:13	0:05:28	0:05:08	0:05:23	0:05:33	12,27
91,0	0:05:14	0:05:29	0:05:09	0:05:24	0:05:34	12,13
90,0	0:05:15	0:05:30	0:05:10	0:05:25	0:05:35	12,00
89,0	0:05:16	0:05:31	0:05:11	0:05:26	0:05:36	11,87
88,0	0:05:17	0:05:32	0:05:12	0:05:27	0:05:37	11,73
87,0	0:05:18	0:05:33	0:05:13	0:05:28	0:05:38	11,60
86,0	0:05:19	0:05:34	0:05:14	0:05:29	0:05:39	11,47
85,0	0:05:20	0:05:35	0:05:15	0:05:30	0:05:40	11,33
84,0	0:05:21	0:05:36	0:05:16	0:05:31	0:05:41	11,20
83,0	0:05:22	0:05:37	0:05:17	0:05:32	0:05:42	11,07
82,0	0:05:23	0:05:38	0:05:18	0:05:33	0:05:43	10,93
81,0	0:05:24	0:05:39	0:05:19	0:05:34	0:05:44	10,80
80,0	0:05:25	0:05:40	0:05:20	0:05:35	0:05:45	10,67
79,0	0:05:26	0:05:41	0:05:21	0:05:36	0:05:46	10,53
78,0	0:05:27	0:05:42	0:05:22	0:05:37	0:05:47	10,40
77,0	0:05:28	0:05:43	0:05:23	0:05:38	0:05:48	10,27
76,0	0:05:29	0:05:44	0:05:24	0:05:39	0:05:49	10,13
75,0	0:05:30	0:05:45	0:05:25	0:05:40	0:05:50	10,00
74,0	0:05:31	0:05:46	0:05:26	0:05:41	0:05:51	9,87
73,0	0:05:32	0:05:47	0:05:27	0:05:42	0:05:52	9,73
72,0	0:05:33	0:05:48	0:05:28	0:05:43	0:05:53	9,60
71,0	0:05:34	0:05:49	0:05:29	0:05:44	0:05:54	9,47
70,0	0:05:35	0:05:50	0:05:30	0:05:45	0:05:55	9,33
69,0	0:05:36	0:05:51	0:05:31	0:05:46	0:05:56	9,20
68,0	0:05:37	0:05:52	0:05:32	0:05:47	0:05:57	9,07
67,0	0:05:38	0:05:53	0:05:33	0:05:48	0:05:58	8,93
66,0	0:05:39	0:05:54	0:05:34	0:05:49	0:05:59	8,80
65,0	0:05:40	0:05:55	0:05:35	0:05:50	0:06:00	8,67
64,0	0:05:41	0:05:56	0:05:36	0:05:51	0:06:01	8,53
63,0	0:05:42	0:05:57	0:05:37	0:05:52	0:06:02	8,40
62,0	0:05:43	0:05:58	0:05:38	0:05:53	0:06:03	8,27
61,0	0:05:44	0:05:59	0:05:39	0:05:54	0:06:04	8,13
60,0	0:05:45	0:06:00	0:05:40	0:05:55	0:06:05	8,00
59,0	0:05:46	0:06:01	0:05:41	0:05:56	0:06:06	7,87
58,0	0:05:47	0:06:02	0:05:42	0:05:57	0:06:07	7,73
57,0	0:05:48	0:06:03	0:05:43	0:05:58	0:06:08	7,60
56,0	0:05:49	0:06:04	0:05:44	0:05:59	0:06:09	7,47

CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA DEL GRUMETE DE ARMA

55,0	0:05:50	0:06:05	0:05:35	0:06:00	0:06:10	7,33
54,0	0:05:51	0:06:06	0:05:36	0:06:01	0:06:11	7,20
53,0	0:05:52	0:06:07	0:05:37	0:06:02	0:06:12	7,07
52,0	0:05:53	0:06:08	0:05:38	0:06:03	0:06:13	6,93
51,0	0:05:54	0:06:09	0:05:39	0:06:04	0:06:14	6,80
50,0	0:05:55	0:06:10	0:05:40	0:06:05	0:06:15	6,67
49,0	0:05:56	0:06:11	0:05:41	0:06:06	0:06:16	6,53
48,0	0:05:57	0:06:12	0:05:42	0:06:07	0:06:17	6,40
47,0	0:05:58	0:06:13	0:05:43	0:06:08	0:06:18	6,27
46,0	0:05:59	0:06:14	0:05:44	0:06:09	0:06:19	6,13
45,0	0:06:00	0:06:15	0:05:45	0:06:10	0:06:20	6,00
44,0	0:06:01	0:06:16	0:05:46	0:06:11	0:06:21	5,87
43,0	0:06:02	0:06:17	0:05:47	0:06:12	0:06:22	5,73
42,0	0:06:03	0:06:18	0:05:48	0:06:13	0:06:23	5,60
41,0	0:06:04	0:06:19	0:05:49	0:06:14	0:06:24	5,47
40,0	0:06:05	0:06:20	0:05:50	0:06:15	0:06:25	5,33
39,0	0:06:06	0:06:21	0:05:51	0:06:16	0:06:26	5,20
38,0	0:06:07	0:06:22	0:05:52	0:06:17	0:06:27	5,07
37,0	0:06:08	0:06:23	0:05:53	0:06:18	0:06:28	4,93
36,0	0:06:09	0:06:24	0:05:54	0:06:19	0:06:29	4,80
35,0	0:06:10	0:06:25	0:05:55	0:06:20	0:06:30	4,67
34,0	0:06:11	0:06:26	0:05:56	0:06:21	0:06:31	4,53
33,0	0:06:12	0:06:27	0:05:57	0:06:22	0:06:32	4,40
32,0	0:06:13	0:06:28	0:05:58	0:06:23	0:06:33	4,27
31,0	0:06:14	0:06:29	0:05:59	0:06:24	0:06:34	4,13
30,0	0:06:15	0:06:30	0:06:00	0:06:25	0:06:35	4,00
29,0	0:06:16	0:06:31	0:06:01	0:06:26	0:06:36	3,87
28,0	0:06:17	0:06:32	0:06:02	0:06:27	0:06:37	3,73
27,0	0:06:18	0:06:33	0:06:03	0:06:28	0:06:38	3,60
26,0	0:06:19	0:06:34	0:06:04	0:06:29	0:06:39	3,47
25,0	0:06:20	0:06:35	0:06:05	0:06:30	0:06:40	3,33
24,0	0:06:21	0:06:36	0:06:06	0:06:31	0:06:41	3,20
23,0	0:06:22	0:06:37	0:06:07	0:06:32	0:06:42	3,07
22,0	0:06:23	0:06:38	0:06:08	0:06:33	0:06:43	2,93
21,0	0:06:24	0:06:39	0:06:09	0:06:34	0:06:44	2,80
20,0	0:06:25	0:06:40	0:06:10	0:06:35	0:06:45	2,67
19,0	0:06:26	0:06:41	0:06:11	0:06:36	0:06:46	2,53
18,0	0:06:27	0:06:42	0:06:12	0:06:37	0:06:47	2,40
17,0	0:06:28	0:06:43	0:06:13	0:06:38	0:06:48	2,27
16,0	0:06:29	0:06:44	0:06:14	0:06:39	0:06:49	2,13
15,0	0:06:30	0:06:45	0:06:15	0:06:40	0:06:50	2,00
14,0	0:06:31	0:06:46	0:06:16	0:06:41	0:06:51	1,87
13,0	0:06:32	0:06:47	0:06:17	0:06:42	0:06:52	1,73
12,0	0:06:33	0:06:48	0:06:18	0:06:43	0:06:53	1,60
11,0	0:06:34	0:06:49	0:06:19	0:06:44	0:06:54	1,47
10,0	0:06:35	0:06:50	0:06:20	0:06:45	0:06:55	1,33
9,0	0:06:36	0:06:51	0:06:21	0:06:46	0:06:56	1,20
8,0	0:06:37	0:06:52	0:06:22	0:06:47	0:06:57	1,07
7,0	0:06:38	0:06:53	0:06:23	0:06:48	0:06:58	0,93
6,0	0:06:39	0:06:54	0:06:24	0:06:49	0:06:59	0,80

CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA DEL GRUMETE DE ARMA

5,0	0:06:40	0:06:55	0:06:25	0:06:50	0:07:00	0,67
4,0	0:06:41	0:06:56	0:06:26	0:06:51	0:07:01	0,53
3,0	0:06:42	0:06:57	0:06:27	0:06:52	0:07:02	0,40
2,0	0:06:43	0:06:58	0:06:28	0:06:53	0:07:03	0,27
1,0	0:06:44	0:06:59	0:06:29	0:06:54	0:07:04	0,13
0,0	0:06:45	0:07:00	0:06:30	0:06:55	0:07:05	0,00

CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA DEL GRUMETE DE ARMA

CABO (5m)						
PUNTAJE	SEGUNDO AÑO		PRIMER AÑO			NOTA
	2DO PERIODO	1ER PERIODO	3ER PERIODO	2DO PERIODO	1ER PERIODO	
	2B	2A	1C	1B	1A	
100	9	10	11	13	14	20,00
90	10	11	12	14	15	18,00
80	11	12	13	15	16	16,00
70	12	13	14	16	17	14,00
60	13	14	15	17	18	12,00
50	14	15	16	18	19	10,00
40	15	16	17	19	20	8,00
30	16	17	18	20	21	6,00
20	17	18	19	21	22	4,00
10	18	19	20	22	23	2,00
0	19	20	21	23	24	0,00



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA
MANUAL DE EVALUACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DE
GRUMETES DE LA ARMADA DEL ECUADOR

CARTILLA DE EVALUACIÓN FÍSICA PARA GRUMETES ESPECIALISTAS



ARMADA DEL ECUADOR

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA



REF: REGLAMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA DEL PERSONAL PROFESIONAL DE LAS FUERZAS ARMADAS 2018

TABLAS PARA PRUEBAS FÍSICAS

TABLAS	TOTAL PUNTOS	EDAD	PRUEBAS DE CAPACIDADES FÍSICA								PRUEBAS DE DESTREZAS MILITARES - SI/NO					TOTAL PUNTOS	TABLAS
																	
			FLEXIONES 1'30"				CARRERA 3219 MTS.				TREPAR CABO		NATACIÓN				
			FLE-EXT. CODOS		FLE-EXT. CADERA		HOMBRES		MUJERES		HOMBRES 5 Mts.	MUJERES 3 Mts.	HOMBRES	MUJERES	DIST. MTS		
			100 PTS.	100 PTS.	100 PTS.	100 PTS.	MIN. 150 PTS.	MAX.	MIN. 150 PTS.	MAX.	100 PTS.	100 PTS.	150 PTS.	150 PTS.			
1	600	00 - 24,11	60	45	65	55	12' 26"	16' 26"	14' 32"	18' 32"	0' 10"	0' 15"	5' 30"	7' 00"	200	1	
2		25 - 27,11	56	43	62	53	12' 57"	16' 57"	15' 36"	19' 36"	0' 12"	0' 20"	5' 40"	7' 10"	0	2	
3		28 - 30,11	52	41	59	50	13' 29"	17' 29"	16' 07"	20' 07"	0' 14"	0' 25"	5' 50"	7' 20"	0	3	
4	500	31 - 33,11	48	38	56	47	13' 50"	17' 50"	16' 49"	20' 49"		4' 30"	5' 38"	100	4		
5		34 - 36,11	43	37	52	44	14' 11"	18' 11"	17' 10"	21' 10"		4' 40"	5' 47"	50	5		
6		37 - 39,11	38	32	48	41	14' 32"	18' 32"	18' 03"	22' 03"		4' 50"	5' 58"	0	6		
7		40 - 42,11	33	28	43	37	15' 14"	19' 14"	18' 24"	22' 24"		3' 20"	4' 15"	100	7		
8		43 - 45,11	27	24	38	33	15' 57"	19' 57"	18' 35"	22' 35"		3' 30"	4' 50"	0	8		
9		46 - 48,11	21	20	32	29	16' 49"	20' 49"	18' 45"	22' 45"		2' 45"	3' 19"	70	9		
10		49 - 51,11	15	16	26	24	17' 42"	21' 42"	18' 56"	22' 56"		2' 52"	3' 26"	50	10		
11		52 - 54,11	12	11	20	20	18' 03"	22' 03"	19' 06"	23' 06"		2' 00"	2' 23"	0	11		
12		55 - 57,11	10	6	15	15	18' 14"	22' 14"	19' 17"	23' 17"		2' 10"	2' 33"	0	12		
13		MAS 58 AÑOS	8	4	10	9	18' 25"	22' 25"	19' 28"	23' 28"		2' 20"	2' 43"	0	13		

"EL DEPORTE ES UNA GUERRA SIN ARMAS"

"SIGUE CORRIENDO NO DEJES QUE TUS EXCUSAS TE ALCANCEN"

"EL SUDOR SE SECA, EL CANSANCIO TERMINA, PERO HAY ALGO QUE NUNCA DESAPARECE: LA SATISFACCIÓN DE HABER LOGRADO TODO LO QUE TE HABIA PROPUESTO"